



สารสนเทศ



โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
ปีการศึกษา 2566



คำนำ

สารสนเทศนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง และในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง โดยคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศโรงเรียน ได้พิจารณาให้แต่ละฝ่ายของโรงเรียน ได้ทบทวนหัวข้อสารสนเทศ โดยศึกษาจากงานของแต่ละฝ่าย ซึ่งได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และ เป็นฐานข้อมูลที่เพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาโรงเรียนทุกด้านได้เป็นอย่างดี โดยรายละเอียดของสารสนเทศได้จัดทำแยกตามหัวข้อของงานที่รับผิดชอบ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศนี้ ไปใช้ในการสนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจ ทั้งในระดับบริหารและระดับปฏิบัติงาน โดยรายละเอียดของสารสนเทศได้จัดทำแยกตามหัวข้อของงานที่รับผิดชอบของแต่ละฝ่าย ซึ่งภายในเล่มประกอบด้วย

- บทที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา
- บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน
- บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ
- บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

หากมีข้อผิดพลาดประการใดในสารสนเทศฉบับนี้ คณะผู้จัดทำยินดีรับฟังข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำสารสนเทศฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำสารสนเทศ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	
1.1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1.2 โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	17
1.3 จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	29
1.4 ระดับการศึกษาที่เปิดสอน	31
1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน	31
1.6 แนวทางการจัดการศึกษา	32
บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน	34
2.1 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์	35
2.2 สรุปคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	68
2.3 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	70
2.4 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ	73
2.5 สรุปผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	84
2.6 ผลงานทางวิชาการของผู้เรียน	93
2.7 ผลงานการแสดงออกของนักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา	107
2.8 การขาด ลา มาสายของนักเรียน	125
บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ	
3.1 บุคลากรด้านการเรียนการสอน	128
3.2 หลักสูตรและการเรียนการสอน	129
3.3 ผลการนิเทศการเรียนการสอน	170
3.4 การวัดและประเมินผลการเรียน	176
บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	180
4.1 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	180
4.2 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย	187
4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	189
4.4 ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	192
4.5 ข้อมูลนักเรียน	198
4.6 การพัฒนาบุคลากร	202

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน	207
5.1 สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	207
5.2 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี	212

บทที่ 1

สารสนเทศขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

สารสนเทศขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 1.1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา
- 1.2 โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
- 1.3 จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 ระดับการศึกษาที่เปิดสอน
- 1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน
- 1.6 แนวทางการจัดการศึกษา

1. สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 0-3861-1376 , 0-3861-4706 โทรสาร 0-3861-4707 E-mail: acr@acr.ac.th Homepage : <http://www.acr.ac.th> สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

“โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง”เป็นสถาบันลำดับที่ 9 ในสังกัดมุลินนิคคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้ดำเนินงานตามนโยบายของมุลินนิค และ ได้ตอบสนองแนวปฏิบัติตามลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียลอย่างมีประสิทธิภาพมาครบ 60 ปี ด้วยความวิริยะ อุตสาหะชนะอุปสรรค ทั้งปวงของคณะผู้บริหาร คณะครู และผู้มีอุปการะคุณ ที่มีความมุ่งมั่นก่อตั้งโรงเรียนแห่งนี้ในจังหวัดระยอง ดังประวัติความเป็นมาดังนี้

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้ก่อตั้งขึ้นโดยท่านผู้ว่าฯ ส่ง เหล่าสุนทร ผู้ว่าราชการจังหวัดระยองในสมัยนั้น ท่านมีความมุ่งหวังที่จะสร้างโรงเรียนใหม่ขึ้น เพราะท่านมองเห็นการศึกษาปัจจุบันของจังหวัดระยองยังล้าหลังอยู่มาก เพื่อให้จังหวัดระยองมีความเจริญเท่าเทียมกับจังหวัดอื่น ๆ จึงมีความปรารถนาที่จะเห็นเยาวชนในจังหวัดระยองมีความตื่นตัวในการศึกษา มีโรงเรียนที่เป็นผู้นำในการศึกษา เพื่อที่จะได้พัฒนาท้องถิ่นของตนเจริญก้าวหน้า จึงได้ติดต่อกับภราดาคณะเซนต์คาเบรียลเพื่อมาจัดตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญขึ้นในจังหวัดระยอง เพราะท่านได้ยินกิตติศัพท์ความมีชื่อเสียงของโรงเรียนในสังกัดมุลินนิคคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยมาก่อนแล้ว ท่านได้บริจาคที่ดินของตนเอง ที่ติดกับป่าสงวนแห่งชาติให้กับมุลินนิคคณะเซนต์คาเบรียล เพื่อสร้างโรงเรียน ซึ่งติดกับถนนสุขุมวิท อยู่ระหว่างหลักกิโลเมตรที่ 215 และที่ 216 เนื้อที่ทั้งหมดที่บริจาคให้จำนวน 120 ไร่ แต่ได้แบ่งให้กับโรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง ซึ่งเป็นโรงเรียนหญิงของซิสเตอร์คณะเซนต์ปอล

จำนวน 26 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวาและแบ่งให้แก่วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์จำนวน 21 ไร่ 39 ตารางวา ภายหลังโรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ซื้อเพิ่มเติมอีกส่วนหนึ่ง และจากการทำโฉนดแบ่งแยกที่ดินของสำนักงานที่ดินจังหวัดระยอง เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2552 โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา

โดยภราดาโยห์น แมรี อธิการเจ้าคณะแขวงเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในสมัยนั้น ตกลงใจรับเป็นผู้บริหารกิจการของโรงเรียนแห่งใหม่นี้

การก่อสร้างอาคารหลังแรกอาศัยความร่วมมือจากหน่วยราชการเกือบทุกอย่าง การบุกเบิกป่าเป็นไปด้วยดี โดยไม่มีอุปสรรคใด ๆ จนกระทั่งเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2505 ก็ได้เริ่มก่อสร้างโรงเรียน มีอาคารเรียน คือ ตึกอัสสัมชัญ เป็นตึกคอนกรีต 3 ชั้น มีห้องเรียนจำนวน 18 ห้องเรียน ใช้งานจริงเพียง 13 ห้องเรียน , อาคารบ้านพักคณะภราดา เป็นตึกคอนกรีตสองชั้น 1 หลัง , บ้านพักยูนิส เป็นบ้านไม้สองชั้น 1 หลัง และยังมีอาคารอื่น ๆ อีก การก่อสร้างครั้งนั้นผู้ควบคุม คือ ภราดาซีเมออน เปอร์ตโต้ (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) ชาวฝรั่งเศส ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จนกระทั่งอาคารต่าง ๆ สร้างเกือบเสร็จเรียบร้อย

วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 ได้มีการแต่งตั้งให้ ภราดา ซีเมออน เปอร์ตโต้ (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) มาเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญระยองท่านแรก (ปีการศึกษา 2506 – 2508)

ต้นเดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา 2506 ในวันแรกของการเปิดรับสมัครนักเรียนปีการศึกษานั้น มีนักเรียน มาสมัครจำนวน 20 คน โรงเรียนได้ติดป้ายรับสมัครนักเรียนไว้หน้าโรงเรียนด้วยแผ่นป้ายเล็ก ๆ มีความสูงประมาณ 1 เมตร ตอนนั้นยังไม่มีรั้ว เนื้อความประกาศว่า รับสมัครนักเรียนชั้น ป.1 – ป.7 และวันต่อ ๆ มา ก็มีนักเรียน มาสมัครเพิ่มขึ้น จนถึงวันเปิดเรียนวันแรก ในวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 มีจำนวนนักเรียน ทั้งหมด 580 คน ซึ่งก็เกินความคาดหมายของท่านอธิการที่ต้องการเพียง 300 คนเท่านั้นก่อน

ผู้ทำการบุกเบิกยุคแรกมี ภราดา 5 ท่าน คุณครู 16 คน

คณะภราดาชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. ภราดาซีเมออน เปอร์ตโต้ (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) | อธิการโรงเรียน |
| 2. ภราดาราฟาแอล ภัคดี ทุมมกานน | ครูใหญ่และอธิการยูนิส |
| 3. ภราดาสมหมาย ตริถาวร | |
| 4. ภราดาสรชัย สุขชัย | |
| 5. ภราดาประเสริฐ อานามนารถ | |

คณะครูชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|---------------|-------------|
| 1. ม.ทองหยอด สุวรรณประกาศ | 9. ม.ถาชัย | บริหาร |
| 2. ม.บุญเพ็ง ศรีสุนทร | 10. ม.พิชัย | อัมพสุพรรณ |
| 3. ม.อุทัย ธาระ | 11. ม.โกเมศ | ชลมาศ |
| 4. ม.สมาน อุ้นประเสริฐ | 12. ม.อนนท์ | ลีลายุทธ์ |
| 5. ม.วรเทพ เอี่ยมตระกูล | 13. ม.สินชัย | อ่อนไสว |
| 6. ม.ชาญณรงค์ โตชวงค์ | 14. มิสสุธินี | พุดินะสุนทร |

7. ม.วารี ภัทรกุล
8. ม.สมัย ทองใส

15. มิสันยนา นาวาประดิษฐ์
16. มิสระวีวรรณ ธงชัย

1.2 สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 0-3861-1376 , 0-3861-4706 โทรสาร 0-3861-4707 E-mail: acr@acr.ac.th Homepage : <http://www.acr.ac.th> สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

1.3 เนื้อที่สถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา

1.4 ข้อมูลผู้บริหาร อดีต - ปัจจุบัน

ทำเนียบภราดาที่ดำรงตำแหน่งอธิการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

อธิการท่านแรก ภราดา ซีเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) (ปีการศึกษา 2506 – 2508)
(ในระหว่างที่ท่านไปราชการที่ต่างประเทศได้มีการแต่งตั้งให้ภราดาเซราฟินมารักษาการตำแหน่งอธิการแทน)

อธิการท่านที่ 2	ภราดาวิระ	วัชรศิริ	(ปีการศึกษา 2509 – 2511)
อธิการท่านที่ 3	ภราดาพจน์	เลาหเกียรติ	(ปีการศึกษา 2512 – 2514)
อธิการท่านที่ 4	ภราดาพุง	ประจกกิจ	(ปีการศึกษา 2515)
อธิการท่านที่ 5	ภราดาอรุณ	เมธเศรษฐ	(ปีการศึกษา 2516 – 2518)
อธิการท่านที่ 6	ภราดาฟิลลิป	เนรี	(ปีการศึกษา 2519 – 2524)
อธิการท่านที่ 7	ภราดาชชาติ	ลิมปิสุวรรณโชติ	(ปีการศึกษา 2525 – 2527)
อธิการท่านที่ 8	ภราดาประสิทธิ์	ไชยเผือก	(ปีการศึกษา 2528 – 2532)
อธิการท่านที่ 9	ภราดาอาจณ	เต่งตระกูล	(ปีการศึกษา 2533 – 2538)
อธิการท่านที่ 10	ภราดา ดร.อนุศักดิ์	นิภัทราภรณ์	(ปีการศึกษา 2539 – 2544)
อธิการท่านที่ 11	ภราดา ดร.พิสูตร	วาปีโส	(ปีการศึกษา 2545 – 2549)
อธิการท่านที่ 12	ภราดา ดร.เดชาชัย	ศรีพิจารณา	(ปีการศึกษา 2550 – 2555)
อธิการท่านที่ 13	ภราดา ดร.สุรกิจ	ศรีสรานุกุลวงศ์	(ปีการศึกษา 2556 – 2561)
อธิการท่านที่ 14	ภราดา ดร.ประวัติ	สุทินนท์	(ปีการศึกษา 2562 – 2564)
อธิการท่านที่ 15	ภราดา ดร.วิศิษฐ์	ศรีวิชัยรัตน์	(ปีการศึกษา 2565 – ปัจจุบัน)

1.5 ตราสัญลักษณ์สถานศึกษา



A.M. และช่อดอกกลีลีสีขาว

A.M. ย่อมาจาก ALMA MATER (ภาษาละติน) หรือภาษาอังกฤษว่า MOTHER COLLEGE หมายความว่า สถาบันของเราเปรียบประดุจบ้านเกิดของเรา และเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของเรา จงรัก สถาบันเปรียบประดุจผู้บังเกิดเกล้า นอกจากนี้ A.M. ยังย่อมาจาก AVE MARIA (ภาษาละติน) ซึ่งเป็นชื่อ มารดาของพระเยซูคริสเจ้ามีความหมายว่า จงเคารพรักมารดาของเราจนสิ้นสุดจิตใจ ส่วนช่อดอกกลีลี ที่สีขาวบริสุทธิ์ผุดผ่องนั้น หมายความว่า เราจะต้องเป็นผู้บริสุทธิ์ทั้งกาย วาจา และใจเสมอไม่ว่าจะอยู่ที่ใด ก็ตาม



ชีวิต เปรียบเสมือน เรือใบ

เรือใบหรือนาวา เปรียบเสมือนชีวิตของเราที่จะต้องฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆในโลกนี้เหมือนกับนาวาที่จะต้อง ฝ่าคลื่นลมมรสุม แดด และฝนในท้องทะเล เพื่อมิให้ล่มจมอยู่กลางทะเล เป็นคติให้คิดเสมอว่า "ชีวิต คือ การต่อสู้"



ดวงดาว และ เรือพาย

ดวงดาวกับเรือพาย หมายถึง ความหวังทางด้านจิตใจ ซึ่งศาสนาเป็น "แสงแห่งธรรม" และ สรรพวิทยาการที่ได้รับจากสถาบันแห่งนี้เป็น "แสงแห่งปัญญา" รวมกันเป็นจุดดวงประทีปส่องนำทางในชีวิต ให้เดินหน้าไปให้ถึงจุดหมายปลายทางของชีวิตได้ด้วยคุณธรรม และปัญญาโดยไม่หลงกลางทะเลของชีวิต รูปคนในเรือพายก็คือชีวิตของเรานั้นเอง



D และ S คั่นกลางด้วยไม้กางเขน

D หรือ DIVINITY หมายถึง ศาสนา เราทุกคนต้องมีศาสนาเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจเครื่องหมาย ไม้กางเขนเป็นเครื่องหมายแห่งความรักและความเสียสละ ดังที่พระคริสตเจ้าได้ทรงสละชีวิตของพระองค์ด้วย

ความรัก เพื่อที่จะช่วยไถ่บาปให้แก่มวลมนุษย์ ดังที่พระองค์ได้ตรัสไว้ว่า "ไม่มีความรักอันใดยิ่งใหญ่ไปกว่าที่เราจะยอมพลีชีพเพื่อเพื่อนมนุษย์ของเรา"

S หรือ SCIENCE หมายถึง วิทยาการ ความรู้ที่ทำให้เรามีเหตุผล คนเราทุกคนควรจะมุ่งหาความรู้ อยู่เสมอยิ่งเรามีความรู้ฝ่ายโลกมากเท่าใดเราก็ยิ่งควรสนใจหาความรู้ฝ่ายธรรมให้มากขึ้นเท่านั้น นอกจากนี้ D และ S ยังย่อมาจาก DIEU SEUL (ภาษาฝรั่งเศส) ซึ่งหมายความว่า "จงทำงานทุกอย่างเพื่อสิริมงคลแด่พระเจ้า" อันเป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ผู้ตั้งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล ด้วยคติพจน์อันเป็นพลังใจนี้เอง จึงทำให้พวกเราไม่ย่อท้อต่อความเหนื่อยยาก ไม่ว่าจะเป็นการเล่าเรียนและการทำงาน ซึ่งเรายึดถือปฏิบัติมาจนกระทั่งทุกวันนี้



โล่ล้อมรอบสัญลักษณ์ทั้งสี่

โล่ที่เป็นกรอบล้อมรอบสัญลักษณ์ทั้งสี่นั้นเป็น "COAT OF ARMS" เป็น HONOURS หรือ เป็นสิ่งคู่บารมีของครอบครัวเรา หมายถึง เกียรติประวัติและคำยกย่องสรรเสริญที่สถาบันของเราได้รับมาจากพระเจ้า แผ่นดินผู้ครองอำนาจทั้งในและนอกประเทศ

ดอกไม้และกิ่ง OLIVE

พวงมาลัยหรือดอกไม้ที่ล้อมรอบโล่ หมายถึง ชัยชนะและความสำเร็จ มีที่มาจากนักกีฬาที่มีชัยชนะ จากการแข่งขันในสมัยโบราณจะได้รับเกียรติ โดยได้รับสวมพวงมาลัยดอกไม้จากกษัตริย์ หรืออีกนัยหนึ่งก็คือ เป็นมาลัยเกียรตินิยมที่จะเตือนใจให้ทุกคนกระทำความดี เพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศและชื่อเสียงของสถาบันให้มั่นคงมิให้เสื่อมคลายไป

Brothers of St. Gabriel

หมายถึง ภราดาคณะเซนต์คาเบรียลที่ยอมสละชีวิตและบ้านเกิดเมืองนอนของตน มาช่วยเผยแผ่ความรู้และความดีงามให้เด็กชาวไทย

1.6 สีประจำสถานศึกษา

“ แดง – ขาว ”	สีแดง หมายถึง	ความเสียสละ ความเข้มแข็ง ความอดทน
	สีขาว หมายถึง	ความบริสุทธิ์ ความซื่อสัตย์ ความจริงใจ

1.7 ปรัชญาของสถานศึกษา

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรวรรดิ และการเข้าถึงธรรมอันสูงสุดอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังปณิธานของโรงเรียนที่ว่า LABOR OMNIA VINCIT

1.8 อัตลักษณ์ของนักเรียน

“ ผู้เรียนยึดมั่นสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม ”

1.9 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Bilingual
2. เสริมสร้างนักเรียนให้มีสุนทรียภาพ
3. บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ

1.10. คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในสัจธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร)
2. มีวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

1.11 วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นผู้นำทางการศึกษายุค Digital ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทาง
पोर्टยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายและจุดเน้นทางการศึกษาของโรงเรียน

นโยบายของโรงเรียน	จุดเน้นทางการศึกษา
1. พัฒนาศักยภาพด้านภาษาสากล (Cambridge, HSK, ,JLPT, Digital)	พัฒนาศักยภาพทางภาษาต่างประเทศตามมาตรฐานสากล ➤ English (Cambridge) - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ผ่านระดับ Starters,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ผ่านระดับ Movers, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 -6 ผ่านระดับ Flyers - จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องผ่านระดับ KET - จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต้องผ่านระดับ PET ➤ Chinese (HSK) - จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต้องผ่าน YCT 1 - จบหลักสูตรระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ต้องผ่าน YCT ระดับ 2 /HSK ระดับ 1 - จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องผ่าน HSK ระดับ 2 - จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนรู้ศิลป-ภาษาจีน ต้องผ่าน HSK ระดับ 3) ➤ Japanese (JLPT) - จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนรู้ศิลป-ภาษาญี่ปุ่น ต้องผ่าน JLPT ระดับ N4) ➤ ภาษาไทย (การเขียนและการคิดวิเคราะห์) ➤ ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy ประกอบด้วย 4 มิติ • การใช้ (Use) • เข้าใจ (Understand) • การสร้าง (create) • เข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2.ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด	<u>เน้นกระบวนการคิด</u> ➤ จัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning, PBL,BBL, STEM Education, Robotics) <u>เสริมสร้างทักษะ</u> ➤ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ 3 R 8C ➤ ส่งเสริมทักษะชีวิต&อาชีพ ➤ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด

นโยบายของโรงเรียน	จุดเน้นทางการศึกษา
3.มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้าน Digital Science และการสร้างนวัตกรรม	➤ การเรียนรู้ด้าน Digital Science ➤ ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการสร้างนวัตกรรม
4. ส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ (ด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา)	➤ พัฒนาทักษะด้านดนตรีตามมาตรฐาน Trinity ➤ ส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ด้านศิลปะ ➤ พัฒนาทักษะด้านกีฬาตามมาตรฐานการกีฬาแห่งประเทศไทย
5. ปลุกฝังอัตลักษณ์ผู้เรียนตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและสร้างผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ	บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ ➤ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ตามแนวคิดจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต ➤ สร้างภาวะผู้นำตาม 7 Habits

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นผู้นำทางการศึกษายุค Digital ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพมาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสุนทรียศาสตร์ ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ยกระดับให้ผู้เรียนเป็นคนเก่งตามทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จตาม 7 Habits และมุ่งสู่มาตรฐานสากล
3. ขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
4. เสริมสร้างครูและบุคลากรโรงเรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จตาม 7 Habits และมุ่งสู่มาตรฐานสากล
5. โรงเรียนขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

คุณค่าหลัก/ค่านิยม (Core Values) (อัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิ)

1. ยึดมั่นในศีลธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร)
2. มีวินัย อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสุนทรียศาสตร์ ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อยกระดับให้ผู้เรียนเป็นคนเก่งตามทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จตาม 7 Habits และมุ่งสู่มาตรฐานสากล
3. เพื่อขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
4. เพื่อเสริมสร้างครูและบุคลากรโรงเรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จตาม 7 Habits และมุ่งสู่มาตรฐานสากล
5. เพื่อให้โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีสุนทรียศาสตร์ ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนเป็นคนเก่งตามทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จตาม 7 Habits และมุ่งสู่มาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล
4. ครูและบุคลากรโรงเรียนมีทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จตาม 7 Habits และมุ่งสู่มาตรฐานสากล
5. โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

ยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีสุนทรียศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนในยุค Digital

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ครูและบุคลากรเชี่ยวชาญวิชาชีพสู่สากล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีสุนทรียศาสตร์

กลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ 1.1 โรงเรียนมีการคุ้มครองและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์การหล่อหลอมบุคคลและเปิดโอกาสทางการศึกษาส่งเสริมสิทธิมนุษยชน
สิทธิเด็ก ความยุติธรรมและสันติ (มิติที่ 2,3,6)**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยของนักเรียนที่ได้รับการดูแลคุ้มครองและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ (มิติที่ 2)
2. ร้อยละของครูผู้สอนและบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลคุ้มครอง และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ (มิติที่ 3)
3. จำนวนเครือข่ายทางครอบครัว ชุมชนที่มีคุณภาพ เพื่อช่วยส่งเสริมการดูแลคุ้มครองและปกป้องนักเรียนจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ในมิติที่ 2 และ 3 ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต (มิติที่ 4,6,8)

กลยุทธ์ที่ 1.2 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนให้ครบ (มิติที่ 3,6)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ (มาตรฐานที่ 10.6) มิติที่ 3,4,6,8)

2. มีสถานที่เอื้อต่อการให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่ช่วยให้ นักเรียนสามารถเข้าถึงการ
ปรึกษา (มิติที่ 3,5)
3. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือ (มิติที่ 3,5)
4. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนที่มีความความร่วมมือในกิจกรรมบำบัดหรือเป็น
ที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (มิติที่ 4,6,8)

กลยุทธ์ที่ 1.3 การจัดการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาส (มิติที่ 2)

ตัวชี้วัดที่ความสำเร็จ

1. รับนักเรียนที่มาจากส่วนของสังคมที่ด้อยโอกาส ทางร่างกาย สังคม เศรษฐกิจ อย่างน้อย
ร้อยละ 1 ของจำนวนนักเรียนในโรงเรียน (มิติที่ 2)

กลยุทธ์ที่ 1.4 ยกระดับการจัดการศึกษาที่เคารพต่อชุมชนของชีวิต (Community of Life/Our Common Home) (มิติที่ 7)

ตัวชี้วัดที่ความสำเร็จ

1. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการลดหรือดูดซับก๊าซเรือนกระจกการส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างเสริม
ความประมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
2. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency
Economy Philosophy) อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง
4. มีสารสนเทศแสดงการลดหรือดูดซับก๊าซเรือนกระจกในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนาอัตลักษณ์นักเรียนตามอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิให้เป็นจุดเด่น เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง/ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา (มิติที่ 1)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. หลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดอัตลักษณ์ทางการศึกษาของโรงเรียน(ยึดมั่นในสัจธรรม มีความ
วิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีอัตลักษณ์ตามอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิ ในระดับดี
มากขึ้นไป (มิติที่ 1,4,8)

กลยุทธ์ที่ 1.6 โรงเรียนเสริมสร้างวัฒนธรรมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (มิติที่1)

ตัวชี้วัดที่ความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมจิต
อาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ด้วยตนเองต่อสังคม ปีการศึกษาละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง

กลยุทธ์ที่ 1.7 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนได้เลือกเรียนวิชาที่ส่งเสริมด้านสุนทรียศาสตร์ตามความถนัด/ความสนใจ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนในยุค Digital

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2.1 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้กับผู้มีความสนใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนหลักสูตรที่เป็นการส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur Skill) ให้กับผู้มีความสนใจ

กลยุทธ์ที่ 2.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่าน Digital เพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผสมผสานระหว่าง On-Site และ Online ในแต่ละช่วงชั้น

กลยุทธ์ที่ 2.3 ยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3 Rs 8 Cs) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีความเป็นพลเมืองดิจิทัล(Digital Citizenship)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนช่วงชั้นที่นักเรียนมีผลงานที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
2. จำนวนผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิฯ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยผลงาน ชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม (3Rs 8Cs)
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)
4. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
 - 4.1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับประถมศึกษา เกรดเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ 2.75 ขึ้นไป
 - 4.2 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เกรดเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ 2.50 ขึ้นไป
 - 4.3 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เกรดเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ 2.50 ขึ้นไป
5. พัฒนาการผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการสอบวัดคุณภาพของสมาร์ตสัมมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือของมูลนิธิฯ ในวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษตามค่า T-Score โดยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปีการศึกษา
6. ผลการสอบ CEFR หรือเทียบเท่าของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปีการศึกษา
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับ A1
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับ A2
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับ B1
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับ B2

7. จำนวนผู้เรียนมีผลการทดสอบเทียบเคียงความรู้ภาษาจีนป.1- ป.6 ระดับ YCT ม.1 – ม.6 ระดับ HSK /HSKK กำหนด
8. ผู้เรียนมีผลการทดสอบเทียบเคียงความรู้ภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานการทดสอบ Pre – JLPT กำหนด
9. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้น ดังนี้
 - 9.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.1
 - 9.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.2
 - 9.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.3
 - 9.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.4
 - 9.5 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.5
 - 9.6 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ป.6
 - 9.7 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ม.1
 - 9.8 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ม.2
 - 9.9 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ม.3
 - 9.10 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ม.4
 - 9.11 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ม.5
 - 9.12 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ม.6

กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาดำรงเรียน นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ยุค Digital ให้มีคุณภาพ มาตรฐานที่เข้าถึงได้ไม่จำกัดสถานที่และเวลา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการใช้ตำรากลาง ภาษาอังกฤษ ข้อสอบวัดและประเมินผลนักเรียนที่ใช้ตำรากลางภาษาอังกฤษ ในรูปแบบสื่อ Digital ร่วมกับสถาบันที่ได้มาตรฐานสากล
2. มีการจัดการเรียนรู้รายวิชา Montfort Studies ในระดับชั้นศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ใช้หนังสือดรณศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 4 และใช้แบบฝึกหัดดรณศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 4
4. ใช้แบบฝึกหัดคัดไทยและแบบฝึกหัดคัดอังกฤษ (Handwritign) ของมูลนิธิในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
5. มีบริการหนังสือหรือสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์หรือรูปแบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)
6. จำนวนสื่อ นวัตกรรมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาคุณภาพการพิจารณาคุณภาพระดับดีมากขึ้นไปจนได้รับการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนเทียบเคียงการบริหารจัดการตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3.2 ยกระดับการบริหารจัดการตามคู่มือหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีผลการประเมินการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามคู่มือการบริหารหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ในภาพรวมระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาการกำกับและติดตามโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละความพึงพอใจของโรงเรียนและฝ่ายต่าง ๆ ต่อการใช้ข้อมูลสารสนเทศจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมูลนิธิฯ
2. จำนวนงานวิจัยสถาบันเชิงประยุกต์ (Applied Research)

กลยุทธ์ที่ 3.4 การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีแผนบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับ
 - คุณภาพนักเรียนจำนวนนักเรียนที่ลดลง
 - คุณภาพบุคลากร
 - ระบบการเงิน
 - ระบบความปลอดภัย
2. มีแผนการบริหารจัดการสภาวะวิกฤติ (Crisis Management) ที่เกี่ยวกับ
 - โรคระบาด
 - ภัยพิบัติ
 - การสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 3.5 ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ในภาพรวมทุกมาตรฐานแต่ละปีการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีคู่มือระบบงานทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียน
2. มีการอบรมเกี่ยวกับระบบงานทรัพยากรมนุษย์ตามคู่มือมูลนิธิให้กับผู้รับผิดชอบงานทรัพยากรมนุษย์
3. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามคู่มือการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของมูลนิธิ
4. มีเครือข่ายความร่วมมืองานทรัพยากรมนุษย์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีรายงานสรุปผลความก้าวหน้าดำเนินการหรือประสานงานในการวางแผน การอบรม พัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งในส่วนของการพัฒนาตามพื้นฐาน (Basic) และเฉพาะทาง (Technical, Specific Skill) ของแต่ละสายงานที่รับผิดชอบในโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีแผนการจัดอัตรากำลังเพื่อเตรียมความพร้อมในตำแหน่งหัวหน้างานตามโครงสร้าง

กลยุทธ์ที่ 4.4 พัฒนาความสามารถในการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูผู้สอนสังกัดกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ฯ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาและพลศึกษาและสาระภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 40 ชั่วโมง
2. ครูผู้สอนสังกัดกลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระศิลปะ และกลุ่มสาระการงานอาชีพได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง
3. บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5.1 ยกระดับการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางการศึกษาระหว่างบุคลากรภายในและ ภายนอกโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนกลุ่มสาระที่มีการแบ่งปัน Best Practice นวัตกรรม ในโรงเรียนแต่ละภาคเรียน

2 จำนวนบุคลากรแต่ละโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ เป็นผู้แบ่งปัน Best Practice นวัตกรรม ในแต่ละภาคเรียน

3 จัดเก็บหลังความรู้ Best Practice นวัตกรรมของครูและบุคลากรในโรงเรียนในระบบ SWIS

กลยุทธ์ที่ 5.2 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่าชุมชนที่มีความชำนาญด้านวิชาชีพได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อย 3 เครือข่าย
2. จำนวนกิจกรรมที่ช่วยเหลือชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับเครือข่าย อย่างน้อย 2 กิจกรรม

2. โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

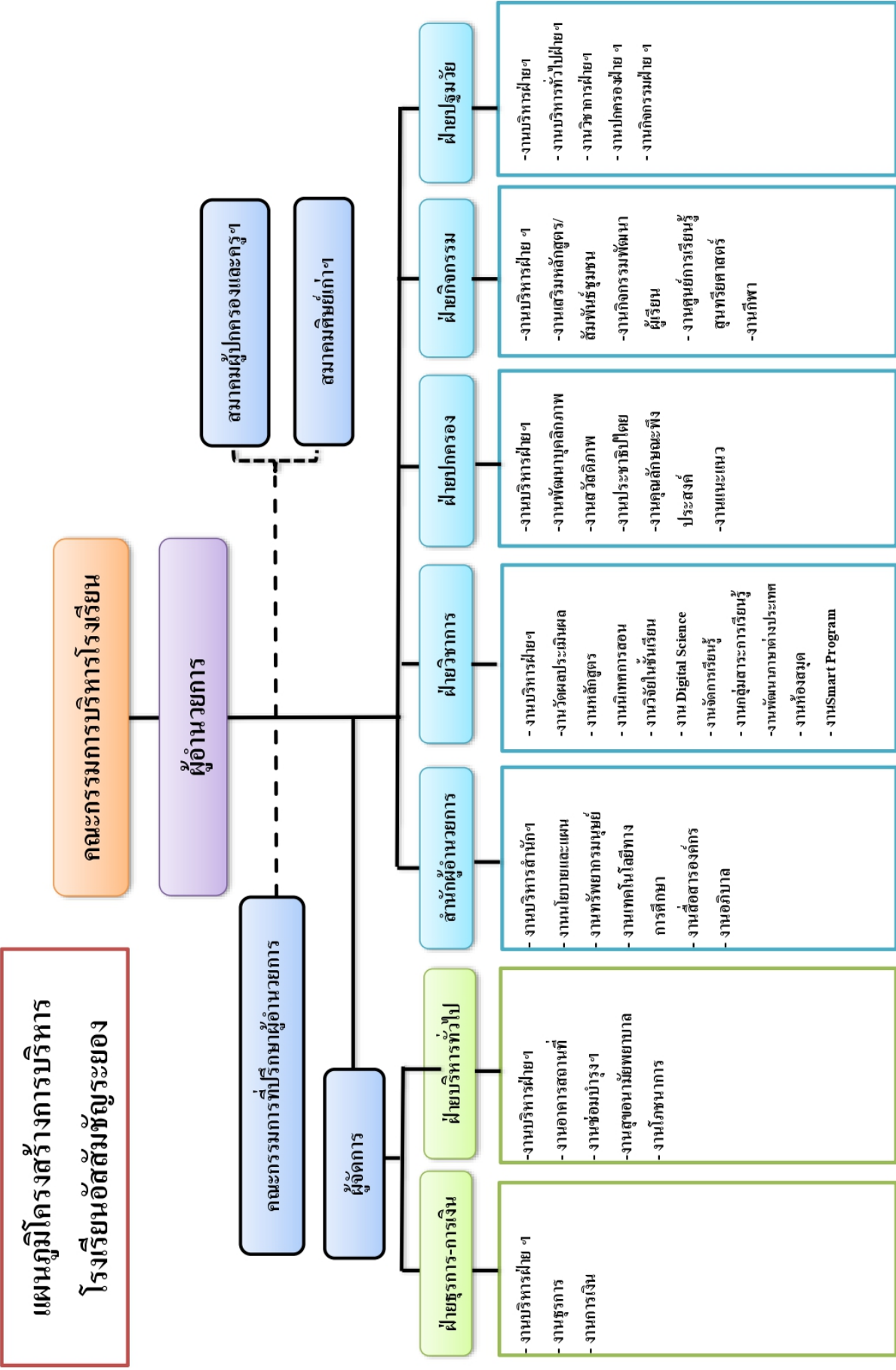
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2506 มีการบริหารงานขึ้นตรงต่อมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยมีผู้อำนวยการเป็นนักบวชของคณะเซนต์คาเบรียล ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน มีครูฆราวาสร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนซึ่งได้รับการเสนอชื่อโดยผู้อำนวยการ และได้รับการแต่งตั้งโดยประธานมูลนิธิฯทุกปี นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามตราสาร ทำหน้าที่ดูแลเสนอความคิดเห็นและให้คำแนะนำการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และสมาคมศิษย์เก่าเป็นผู้ให้คำปรึกษสนับสนุนและเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีการประเมินติดตามผลการดำเนินงานจากการสรุปประเมินผลงานโครงการและกิจกรรมโดยบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน โครงการและกิจกรรมนั้น ๆ

ในการจัดโครงสร้างทางการบริหาร และการคัดสรรเพื่อแต่งตั้งบุคลากรตามโครงสร้างการบริหาร มีวิธีการ (สังเขป) ดังนี้ โครงสร้างการบริหารประกอบด้วย ฝ่ายต่าง ๆ 7 ฝ่ายดังนี้ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายปฐมวัย ซึ่งมีหัวหน้าฝ่าย 7 ฝ่าย เป็นกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ก่อนการแต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการมีการสำรวจสังคมมิติ ที่ระบุเหตุผลเพื่อรับทราบการยอมรับจากบุคลากรระดับปฏิบัติการ ผู้บริหารสูงสุด (คณะภราดา) เป็นผู้ประเมินและสรุปคัดเลือกเพื่อเสนอชื่อให้ประธานมูลนิธิแต่งตั้งอย่างเป็นทางการตามลำดับระยะเวลาของการดำรงตำแหน่งของหัวหน้าฝ่ายคือ 1 ปี ในระหว่างที่ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายต้องนำเสนอ “รายงานความก้าวหน้าประจำเดือน” รายงานต่อผู้อำนวยการ

ในส่วนการประเมินผลงานบุคลากร และวัดความก้าวหน้าในวิชาชีพทั่วไป มีการประเมินผลโดยการ “ประเมินตนเอง” และการทำสังคมมิติ บุคลากรมีการทดสอบความรู้ประจำปีในด้านความรู้เกี่ยวกับจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ การปฏิรูปการศึกษา ความรู้รายวิชา การทดสอบภาษาอังกฤษ และอื่นๆ ตามโอกาส



2.1 ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร

ตามคำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ที่ 029/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ประจำปีการศึกษา 2566 ดังมีรายนามต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงรายชื่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ศาสนา	หมายเหตุ
1.	 ภราดา ดร.วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ ผู้อำนวยการ	คริสต์	ประธานกรรมการ
2.	 ภราดา ดร. สยาม แก้วประสิทธิ์	ผู้จัดการ	คริสต์	กรรมการ
3.	 ภราดาพงษ์พัฒน์ หวานเส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	คริสต์	กรรมการ
4.	 นางมาริสา สิงห์พันธุ์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	พุทธ	กรรมการ
5.	 นายรังสรรค์ จันทรธำรงกุล	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	พุทธ	กรรมการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ศาสนา	หมายเหตุ
6.	 นางสาวประภาพันธุ์ ไชยศรี	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	คริสต์	กรรมการ
7.	 นางสาวกัณฑ์พิศ มหาสัทธา	หัวหน้าฝ่ายปกครอง	พุทธ	กรรมการ
8.	 นางสาวสุวรรณี ฉลองธรรม	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	พุทธ	กรรมการ
9.	 นางสาววรรณเพ็ญ เปี่ยมเจริญ	หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน	พุทธ	กรรมการ
10.	 นางนงลักษณ์ ต.วิเชียร	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ	พุทธ	กรรมการ
11.	 นางยุพาดี ทองคำ	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยม	พุทธ	กรรมการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ศาสนา	หมายเหตุ
12.	 นางสาวสุวานีย์ สุธธิวิเศษ	หัวหน้างาน Smart Program	พุทธ	กรรมการ
13.	 นางสาวนือร แสงสุชา	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ระดับประถม	คริสต์	กรรมการ

2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ตามคำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ที่ 038/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
ดังมีรายนามต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงรายชื่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ศาสนา	หมายเหตุ
1.	 ภราดา ดร.วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์	ผู้แทนผู้รับ ใบอนุญาต/ ผู้อำนวยการ	คริสต์	ประธานกรรมการ
2	 ภราดา ดร. สยาม แก้วประสิทธิ์	ผู้จัดการ	คริสต์	กรรมการ
3.	 ภราดา ดร. พินันท์ นัมคณิสร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คริสต์	กรรมการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ศาสนา	หมายเหตุ
4.	 ภราดา ดร. สุรกิจ ศรีสราญกุลวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คริสต์	กรรมการ
5.	 นายสมศักดิ์ พะเนียงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พุทธ	กรรมการ
6.	 นางสาวเสาวนีย์ ชีวมงคล	ผู้แทนผู้ประกอบการ	พุทธ	กรรมการ
7.	 นางมาริสา สิงห์พันธุ์	ผู้แทนครู	พุทธ	กรรมการ
8.	 ภราดา ดร.วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์	ผู้อำนวยการ	คริสต์	กรรมการ/ เลขานุการ

2.3 คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญระยองปีการศึกษา 2565-2567

1.	คุณสมศักดิ์	พะเนียงทอง	นายกสมาคมฯ
2.	ภราดา ดร.วิศิษฐ์	ศรีวิชัยรัตน์	อุปนายกคนที่ 1
3.	ภราดา ดร.สยาม	แก้วประสิทธิ์	อุปนายกคนที่ 2
4.	คุณวิรัช	สิริประเสริฐ	อุปนายกคนที่ 3
5.	คุณจินตนา	สัตย์ธรรม	เลขาธิการ
6.	คุณศรัณยู	เหลื่องเลิศไพบูลย์	ผู้ช่วยเลขาธิการ
7.	คุณสกุลณี	สิริประเสริฐ	เหรัญญิก
8.	มิสสุวรรณี	ฉลองธรรม	ผู้ช่วยเหรัญญิก
9.	คุณอรรณณ	ประทุมพิทักษ์	สาราณียกร
10.	มิสมาริสา	สิงห์พันธุ์	ผู้ช่วยสาราณียกร
11.	คุณรัตนาภรณ์	หล่อเปี่ยมนัท	ปฏิคม
12.	มิสประภาพันธุ์	ไชยศรี	ผู้ช่วยปฏิคม
13.	คุณธรรม์	ชาติธร	นายทะเบียน
14.	ม.รังสรรค์	จันทร์อำรงกุล	ผู้ช่วยนายทะเบียน
15.	คุณศุภาชัย	วิริยาภรณ์ประภาส	ประชาสัมพันธ์
16.	มิสภรณ์ทิศ	มหาสัทธา	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
17.	คุณอนุศาสน์	บริบูรณ์	กรรมการ
18.	คุณกิตติยา	แสงเรืองรอบ	กรรมการ
19.	คุณจักรพันธ์	กลสิกรรม	กรรมการ
20.	คุณสวลี	ดาปุย	กรรมการ
21.	คุณวรรณเพ็ญ	รวยทรัพย์	กรรมการ
22.	คุณชลธิชา	ชุ่มชื่น	กรรมการ
23.	คุณณัฐวุฒิ	สิ้นเคราะห์	กรรมการ
24.	คุณกานต์หทัย	สัมพันธ์สกุล	กรรมการ
25.	คุณธนกร	แต้ญกุล	กรรมการ
26.	คุณชิตเดือน	นวรรตน์ ณ อยุธยา	กรรมการ
27.	คุณณรงค์	มีสมบัติ	กรรมการ
28.	ม.เรวิทย์	วงเวียน	ที่ปรึกษาอาวุโส
29.	คุณสายธาร	ปิตุเตชะ	ที่ปรึกษา
30.	คุณจักรกฤษ	กอบเกียรติกวิน	ที่ปรึกษา
31.	น.อ.ขจรเดช	ไชยเจริญ รน.	ที่ปรึกษา

2.4 คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

คณะกรรมการบริหารสมาคมฯ และที่ปรึกษา 2565 – 2567 ดังรายนามต่อไปนี้

1. นายปิยะ	ปิตุเตชะ (ม.3 รุ่น 8)	นายกสมาคมฯ
2. นายวิรัช	สิริประเสริฐ (ม.3 รุ่น 14)	อุปนายกคนที่ 1
3. นายสมศักดิ์	พะเนียงทอง (ม.3 รุ่น 15)	อุปนายกคนที่ 2
4. นายสกล	ศศิรัตน์นิกุล (ม.3 รุ่น 19)	อุปนายกคนที่ 3
5. นายณัฐสรณ์	กุลปรีดา (ม.3 รุ่น 14)	อุปนายกคนที่ 4
6. นายประเสริฐ	อภิญาปัจจะ(ม.3 รุ่น 6)	อุปนายกคนที่ 5 (เสียชีวิต)
7. นายธนเดช	หวานระรื่น (ม.3 รุ่น 30)	เลขาธิการและประธานฝ่ายกิจกรรม
8. นายสุรเศรษฐ์	เตติวงศ์ (ม.3 รุ่น 39)	รองเลขาธิการ
9. นายธรรม์	ธาดรีธร (ม.3 รุ่น 29)	เหรัญญิกและประธานฝ่ายจัดหารายได้
10. นายชาคร	จันทร์ประทุม(ม.3 รุ่น 29)	ประธานฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
11. นายเรวิทย์	วงเวียน (ม.3 รุ่น 6)	นายทะเบียน
12. นายวรวงศ์	วรเวช(ม.3 รุ่น 20)	ประธานฝ่ายบริการ
13. นายอนุศาสน์	บริบูรณ์ (ม.3 รุ่น 36)	รองประธานฝ่ายบริการ
14. พ.ต.ท นพพล	รัตนพงษ์เกียรติ (ม.3 รุ่น 28)	รองประธานฝ่ายบริการ
15. นายวุฒิพงศ์	จงเจริญ (ม.3 รุ่น 30)	ประธานฝ่ายประชาสัมพันธ์
16. นางสาวกิตติยา	แสงเรืองรอบ(ม.6 รุ่น 19)	รองประธานฝ่ายประชาสัมพันธ์
17. นายศุภภาชัย	วิริยาภรณ์ประกาศ (ม.3 รุ่น 30)	ประธานฝ่ายสมาชิกสัมพันธ์
18. นางสาวมนัสวิน	เขมเดชา (ม.6 รุ่น 1)	รองประธานฝ่ายสมาชิกสัมพันธ์
19. นายพงศ์ปณต	ไฉยา (ม.6 รุ่น 27)	รองประธานฝ่ายสมาชิกสัมพันธ์
20. นางสาววาสิฏฐี	อินธิกาย (ม.6 รุ่น 32)	รองประธานฝ่ายสมาชิกสัมพันธ์
21. นายศราวิน	ระดมสุข (ม.6 รุ่น 39)	รองประธานฝ่ายสมาชิกสัมพันธ์
22. นายนิติภูรินทร์	เพียรประสพ (ม.6 รุ่น 39)	รองประธานฝ่ายสมาชิกสัมพันธ์
23. นายชยุต	ขวัญภูมิ (ม.3 รุ่น 38)	รองประธานฝ่ายกิจกรรม
24. นายศุภสิทธิ์	จันทางาม (ม.3 รุ่น 37)	รองประธานฝ่ายกิจกรรม
25. นางสาวณภรณ์ย์	นิยมแย้ม (ม.6 รุ่น 24)	รองประธานฝ่ายกิจกรรม
26. นายอาชาพล	คชาประภากุล (ม.6 รุ่น 31)	รองประธานฝ่ายกิจกรรม
27. นายกัทธ์ชนก	อินทร์บัว (ม.6 รุ่น 26)	รองประธานฝ่ายกิจกรรม

คณะที่ปรึกษากสมคคิษย์เก่าอัสสัมชัญระยอง

1. นายชาญนะ	เอี่ยมแสง	ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์
2. ภราดา ดร.เดชาชัย	ศรีพิจารณ์	ประธานมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์
3. ภราดา ดร.วิศิษฐ์	ศรีวิชัยรัตน์	ผู้อำนวยการ ร.ร. อัสสัมชัญระยอง ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์
4. นายรัฐภัทร	สุขวารี	ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์
5. นายชรินทร์	รวมนรินทร์	ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์
6. มิสมาริส	สิงห์พันธุ์	ครูที่ปรึกษา
7. มิสกัญทิพย์	มหาสัทธา	ครูที่ปรึกษา
8. มิสประภาพันธุ์	ไชยศรี	ครูที่ปรึกษา
9. ม.รังสรรค์	จันทร์อำรุงกุล	ครูที่ปรึกษา
10. ม. วรศักดิ์	ชูเชิด	ที่ปรึกษาอาวุโส (เสียชีวิต)
11. ม. ประคอง	จิตรรัตน์	ที่ปรึกษาอาวุโส
12. ม. ยศกาญจน์	วงเวียน	ที่ปรึกษาอาวุโส
13. ม. เขาวุธ	ศรีสวัสดิ์	ที่ปรึกษาอาวุโส
14. มิสสุกัญญา	ชวนฤทัย	ครูที่ปรึกษา
15. นายชยุต	ชัยตระกูลทอง	นายกสมาคมธุรกิจท่องเที่ยวระยอง
16. นายโสภณ	เจตมงคลวงศ์ (ม.3 รุ่น 30)	กรรมการผู้จัดการโรงแรมคริสตันเจต
17. นายเดชา	ลิ้มถาวรวงศ์ (ม.3 รุ่น 30)	กรรมการผู้จัดการบจก.ถาวรภูริวิศโยธ
18. นาวาโทสิทธิพร	เจริญวัย (ม.3 รุ่น 28)	หน.อสังหาริมทรัพย์ กอท.สภ. กบ.ทร. ที่
19. นายปรีดากร	เต็งสกุล (ม.3 รุ่น 26)	Area manager BPW Asia
20. นายเสกฐิตวุฒิ	พุดตาล (ม.3 รุ่น 34)	Admin manager บ. บริหารจัดการท่าเรือ อ่าวพร้าวจำกัด

ให้คณะกรรมการฯ และคณะที่ปรึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่นายกสมาคมฯ มอบหมาย
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 3 เมษายน 2565



(นายปิยะ ปิตุเตชะ)

นายกสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญระยอง

2.5 กรรมการนักเรียน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

1. ด.ช. วีรินทร์	เชื้อบัวขาว	3/1	ประธานนักเรียน
2. ด.ญ. เอวารินทร์	เกตุไสว	3/2	กรรมการนักเรียน
3. ด.ช. อนาวินทร์	วุฒิจามประดิษฐ์	3/3	กรรมการนักเรียน
4. ด.ช. ธนเดช	แก้วประดับ	3/4	กรรมการนักเรียน
5. ด.ญ. ฟารีญา	มันมา	3/5	กรรมการนักเรียน
6. ด.ญ. สิริญาตา	สูงสันเขต	3/6	กรรมการนักเรียน
7. ด.ช. ภูมิพัฒน์	ลาวัญย์เสถียร	3/7	รองประธานนักเรียน

2.6 กรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2566

รายชื่อสภานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีการศึกษา 2566

1. เด็กหญิงอชิรญา	สุนทรหิรัญ	ประธานนักเรียน
2. เด็กชายคุณธรรม	วัชรพงษ์วินิจ	รองประธานนักเรียน
3. เด็กหญิงอินทิมาภรณ์	จิรัฐเวชชยางกุล	เหรัญญิก
4. เด็กชายเพชร	ชาญรอบรู้	หัวหน้างานวิชาการ
5. เด็กหญิงกรกนก	ทองศต	ผู้ช่วยงานวิชาการ
6. เด็กหญิงธนพร	บุญบรรลุ	หัวหน้างานปกครอง
7. เด็กหญิงชนิดา	ศักดิ์เจริญ	ผู้ช่วยงานปกครอง
8. เด็กชายกฤตชัย	ไตรจักร	หัวหน้างานกิจกรรม
9. เด็กหญิงพลอยไพลิน	นิลพลับ	ผู้ช่วยงานกิจกรรม
10. เด็กหญิงอรมิตรา	ศรีธะวงษ์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
11. เด็กหญิงพชรวรา	อิสวานิช	ผู้ช่วยงานบริหารทั่วไป
12. เด็กหญิงบาร์มิตา	ฤทธิคุณ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

รายชื่อสภานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีการศึกษา 2566

1.นางสาวพรปวีณ์	บัวอินทร์	ประธานนักเรียน
2.นางสาวธัญรดา	สีขาว	รองประธานนักเรียน
3.นางสาวปพิชญา	มุนทอง	รองประธานนักเรียน
4.นายกรมิษฐ์	ตันติพันธุ์ไชย	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
5.นางสาวกิมวาร์	ไทยแสน	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
6.นางสาวศศิชา	ชูเชิด	หัวหน้าฝ่ายปกครอง

7.นายธนภูมิ	สหหาญลือชัย	ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง
8.นายดิณณ์	เจริญกิจสุขสันต์	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
9.นางสาวธีรดา	ศรียันต์	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารทั่วไป
10.นางสาวอริสา	สุนทรลักษณ์	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม
11.นายมิตรภาพ	แก้วคำ	ผู้ช่วยฝ่ายกิจกรรม
12.นางสาวกัญญาพัชร	พรมรงค์	หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์
13.เด็กหญิงปิตมณี	ไชยสิทธิ์	ผู้ช่วยฝ่ายประชาสัมพันธ์
14.นางสาวชนาพร	ตั้งสุนทรชัย	เหรียญก
15.นายพงศธร	มทาวงค์	หัวหน้าเหรียญก
16.นางสาววีรินทร์	มะเมียเมือง	ปฎิคม
17.นางสาวพัชณัฐณี	ยิ้มสรวล	ผู้ช่วยปฎิคม
18.นายเกียรติศักดิ์	แสนบุรี	หัวหน้าฝ่ายดิจิทัล
19.นายภูมิรพี	เกษมุตติ	ผู้ช่วยฝ่ายดิจิทัล
20.นายณัฏฐพัฒน์	มนต์วิเศษ	หัวหน้าฝ่ายจัดหางบประมาณ
21.นายภาวิศ	ภิญโญ	ผู้ช่วยฝ่ายจัดหางบประมาณ
22.คูอาร์น	แก้วเกิดเคน	หัวหน้าฝ่ายประเมินผล
23.นายวรภัทร	ชัยโรจน์วงศ์	ผู้ช่วยฝ่ายประเมินผล
24.เด็กชายคณสันทน์	ศรีสมโภชน์	สายชั้น ม.1
25.เด็กหญิงชนาภา	วงศ์บัวขาว	สายชั้น ม.2
26.เด็กหญิงกิมวารี	ไทยแสน	สายชั้น ม.3
27.นายธนัทภัทร	เชื่อมสัมพันธ์	สายชั้น ม.4
28.นางสาวณัฐนันท์	เชียวพิบูลย์กิจ	สายชั้น ม.5
29.นายสิปปภาส	แสงดี	สายชั้น ม.6
30.นางสาวนันท์นภัส	ทิมแสน	เลขานุการ

3. จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย-มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ดังนี้

อาคารเรียน	6	หลัง	ห้องเรียน	110	ห้อง
ห้องพักครู	32	ห้อง	อาคารประกอบ	13	หลัง
ห้องประกอบ	49	ห้อง	ห้องน้ำ	132	ห้อง
ห้องประชุม	6	ห้อง	ห้องสมุด	4	ห้อง
ห้องพยาบาล	1	ห้อง	สระว่ายน้ำ	2	สระ
สนามเด็กเล่น	2	สนาม	สนามฟุตบอล	1	สนาม
สนามบาสเก็ตบอล	2	สนาม	สนามเทนนิส	2	สนาม
สนามฟุตซอล	1	สนาม	สนามวอลเลย์บอล	1	สนาม
สนามเซปักตะกร้อ	1	สนาม	สนามแบดมินตัน	3	สนาม
สนามเปตอง	3	สนาม	ห้องพักภราดา	5	ห้อง
หอพักครูต่างชาติ	59	ห้อง	บ้านพักพนักงาน	21	ห้อง

ตารางภาพที่ 1 แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียน



ตารางภาพที่ 2 แผนที่แสดงที่ตั้งอาคาร

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. ชุมประตู่ทางเข้า-ออก | 15.ห้องน้ำครู นักเรียน-ชาย |
| 2. ป้อมยาม | 16. อาคารหลุยส์ มารี |
| 3. อาคารฝ่ายปกครอง | 17. ร้านขายอุปกรณ์ |
| 4. ร้านกาแฟ | 18.อาคารเดอมงฟอร์ด |
| 5. ห้องน้ำนักเรียน ม.ต้น | 19.อาคารหอประชุม 40 ปี |
| 6. อาคารแชนนิล | 20.อาคารปิติมทาการณ |
| 7. อาคารเซราฟิน | 21.อาคารซีเมออน |
| 8. อาคารส่ง เหล่าสุนทร | 22.โรงฟัสตุ |
| 9. อาคารอัสสัมชัญ | 23.สระว่ายน้ำ |
| 10. บ้านพักภราดา | 24. อาคารสุนทรียศาสตร์ |
| 11. ร้านขายอาหาร | 25.อาคารมารีย์ |
| 12. อาคาร Michael Hall | 26.อาคารราฟาแอล |
| 13. อาคาร Philip NERI Hall | 27.บ้านพักพนักงาน |
| 14. อาคารยอนัน แมรี | 28.อาคารโรงอาหาร(ใหม่) |



แผนผังแสดงที่ตั้งอาคารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

4. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย - มัธยมศึกษาปีที่ 6

5. หลักสูตรที่เปิดสอน

5.1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 1 – อนุบาล 3)

1.2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ช่วงชั้นที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 3

ช่วงชั้นที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 4 – ประถมศึกษาปีที่ 6

ช่วงชั้นที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

ช่วงชั้นที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

5.3 BILINGGUAL PROJECT

เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ วิชา ภาษาอังกฤษ เพื่อเชื่อมโยงกับวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา

ช่วงชั้นที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 3

ช่วงชั้นที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 4 – ประถมศึกษาปีที่ 6

ช่วงชั้นที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

ช่วงชั้นที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.4 ห้องเรียน Smart Science

เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ วิชา คณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์ , วิชา คณิตศาสตร์- ภาษาอังกฤษ , วิชาวิทยาศาสตร์-ภาษาอังกฤษ

1.5 ห้องเรียน Smart Program (Smart English)

เป็นการจัดการเรียนการสอนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษยกเว้น วิชาภาษาไทย วิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้หลักสูตรแกนกลางบูรณาการกับเนื้อหาภาษาอังกฤษในวิชาต่าง ๆ ของ Cambridge Primary (Mathematics , Science , English)

6. แนวทางการจัดการศึกษา

การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน โดยมีจุดเน้นในแต่ละระดับดังนี้

➤ ระดับปฐมวัย

เป็นการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์อย่างหลากหลาย โดยเน้นกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดสอนภาษาอังกฤษ Mathematics in English และ General Knowledge in English และได้จัดสอน ดนตรี คอมพิวเตอร์ และ วายน้ำ ซึ่งจัดให้แก่เด็กเรียนอายุระหว่าง 3-5 ปี เป็นการจัดการศึกษาอยู่บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดูที่เหมาะสมกับธรรมชาติ และพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นสนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ อภิปราย ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนรู้ ด้วยกระบวนการต่าง ๆ เช่น การอภิปราย ทักษะศึกษา สังเกต เปรียบเทียบ ทดลองเล่นบทบาทสมมติ ฯลฯ โดยเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และลงมือปฏิบัติ

2. กิจกรรมเคลื่อนไหว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายทักษะทางด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางด้านจังหวะและดนตรี ทักษะทางการฟัง เป็นต้น เด็ก ๆ ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ เด็ก ๆ ได้เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลง เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ ตามคำสั่ง การเล่นเกมดนตรี นาฏศิลป์สำหรับเด็ก ฯลฯ โดยกิจกรรมการเคลื่อนไหวต่าง ๆ นั้นจะสอดคล้องและผสมผสานเข้ากับเรื่องที่เด็กเรียนรู้

3. กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ แต่ขณะเดียวกันก็เปิดโอกาสให้เด็กได้คิด ได้ตัดสินใจเลือกโดยอิสระด้วยตนเอง ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่นการเล่นสนาม เล่นน้ำ เล่นทราย การเล่นเกม เล่นเกมพื้นบ้าน เป็นต้น

4. กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็ก ๆ ได้พัฒนาการคิดและจินตนาการ เด็ก ๆ ได้ถ่ายทอดความรู้สึก และความคิดของตนอย่างอิสระตามเรื่องที่เรียนรู้ โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ศิลปะประดิษฐ์ เล่นสั้ น้ำ สีเทียน การพับกระดาษ การตัดกระดาษ ฉีกปะ พิมพ์ภาพ ร้อยลูกปัด ร้อยเศษวัสดุ การปั้น ฯลฯ

5. กิจกรรมเสรี เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นตามมุมต่าง ๆ ตามความสนใจ ซึ่งเด็ก ๆ มีอิสระในการเลือก การตัดสินใจที่จะเล่นด้วยตนเองตามมุมต่าง ๆ เช่น มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมสร้างสรรค์ ฯลฯ ภายใต้บรรยากาศที่อบอุ่น

6. เกมการศึกษา จัดให้เด็กได้เล่นทั้งในและนอกห้องเรียน ในบรรยากาศที่สงบ ผ่อนคลายเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษา การคิด การสังเกต เปรียบเทียบ จับคู่ จำแนก แยกแยะ จัดหมวดหมู่ การเรียงลำดับ หาคความสัมพันธ์ และการแก้ปัญหา

➤ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา)

ฝ่ายวิชาการได้จัดการเรียนการสอนด้วยการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทางโรงเรียนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมได้จัดตามกิจกรรม Bilingual Project ที่จัดให้นักเรียนได้เรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ด้วยการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อในการสอน ให้แก่นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 นอกจากนี้ยังได้จัดให้นักเรียนได้เรียน คอมพิวเตอร์ เพิ่มเติมด้วย และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดให้นักเรียนได้เรียน 4 แผนการเรียนคือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์ – คำนวณ แผนการเรียนศิลป์ – ภาษาจีน แผนศิลป์ ญี่ปุ่น และแผนการเรียนศิลป์ – สุนทรียภาพ

แผนก Smart Program (Smart English) จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในทุก รายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาไทย และวิชาประวัติศาสตร์ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร Cambridge Primary ใน รายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นการวัดผลและประเมินผล ทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR และภาษาจีนตามกรอบ HSK พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขและคิดสร้างสรรค์ภายใต้ แนวคิด Fun and Creative Learning พัฒนาผู้เรียนทางด้านสุนทรียศาสตร์ ปลุกฝังและสร้างความเป็นผู้นำในตัว นักเรียนตามหลักสูตร 7 Habits

แผนก Smart Program (Smart Science) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เข้มข้น ทำการเรียนการสอนกับคุณครูจากสถาบันกวตวิชาที่มีชื่อเสียง โดยคุณครูจะเน้นการคิดวิเคราะห์ เทคนิคการทำ ข้อสอบ เพิ่มเติมความรู้ในเนื้อหา.ปลาย ให้กับนักเรียน นักเรียน Smart Science ได้ฝึกการคิดโดยใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ และมีการจัดกิจกรรม ทั้งในและนอกสถานที่ ให้นักเรียนได้เพิ่มเติมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอก เพื่อให้ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็น พื้นฐานที่สำคัญต่อการศึกษาในอนาคต

บทที่ 2

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 2.1 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์
- 2.2 สรุปคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.3 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน
- 2.4 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ
- 2.5 สรุปผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.6 ผลงานทางวิชาการของผู้เรียน
- 2.7 ผลงานการแสดงออกของนักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา
- 2.8 การขาด ลา มาสายของนักเรียน

2.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

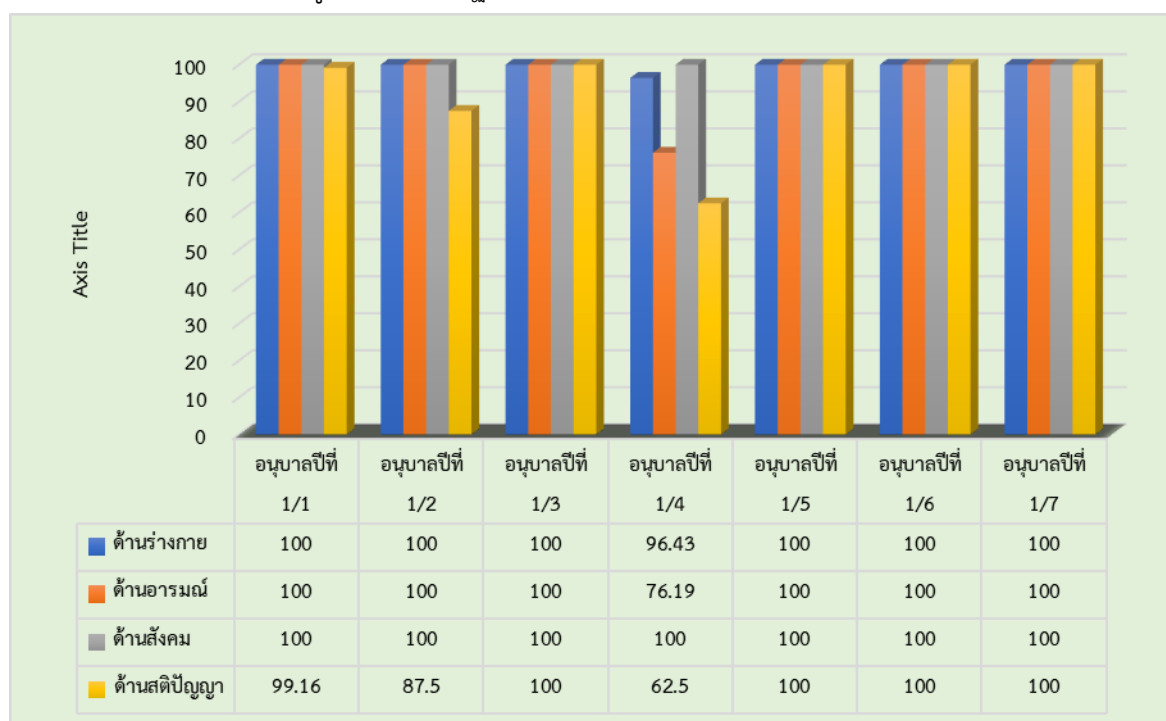
2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับปฐมวัย

ตารางที่ 3 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 1/1	31	100.00	100.00	100.00	99.16	99.79
อนุบาลปีที่ 1/2	31	100.00	100.00	100.00	87.50	96.87
อนุบาลปีที่ 1/3	30	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 1/4	29	96.43	76.19	100.00	62.50	83.78
อนุบาลปีที่ 1/5	30	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 1/6	28	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 1/7	27	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
รวม	206	99.49	96.60	100.00	92.74	97.21

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567

จากตารางที่ 3 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 97.21 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 1 ดังนี้

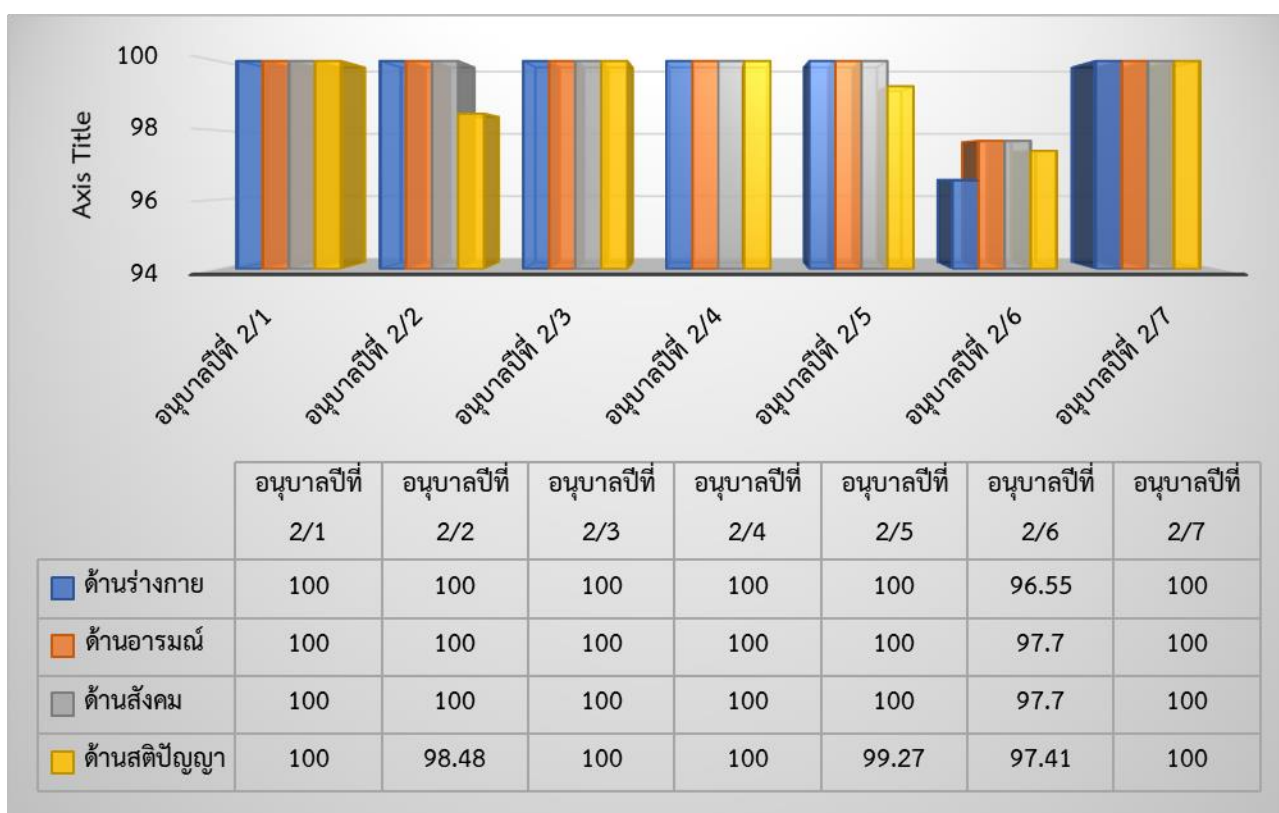


ตารางที่ 4 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้าน สติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 2/1	33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 2/2	33	100.00	100.00	100.00	98.48	99.62
อนุบาลปีที่ 2/3	35	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 2/4	35	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 2/5	34	100.00	100.00	100.00	99.27	99.82
อนุบาลปีที่ 2/6	29	96.55	97.70	97.70	97.41	97.34
อนุบาลปีที่ 2/7	30	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
รวม	229	99.51	99.67	99.67	99.31	99.54

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567

จากตารางที่ 4 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 99.54 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 2 ดังนี้

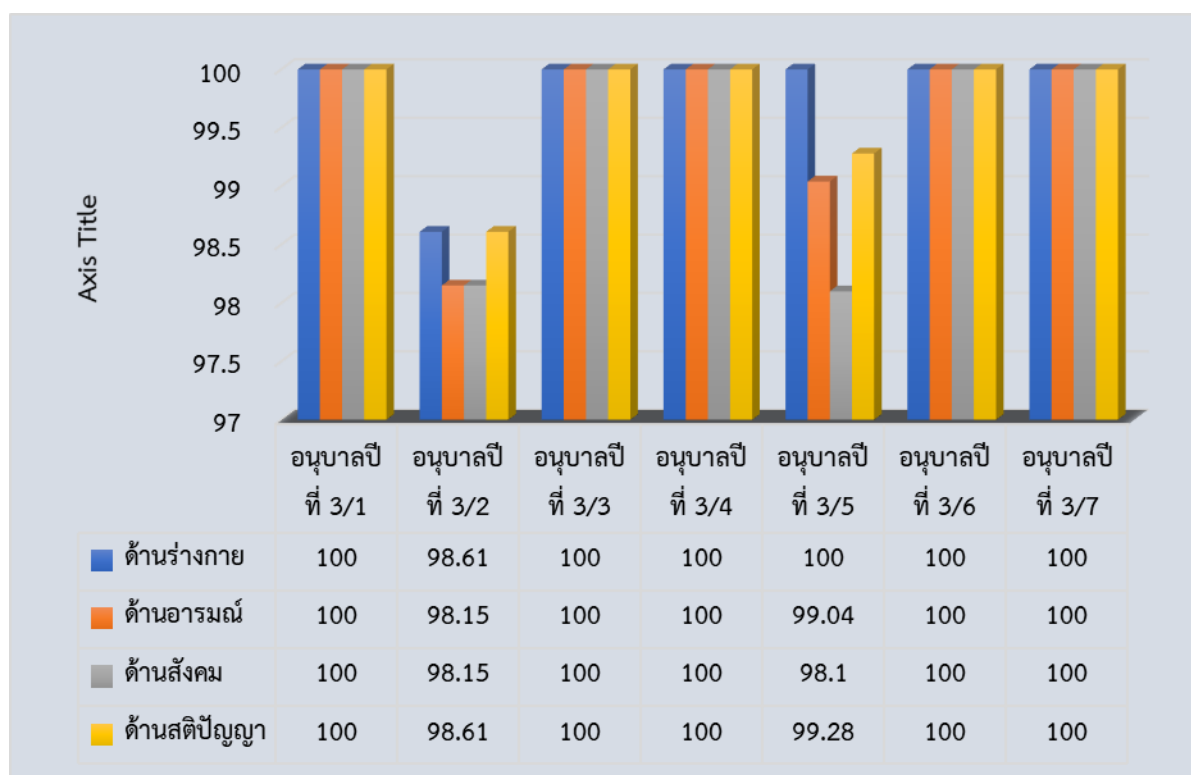


ตารางที่ 5 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 3/1	35	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 3/2	36	98.61	98.15	98.15	98.61	98.38
อนุบาลปีที่ 3/3	39	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 3/4	36	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 3/5	35	100.00	99.04	98.10	99.28	99.10
อนุบาลปีที่ 3/6	30	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 3/7	30	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
รวม	241	99.80	99.60	99.46	99.70	99.64

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567

จากตารางที่ 5 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 99.64 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 3 ดังนี้



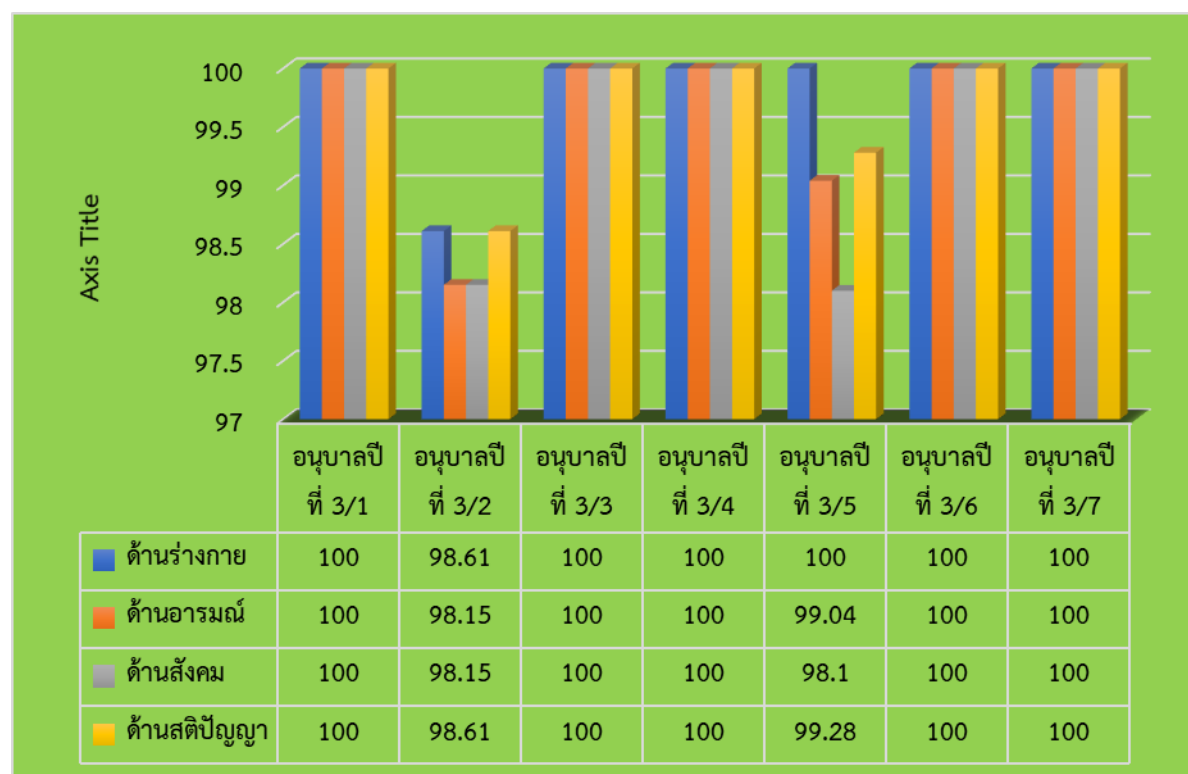
ตารางที่ 8 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 3/1	35	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 3/2	36	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 3/3	39	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 3/4	36	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 3/5	35	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 3/6	29	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาลปีที่ 3/7	30	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
รวม	240	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567

จากตารางที่ 8 พบว่าภาพรวมได้ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

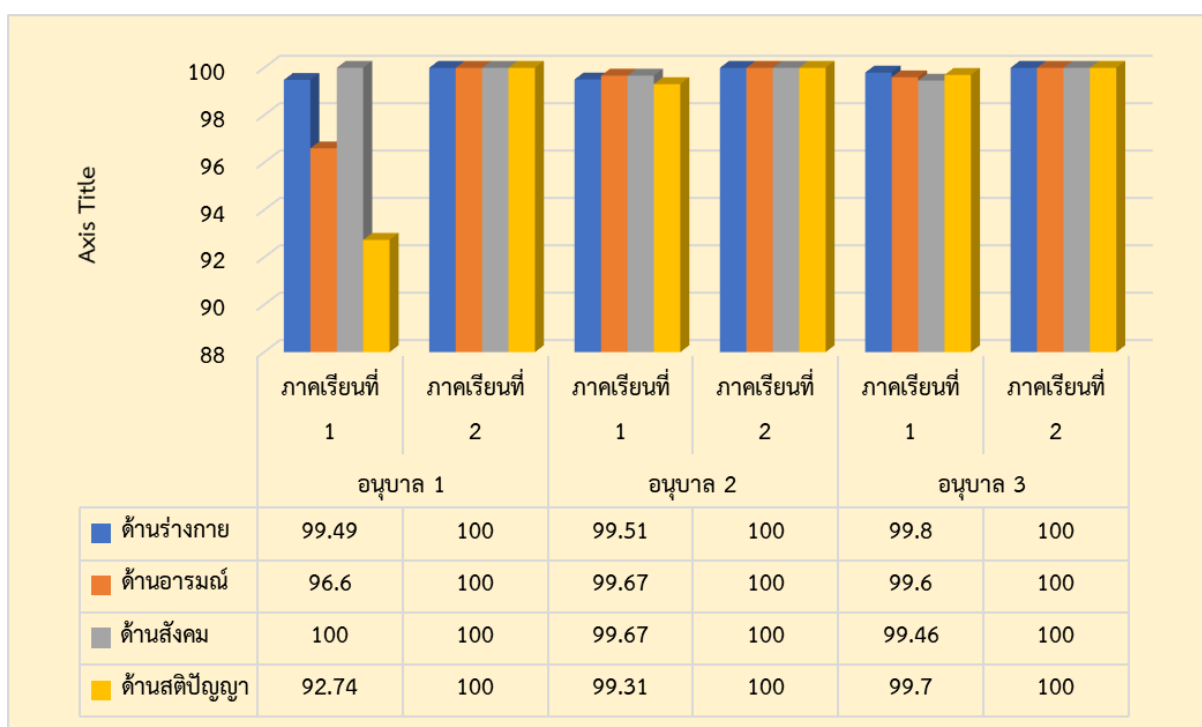
มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 3 ดังนี้



ตารางที่ 9 สรุปภาพรวม ผลการพัฒนาของผู้เรียน 4 ด้าน

พัฒนาการด้าน	อนุบาล 1		อนุบาล 2		อนุบาล 3	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ด้านร่างกาย	99.49	100.00	99.51	100.00	99.80	100.00
ด้านอารมณ์	96.60	100.00	99.67	100.00	99.60	100.00
ด้านสังคม	100.00	100.00	99.67	100.00	99.46	100.00
ด้านสติปัญญา	92.74	100.00	99.31	100.00	99.70	100.00
รวม	97.21	100.00	99.54	100.00	99.64	100.00
ค่าเฉลี่ยรวม	98.60		99.77		99.82	

จากตารางที่ 9 พบว่า การประเมินผลพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในรายด้าน ระดับอนุบาล 1-อนุบาล 3 มีผลการประเมินภาคเรียนที่ 2 สูงกว่าภาคเรียนที่ 1 ในทุกระดับชั้น จะเห็นได้เด็กมีพัฒนาการดีขึ้นตามวัยของเด็ก



1.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นตามสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)

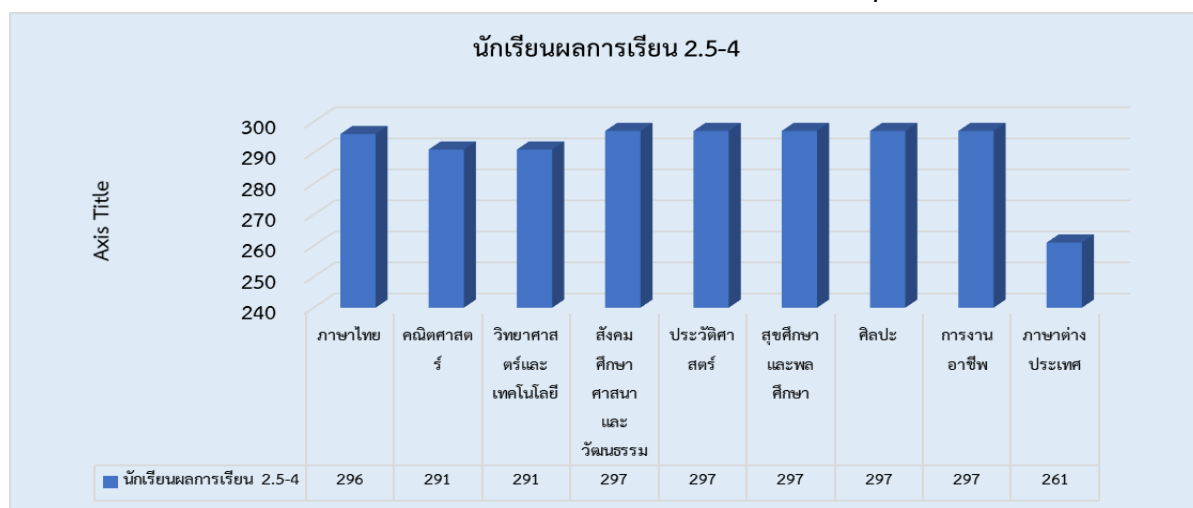
ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 10 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 -4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ผลการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1							ร้อยละ
	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลการเรียน 3 ขึ้นไป	นักเรียนผลการเรียน 2.5	นักเรียนผลการเรียน 1-2	นักเรียนผลการเรียน 0	นักเรียนผลการเรียน ร	รวมนักเรียนผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	
ภาษาไทย	297	290	6	1	0	0	296	99.66
คณิตศาสตร์	297	282	9	6	0	0	291	97.98
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	297	283	8	6	0	0	291	97.98
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	297	296	1	0	0	0	297	100.00
ประวัติศาสตร์	297	297	0	0	0	0	297	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	297	297	0	0	0	0	297	100.00
ศิลปะ	297	297	0	0	0	0	297	100.00
การงานอาชีพ	297	296	1	0	0	0	297	100.00
ภาษาต่างประเทศ	297	261	0	8	0	0	261	87.88
ค่าเฉลี่ยรวม								98.17

จากตารางที่ 10 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 -4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงสุด คือ ร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ วิชา ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.66 ส่วนวิชามีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชา ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 87.88 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงจำนวน(ร้อยละ)ของวิชาที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้

กราฟแสดงจำนวน(คน)ของ ระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชา



ตารางที่ 11 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 -4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ผลการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2							
	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลการเรียน 3 ขึ้นไป	นักเรียนผลการเรียน 2.5	นักเรียนผลการเรียน 1-2	นักเรียนผลการเรียน 0	นักเรียนผลการเรียน ร	รวมนักเรียนผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	300	294	2	3	1	0	296	98.67
คณิตศาสตร์	300	280	10	9	1	0	290	96.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	300	276	15	8	1	0	291	97.00
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	300	284	15	0	1	0	299	99.67
ประวัติศาสตร์	300	289	10	0	1	0	299	99.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	300	299	0	0	1	0	299	99.67
ศิลปะ	300	299	0	1	0	0	299	99.67
การงานอาชีพ	300	294	5	1	0	0	299	99.67
ภาษาต่างประเทศ	300	285	7	7	1	0	292	97.33
ค่าเฉลี่ยรวม								98.67

จากตารางที่ 11 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 -4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.67 รองลงมา คือวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 98.67 ส่วนวิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชา คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 96.67 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงจำนวน(ร้อยละ)ของวิชาที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้

กราฟแสดงจำนวน(คน)ของ ระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชา



ตารางที่ 12 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 -4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ผลการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3							ร้อยละ
	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลการเรียน 3 ขึ้นไป	นักเรียนผลการเรียน 2.5	นักเรียนผลการเรียน 1-2	นักเรียนผลการเรียน 0	นักเรียนผลการเรียน ร	รวมนักเรียนผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	
ภาษาไทย	292	273	19	0	0	0	292	100.00
คณิตศาสตร์	292	220	31	41	0	0	251	85.96
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	292	223	28	41	0	0	251	85.96
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	292	216	40	36	0	0	256	87.67
ประวัติศาสตร์	292	245	30	17	0	0	275	94.18
สุขศึกษาและพลศึกษา	292	285	7	0	0	0	292	100.00
ศิลปะ	292	292	0	0	0	0	292	100.00
การงานอาชีพ	292	279	13	0	0	0	292	100.00
ภาษาต่างประเทศ	292	219	41	32	0	0	260	89.04
ค่าเฉลี่ยรวม								93.65

จากตารางที่ 12 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 -4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับ ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะและ การงานอาชีพ ร้อยละ 100 รองลงมา คือวิชา ประวัติศาสตร์ คิดเป็น ร้อยละ 94.18 ส่วนวิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 85.96 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงจำนวน(ร้อยละ)ของวิชาที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้

กราฟแสดงจำนวน(คน)ของ ระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชา

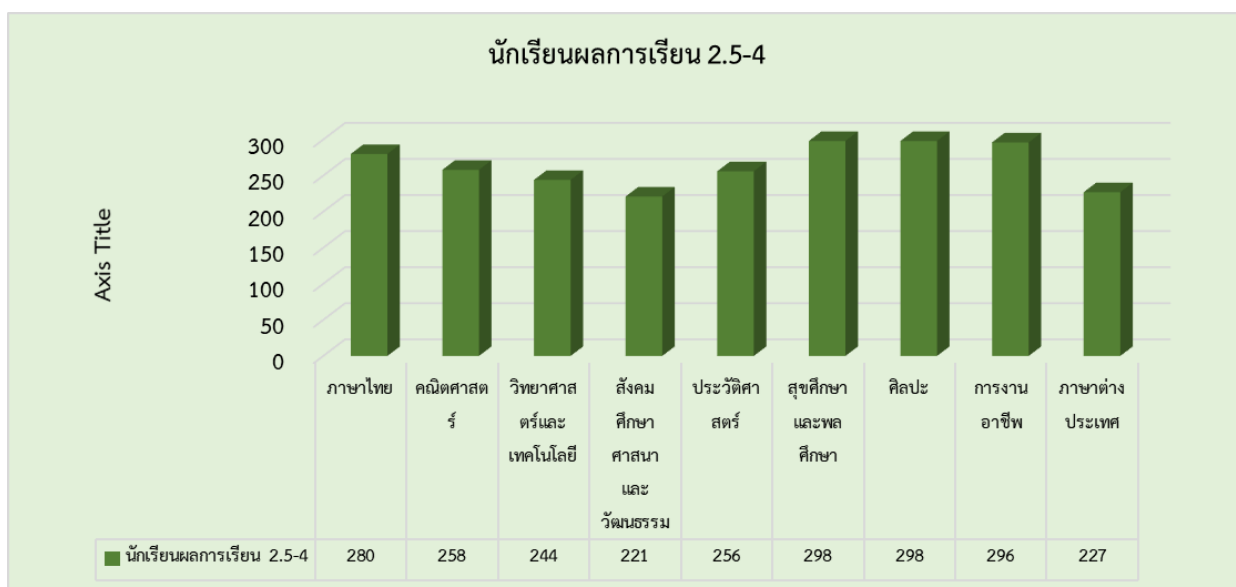


ตารางที่ 13 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 -4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ผลการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4							ร้อยละ
	จำนวนนักเรียน	นักเรียน ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	นักเรียน ผลการเรียน 2.5	นักเรียน ผลการเรียน 1-2	นักเรียน ผลการเรียน 0	นักเรียน ผลการเรียน ร	รวม นักเรียน ผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	
ภาษาไทย	298	251	29	18	0	0	280	93.96
คณิตศาสตร์	298	225	33	40	0	0	258	86.58
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	298	216	28	54	0	0	244	81.88
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	298	160	61	77	0	0	221	74.16
ประวัติศาสตร์	298	209	47	42	0	0	256	85.91
สุขศึกษาและพลศึกษา	298	296	2	0	0	0	298	100.00
ศิลปะ	298	298	0	0	0	0	298	100.00
การงานอาชีพ	298	294	2	2	0	0	296	99.33
ภาษาต่างประเทศ	298	192	35	71	0	0	227	76.17

จากตารางที่ 13 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 -4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับ ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ วิชา สุขศึกษาและพลศึกษาและ วิชาศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คือ ร้อยละ 100.00 รองลงมา คือวิชา การงานอาชีพ ร้อยละ 99.33 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชา ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 76.17 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงจำนวน(ร้อยละ) ของวิชาที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้

กราฟแสดงจำนวน(คน)ของ ระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชา



ตารางที่ 14 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 -4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ผลการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5							ร้อยละ
	จำนวนนักเรียน	นักเรียน ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	นักเรียน ผลการ เรียน 2.5	นักเรียน ผลการ เรียน 1-2	นักเรียน ผลการ เรียน 0	นักเรียน ผลการ เรียน ร	รวมนักเรียน ผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	
ภาษาไทย	310	201	54	55	0	0	255	82.26
คณิตศาสตร์	310	244	36	30	0	0	280	90.32
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	310	242	31	37	0	0	273	88.06
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	310	170	63	77	0	0	233	75.16
ประวัติศาสตร์	310	274	21	15	0	0	295	95.16
สุขศึกษาและพลศึกษา	310	300	8	2	0	0	308	99.35
ศิลปะ	310	308	1	1	0	0	309	99.68
การงานอาชีพ	310	307	1	2	0	0	308	99.35
ภาษาต่างประเทศ	310	290	9	11	0	0	299	96.45

จากตารางที่ 14 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 -4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับ ปีการศึกษา 2566 พบว่าวิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ วิชา ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คือ ร้อยละ 99.68 รองลงมา คือวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา และวิชาการงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.35 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 75.16 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงจำนวน(ร้อยละ)ของ วิชาที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้

กราฟแสดงจำนวน(คน)ของ ระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชา



ตารางที่ 15 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 -4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ผลการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6							ร้อยละ
	จำนวนนักเรียน	นักเรียน ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	นักเรียน ผลการ เรียน 2.5	นักเรียน ผลการ เรียน 1-2	นักเรียน ผลการ เรียน 0	นักเรียน ผลการ เรียน ร	รวม นักเรียน ผลการ เรียน 2.5 ขึ้นไป	
ภาษาไทย	276	218	37	21	0	0	255	92.39
คณิตศาสตร์	276	203	45	28	0	0	248	89.86
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	276	247	21	8	0	0	268	97.10
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	276	228	27	21	0	0	255	92.39
ประวัติศาสตร์	276	230	30	16	0	0	260	94.20
สุขศึกษาและพลศึกษา	276	273	2	1	0	0	275	99.64
ศิลปะ	276	276	0	0	0	0	276	100.00
การงานอาชีพ	276	273	3	0	0	0	276	100.00
ภาษาต่างประเทศ	276	181	33	62	0	0	214	77.54

จากตารางที่ 15 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 -4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับ ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ วิชา ศิลปะและวิชาการงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คือ ร้อยละ 100.00 รองลงมา คือวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 99.64 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชา ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 77.54 ซึ่งแสดง ออกมาเป็นกราฟแสดงจำนวน(ร้อยละ)ของวิชาที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้

กราฟแสดงจำนวน(คน)ของ ระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชา



ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.75 -4 จำแนกตามสาระการเรียนรู้
(รายวิชาพื้นฐาน) ระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 (ชั้น ป.1 – ป.6) ปีการศึกษา 2565-2566

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	นักเรียนทั้งหมด	น.ร..เกรด 2.75	ร้อยละ	นักเรียนทั้งหมด	น.ร..เกรด 2.75	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	299	298	99.67	297	295	99.33
ประถมศึกษาปีที่ 2	290	283	97.59	300	292	97.33
ประถมศึกษาปีที่ 3	286	280	94.59	292	266	91.10
ประถมศึกษาปีที่ 4	308	259	84.09	298	247	82.89
ประถมศึกษาปีที่ 5	271	249	91.88	310	260	83.87
ประถมศึกษาปีที่ 6	285	240	84.21	276	245	88.77
	1,749	1,609	92.01	1,773	1,605	90.55

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ.2567

กราฟสถิติเปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 - 2566

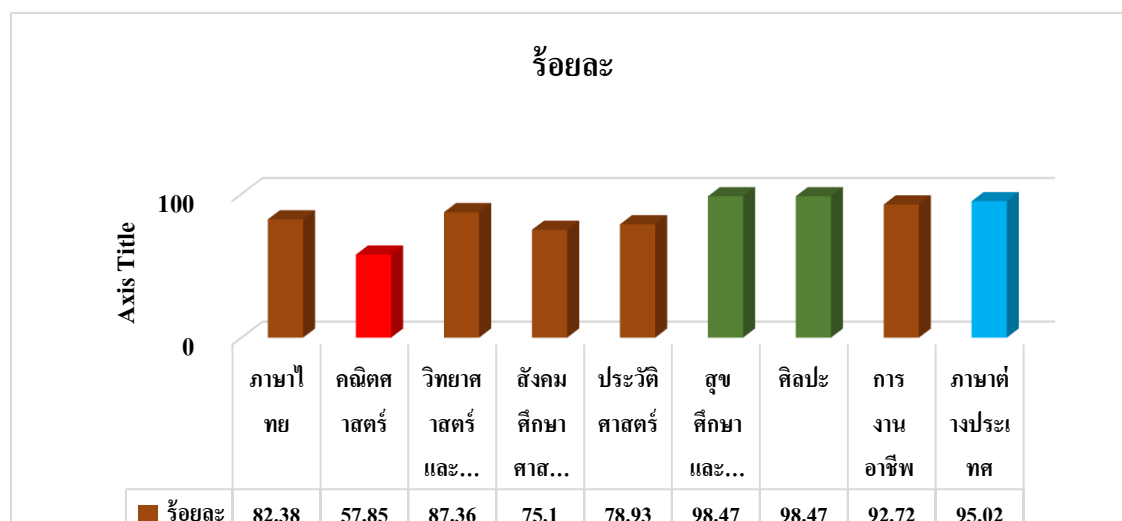


ตารางที่ 17 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.50 – 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1							ร้อยละ
	จำนวนนักเรียน	นักเรียน ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	นักเรียน ผลการ เรียน 2.5	นักเรียน ผลการ เรียน 1-2	นักเรียน ผลการ เรียน 0	นักเรียน ผลการ เรียน ร	รวม นักเรียน ผลการ เรียน 2.5 ขึ้นไป	
ภาษาไทย	261	176	39	46	0	0	215	82.38
คณิตศาสตร์	261	102	49	110	0	0	151	57.85
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	261	189	39	33	0	0	228	87.36
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	261	143	53	65	0	0	196	75.10
ประวัติศาสตร์	261	163	43	55	0	0	206	78.93
สุขศึกษาและพลศึกษา	261	252	5	4	0	0	257	98.47
ศิลปะ	261	243	14	4	0	0	257	98.47
การงานอาชีพ	261	220	22	19	0	0	242	92.72
ภาษาต่างประเทศ	261	180	68	13	0	0	248	95.02

จากตารางที่ 17 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 -4 จำแนกตามวิชาและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับ ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 วิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา และวิชา ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คือ ร้อยละ 98.47 รองลงมา คือวิชาภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 95.02 ส่วนวิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 57.85 ซึ่งแสดงออกมาเป็น กราฟแสดงจำนวน(ร้อยละ)ของวิชาที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

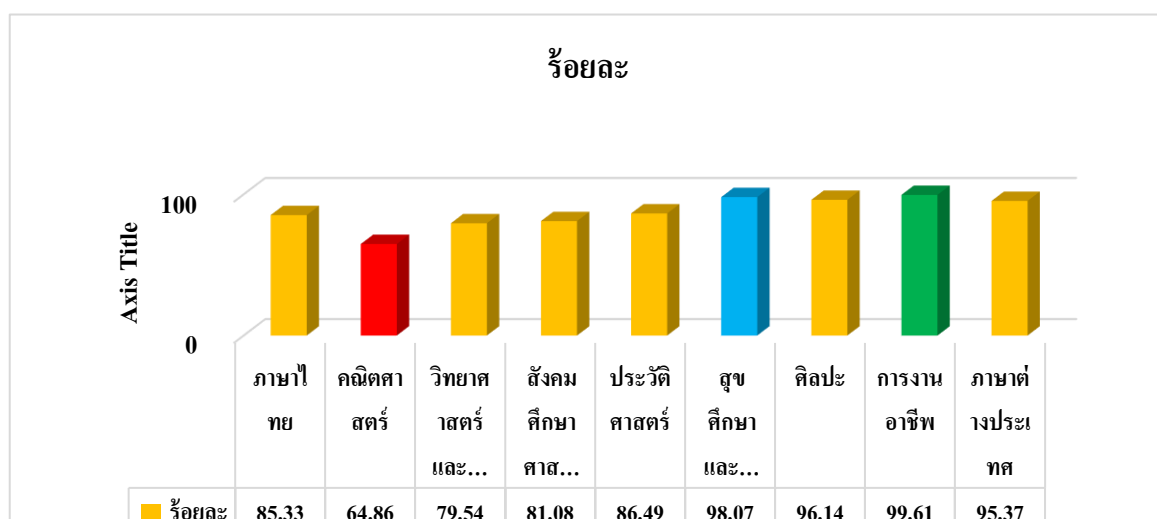


ตารางที่ 18 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.50 – 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2							
	จำนวนนักเรียน	นักเรียน ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	นักเรียน ผลการ เรียน 2.5	นักเรียน ผลการ เรียน 1-2	นักเรียน ผลการ เรียน 0	นักเรียน ผลการ เรียน ร	รวม นักเรียน ผลการ เรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	259	184	37	38	0	0	221	85.33
คณิตศาสตร์	259	131	37	90	0	1	168	64.86
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	259	175	31	53	0	0	206	79.54
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	259	156	54	47	0	2	210	81.08
ประวัติศาสตร์	259	186	38	35	0	0	224	86.49
สุขศึกษาและพลศึกษา	259	247	7	5	0	0	254	98.07
ศิลปะ	259	241	8	10	0	0	249	96.14
การงานอาชีพ	259	247	11	1	0	0	258	99.61
ภาษาต่างประเทศ	259	153	94	10	0	2	247	95.37

จากตารางที่ 18 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 -4 จำแนกตามวิชาและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับ ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 วิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ วิชา การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คือ ร้อยละ 99.61 รองลงมา คือ วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 98.07 ส่วนวิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชา คณิตศาสตร์ ร้อยละ 64.86 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงจำนวน (ร้อยละ) ของวิชาที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของ วิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



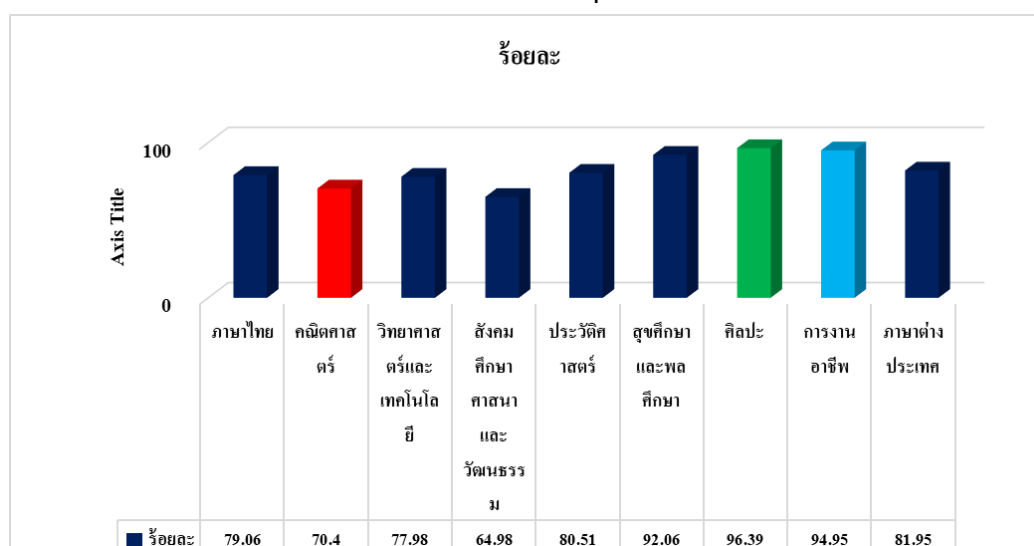
ตารางที่ 19 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.50 – 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							ร้อยละ
	จำนวนนักเรียน	นักเรียน ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	นักเรียน ผลการ เรียน 2.5	นักเรียน ผลการ เรียน 1-2	นักเรียน ผลการ เรียน 0	นักเรียน ผลการ เรียน ร	รวม นักเรียน ผลการ เรียน 2.5 ขึ้นไป	
ภาษาไทย	277	171	48	57	0	1	219	79.06
คณิตศาสตร์	277	133	62	78	0	4	195	70.40
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	277	172	44	59	2	0	216	77.98
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	277	135	45	95	0	2	180	64.98
ประวัติศาสตร์	277	193	30	52	0	2	223	80.51
สุขศึกษาและพลศึกษา	277	205	50	22	0	0	255	92.06
ศิลปะ	277	254	13	9	0	1	267	96.39
การงานอาชีพ	277	248	15	12	0	2	263	94.95
ภาษาต่างประเทศ	277	173	54	43	0	7	227	81.95

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

จากตารางที่ 19 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 -4 จำแนกตามวิชาและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับ ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 วิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ วิชา ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คือ ร้อยละ 96.39 รองลงมา คือวิชา การงานอาชีพ ร้อยละ 94.95 ส่วนวิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชา คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70.40 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงจำนวน(ร้อยละ)ของวิชาที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของวิชาตามกลุ่มสาระในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3



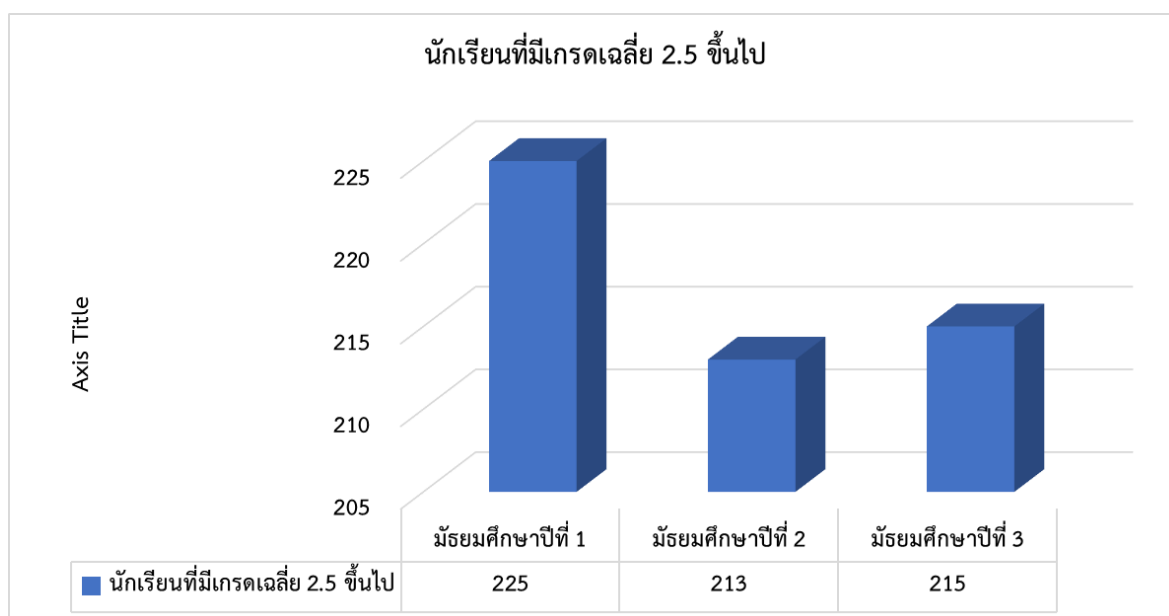
ตารางที่ 20 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.50 – 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.50 – 4 จำแนกตามระดับชั้น ช่วงชั้นที่ 3
ชั้น (ม.1 – ม.3) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป	
		จำนวน(คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	261	225	86.21
มัธยมศึกษาปีที่ 2	259	213	82.24
มัธยมศึกษาปีที่ 3	277	215	77.62
ค่าเฉลี่ยรวม			82.02

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคลที่มีเกรดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป พบว่านักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.21 รองลงมา คือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 82.24 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 77.62 เมื่อสรุปภาพรวมพบว่า ผลการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 82.02 (3.28) ซึ่งเกินเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 2.50 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟ (จำนวนคน)ของระดับชั้นที่มีเกรดเฉลี่ยทุกรายวิชา 2.5 ขึ้นไป ดังนี้

กราฟแสดงการเปรียบเทียบนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาคเรียนที่ 1

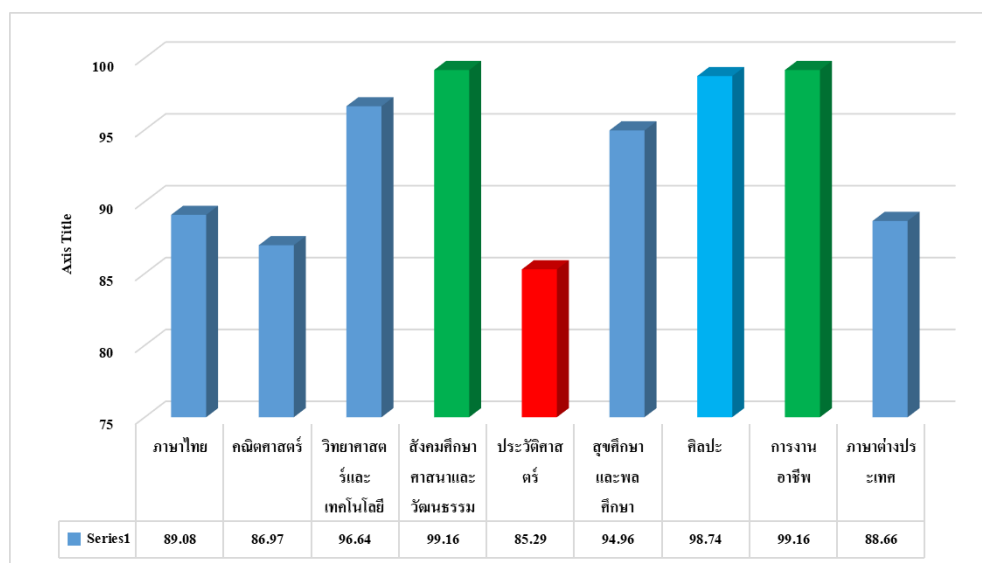


ตารางที่ 21 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 – 4 จำแนกตามวิชาและสาระการเรียนรู้
(รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							ร้อยละ
	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	นักเรียน ผลการ เรียน 2.5	นักเรียน ผลการ เรียน 1-2	นักเรียน ผลการ เรียน 0	นักเรียน ผลการ เรียน ร	รวม นักเรียน ผลการ เรียน 2.5 ขึ้นไป	
ภาษาไทย	238	172	40	26	0	0	212	89.08
คณิตศาสตร์	238	163	44	31	0	0	207	86.97
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	238	213	17	7	0	1	230	96.64
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	238	221	15	2	0	0	236	99.16
ประวัติศาสตร์	238	159	44	35	0	0	203	85.29
สุขศึกษาและพลศึกษา	238	206	20	12	0	0	226	94.96
ศิลปะ	238	223	12	3	0	0	235	98.74
การงานอาชีพ	238	232	4	2	0	0	236	99.16
ภาษาต่างประเทศ	238	157	54	26	1	0	211	88.66

จากตารางที่ 21 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 - 4 จำแนกตามวิชาและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 วิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ วิชาการงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงสุด คือ ร้อยละ 99.16 รองลงมา คือวิชา ศิลปะ ร้อยละ 98.74 ส่วนวิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชา ประวัติศาสตร์ ร้อยละ 85.29 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงจำนวน(ร้อยละ)ของวิชาที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของวิชาตามกลุ่มสาระในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

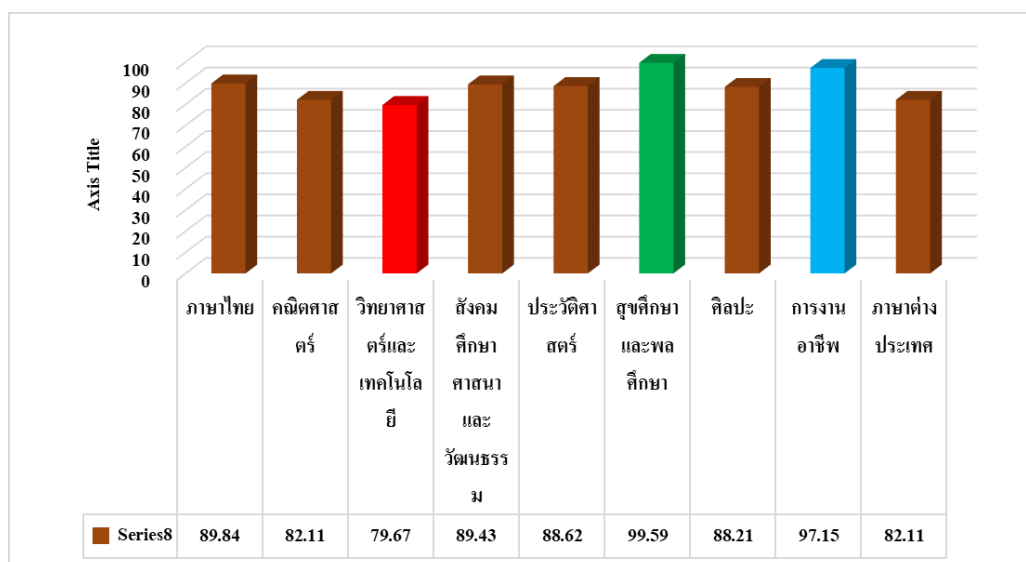


ตารางที่ 22 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 – 4 จำแนกตามวิชาและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	นักเรียน ผลการ เรียน 2.5	นักเรียน ผลการ เรียน 1-2	นักเรียน ผลการ เรียน 0	นักเรียน ผลการ เรียน ร	รวม นักเรียน ผลการ เรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	246	192	29	25	0	0	221	89.84
คณิตศาสตร์	246	184	18	43	0	1	202	82.11
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	246	173	23	48	0	2	196	79.67
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	246	188	32	25	0	1	220	89.43
ประวัติศาสตร์	246	196	22	27	0	1	218	88.62
สุขศึกษาและพลศึกษา	246	243	2	0	0	1	245	99.59
ศิลปะ	246	202	15	27	0	2	217	88.21
การงานอาชีพ	246	229	10	5	0	2	239	97.15
ภาษาต่างประเทศ	246	159	43	44	0	0	202	82.11

จากตารางที่ 22 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 - 4 จำแนกตามวิชาและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 วิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คือ ร้อยละ 99.59 รองลงมา คือ วิชา การงานอาชีพ ร้อยละ 97.15 ส่วนวิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 79.67 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงจำนวน(ร้อยละ)ของวิชาที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของวิชาตามกลุ่มสาระในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5



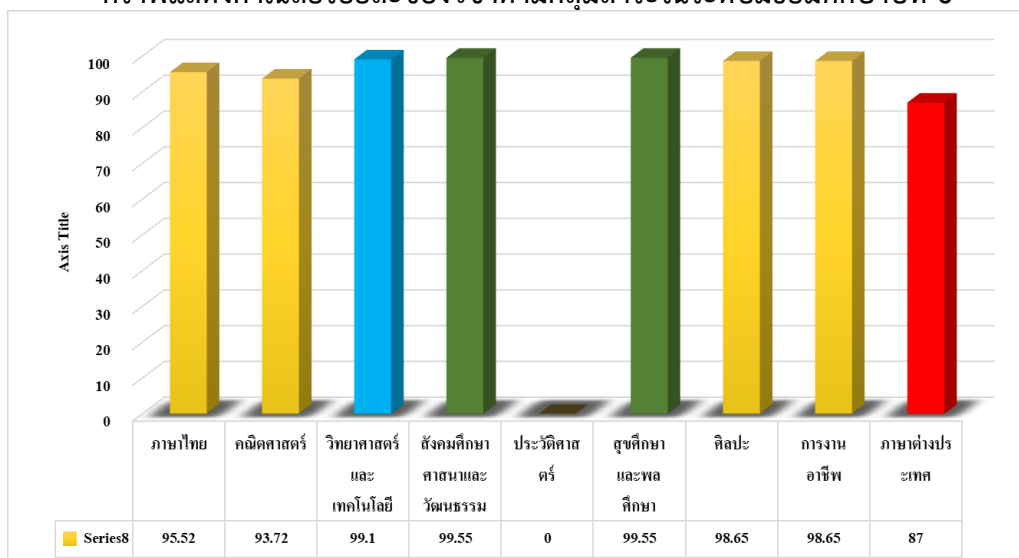
ตารางที่ 23 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 – 4 จำแนกตามวิชาและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							ร้อยละ
	จำนวนนักเรียน	นักเรียน ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	นักเรียน ผลการ เรียน 2.5	นักเรียน ผลการ เรียน 1-2	นักเรียน ผลการ เรียน 0	นักเรียน ผลการ เรียน ร	รวม นักเรียน ผลการ เรียน 2.5 ขึ้นไป	
ภาษาไทย	223	148	65	10	0	0	213	95.52
คณิตศาสตร์	223	175	34	13	1	0	209	93.72
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	223	215	6	1	1	0	221	99.10
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	223	218	4	1	0	0	222	99.55
ประวัติศาสตร์	0	0	0	-	-	-	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	223	222	0	0	1	0	222	99.55
ศิลปะ	223	220	0	2	1	0	220	98.65
การงานอาชีพ	223	218	2	3	0	0	220	98.65
ภาษาต่างประเทศ	223	158	36	28	1	0	194	87.00

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ.2567

จากตารางที่ 23 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 - 4 จำแนกตามวิชาและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 วิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ วิชา สุขศึกษาและพลศึกษาและสังคมศึกษาและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คือ ร้อยละ 99.55 รองลงมาคือวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 99.10 ส่วนวิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชา ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 87.00 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงจำนวน(ร้อยละ)ของวิชาที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของวิชาตามกลุ่มสาระในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

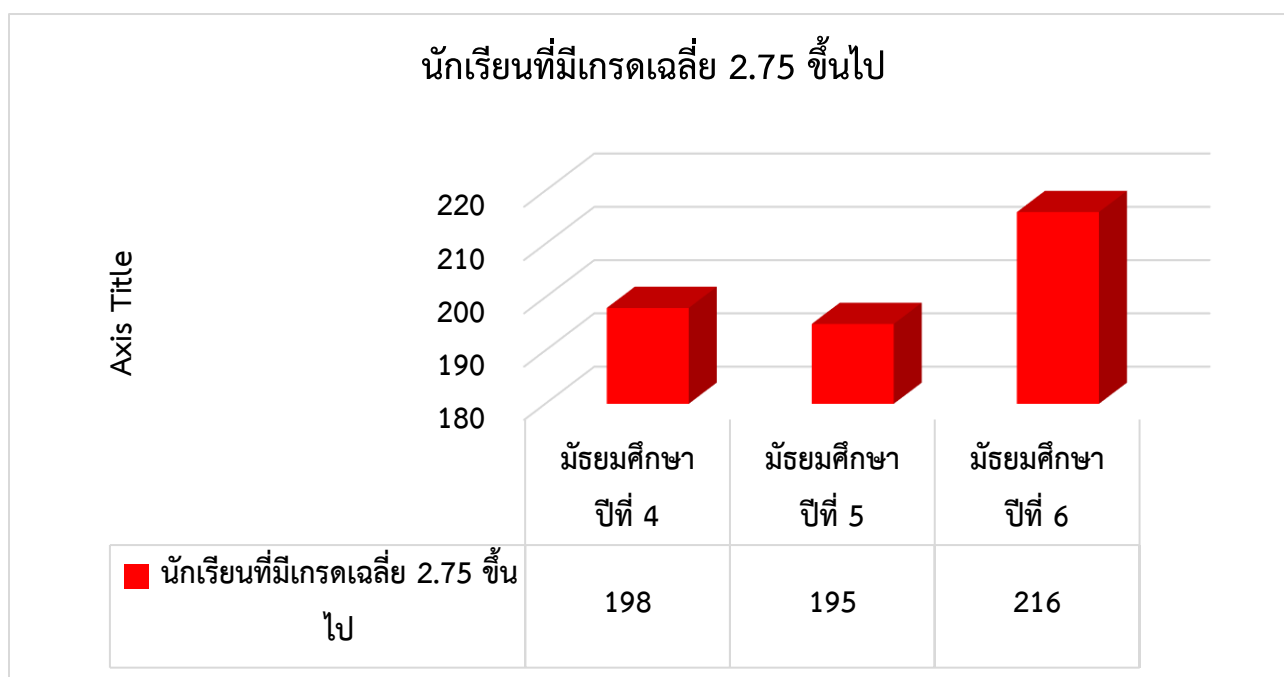


ตารางที่ 24 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.75 – 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระ

การเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.75 – 4 จำแนกตามระดับชั้น ช่วงชั้นที่ 4
ชั้น (ม.4 – ม.6) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ย 2.75 ขึ้นไป	
		จำนวน(คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 4	238	198	83.19
มัธยมศึกษาปีที่ 5	246	195	79.27
มัธยมศึกษาปีที่ 6	223	216	96.86
ค่าเฉลี่ยรวม			86.44

เมื่อพิจารณาผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคลที่มีเกรดเฉลี่ย 2.75 ขึ้นไป พบว่านักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.86 (216 คน) รองลงมา คือชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 83.19 (198 คน) ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 79.27 (195 คน) เมื่อพิจารณาภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 86.44 (3.45) ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ 2.75 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟจำนวน(คน) ของระดับชั้นที่ได้คะแนนเฉลี่ย 2.75 ขึ้นไป ดังนี้

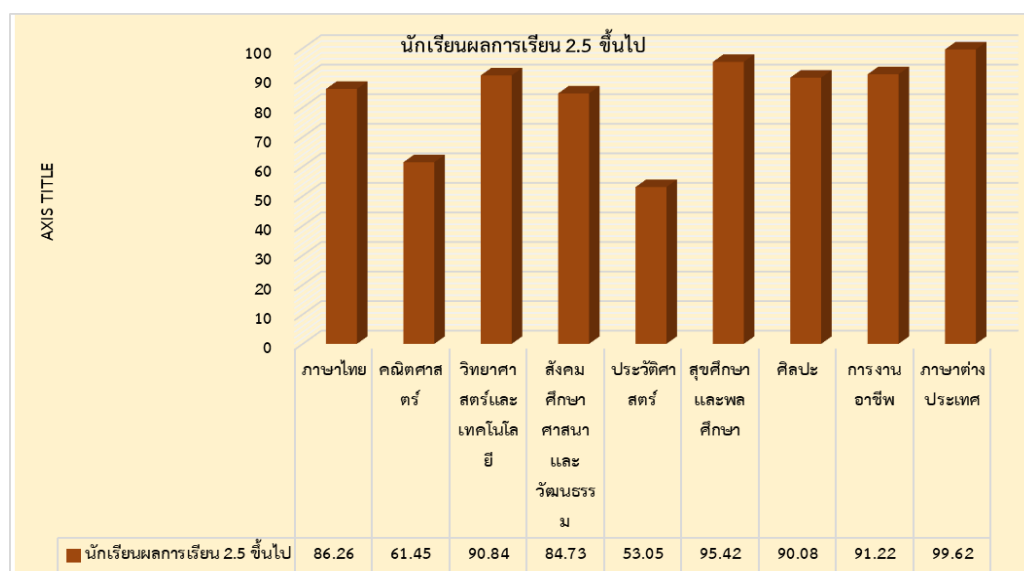


ตารางที่ 25 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 - 4 จำแนกตามวิชาและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1							ร้อยละ
	จำนวนนักเรียน	นักเรียน ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	นักเรียน ผลการ เรียน 2.5	นักเรียน ผลการ เรียน 1-2	นักเรียน ผลการ เรียน 0	นักเรียน ผลการ เรียน ร	รวม นักเรียนผล การเรียน 2.5 ขึ้นไป	
ภาษาไทย	262	179	47	36	0	0	226	86.26
คณิตศาสตร์	262	110	51	101	0	0	161	61.45
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	262	185	53	24	0	0	238	90.84
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	262	180	42	40	0	0	222	84.73
ประวัติศาสตร์	262	88	51	123	0	0	139	53.05
สุขศึกษาและพลศึกษา	262	239	11	12	0	0	250	95.42
ศิลปะ	262	215	21	26	0	0	236	90.08
การงานอาชีพ	262	208	31	23	0	0	239	91.22
ภาษาต่างประเทศ	262	201	60	1	0	0	261	99.62

จากตารางที่ 25 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 - 4 จำแนกตามวิชาและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 วิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ วิชาภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คือ ร้อยละ 99.62 รองลงมา คือ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.42 ส่วนวิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชาประวัติศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 53.05 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงจำนวน(ร้อยละ)ของวิชาที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของวิชาตามกลุ่มสาระในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

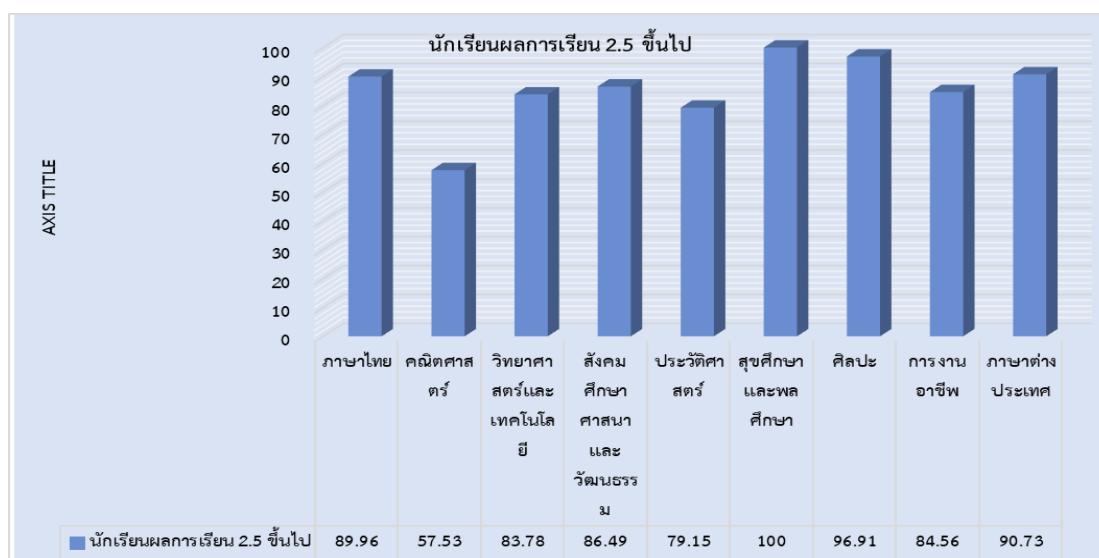


ตารางที่ 26 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 – 4 จำแนกตามวิชาและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2							ร้อยละ
	จำนวนนักเรียน	นักเรียน ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	นักเรียน ผลการ เรียน 2.5	นักเรียน ผลการ เรียน 1-2	นักเรียน ผลการ เรียน 0	นักเรียน ผลการ เรียน ร	รวม นักเรียน ผลการ เรียน 2.5 ขึ้นไป	
ภาษาไทย	259	199	34	26	0	0	233	89.96
คณิตศาสตร์	259	108	41	110	0	0	149	57.53
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	259	173	44	42	0	0	217	83.78
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	259	187	37	32	0	3	224	86.49
ประวัติศาสตร์	259	163	42	54	0	0	205	79.15
สุขศึกษาและพลศึกษา	259	255	4	0	0	0	259	100.00
ศิลปะ	259	242	9	8	0	0	251	96.91
การงานอาชีพ	259	189	30	39	0	1	219	84.56
ภาษาต่างประเทศ	259	151	84	23	0	1	235	90.73

จากตารางที่ 26 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 - 4 จำแนกตามวิชาและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 วิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงสุดที่สุด คือ ร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ วิชาศิลปะมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.91 ส่วนวิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 57.53 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงจำนวน(ร้อยละ)ของวิชาที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของวิชาตามกลุ่มสาระในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2



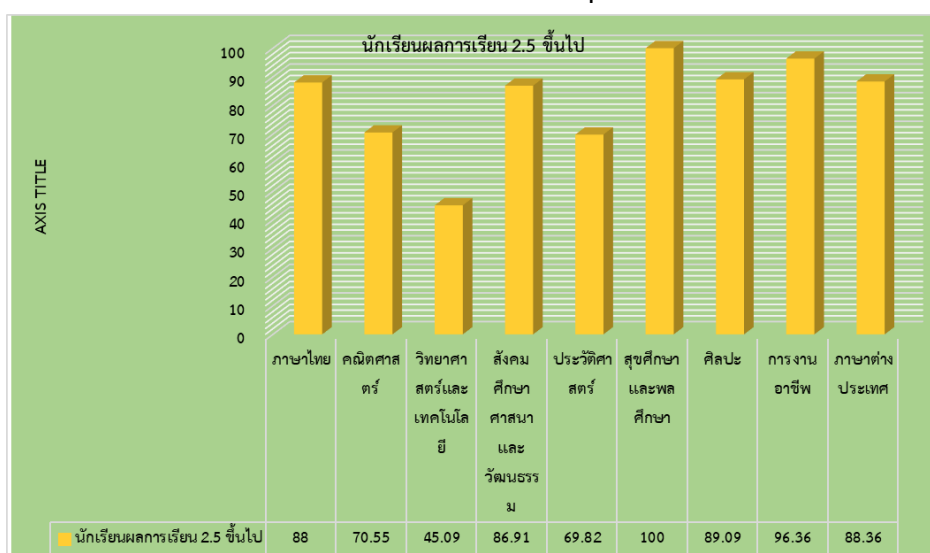
ตารางที่ 27 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 - 4 จำแนกตามวิชาและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							ร้อยละ
	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลการเรียน 3 ขึ้นไป	นักเรียนผลการเรียน 2.5	นักเรียนผลการเรียน 1-2	นักเรียนผลการเรียน 0	นักเรียนผลการเรียน ร	รวมนักเรียนผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	
ภาษาไทย	275	204	38	32	0	1	242	88.00
คณิตศาสตร์	275	158	36	80	0	1	194	70.55
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	275	93	31	150	1	0	124	45.09
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	275	223	16	35	0	1	239	86.91
ประวัติศาสตร์	275	137	55	82	0	1	192	69.82
สุขศึกษาและพลศึกษา	275	270	5	0	0	0	275	100.00
ศิลปะ	275	227	18	30	0	0	245	89.09
การงานอาชีพ	275	257	8	9	0	1	265	96.36
ภาษาต่างประเทศ	275	166	77	31	1	0	243	88.36

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ.2567

จากตารางที่ 27 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 - 4 จำแนกตามวิชาและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 วิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คือ ร้อยละ 100.00 รองลงมา คือวิชา การงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 96.36 ส่วนวิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคิดเป็น ร้อยละ 45.09 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงจำนวน(ร้อยละ)ของวิชาที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของวิชาตามกลุ่มสาระในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

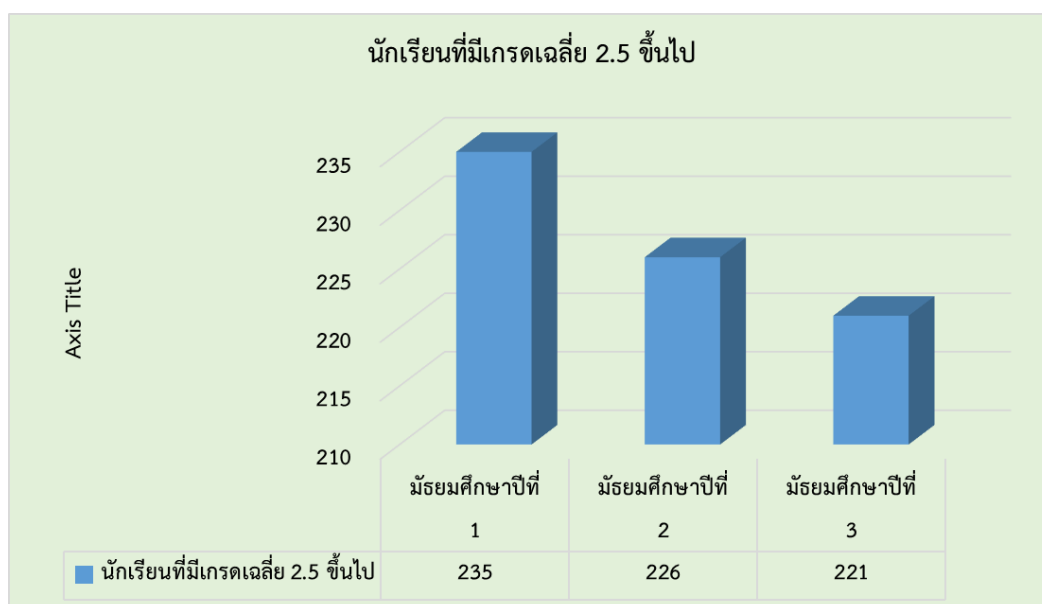


ตารางที่ 28 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.50 – 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป	
		จำนวน(คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	262	235	89.69
มัธยมศึกษาปีที่ 2	259	226	87.26
มัธยมศึกษาปีที่ 3	275	221	80.36
ค่าเฉลี่ยรวม			85.77

จากตารางที่ 28 เมื่อพิจารณาผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคลที่มีเกรดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป พบว่านักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.69 รองลงมา คือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 87.26 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.36 เมื่อสรุปภาพรวมพบว่า ผลการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 85.77 ซึ่งเกินเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 2.50 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟ (จำนวนคน)ของระดับชั้นที่มีเกรดเฉลี่ยทุกรายวิชา 2.5 ขึ้นไป ดังนี้

กราฟแสดง (จำนวนคน)ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่มีเกรดเฉลี่ยทุกรายวิชา 2.5 ขึ้นไป



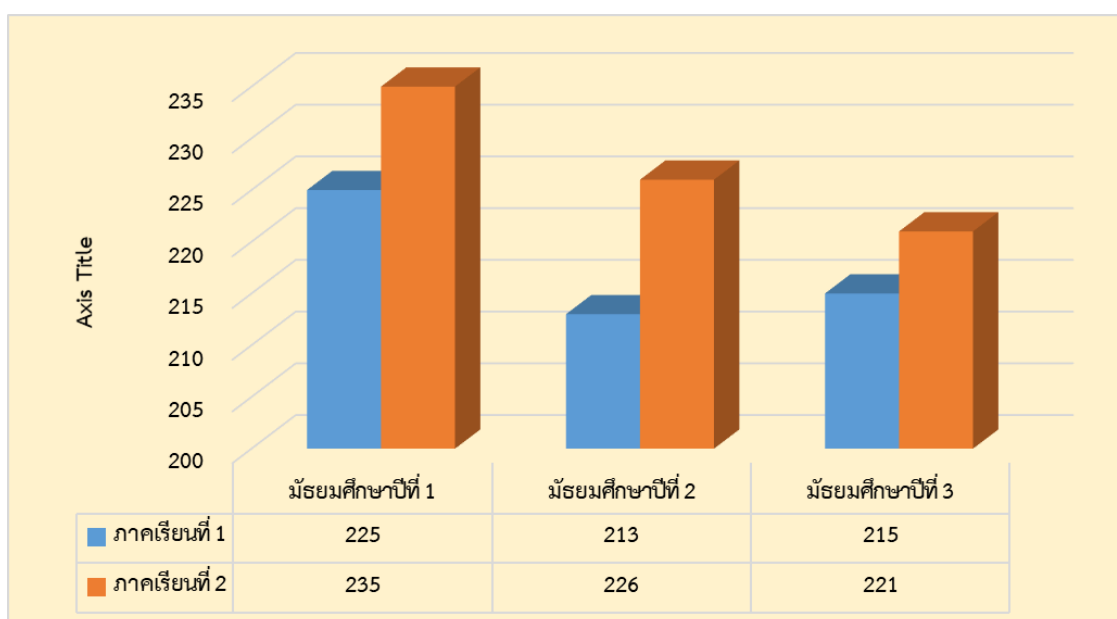
ตารางที่ 29 แสดงการเปรียบเทียบนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

กราฟแสดงการเปรียบเทียบนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาคเรียนที่ 1- ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	นักเรียน ทั้งหมด	ภาคเรียนที่ 1		นักเรียน ทั้งหมด	ภาคเรียนที่ 2	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ		จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	261	225	86.21	262	235	89.69
มัธยมศึกษาปีที่ 2	259	213	82.24	259	226	87.26
มัธยมศึกษาปีที่ 3	277	215	77.62	275	221	80.36
ค่าเฉลี่ยรวม			82.02			85.77

เมื่อพิจารณาผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคลที่มีเกรดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 พบว่านักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.69 รองลงมา คือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 87.26 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.36 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าร้อยละของระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้

กราฟแสดง (จำนวนคน)ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่มีเกรดเฉลี่ยทุกรายวิชา 2.5 ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 1 – ภาคเรียนที่ 2

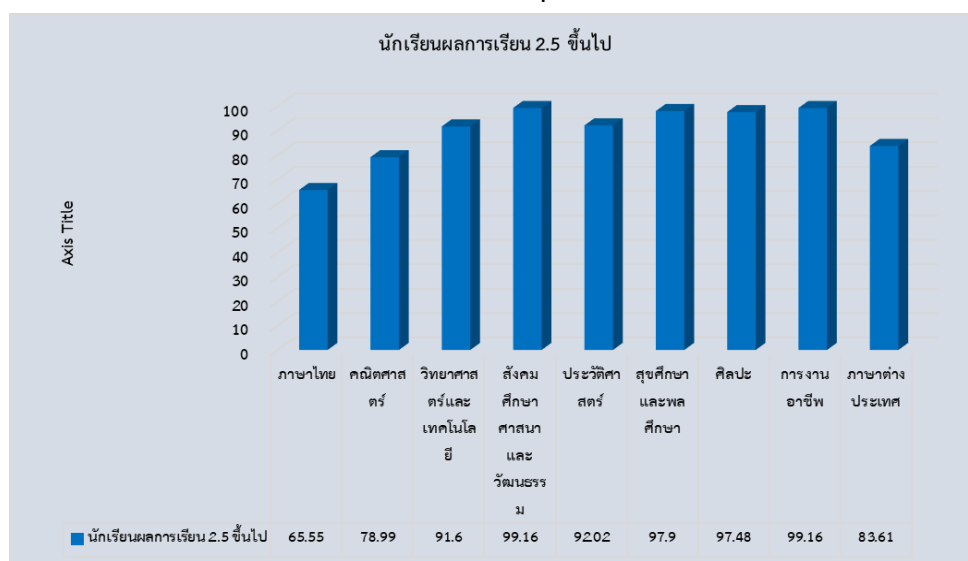


ตารางที่ 30 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.75 – 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							ร้อยละ
	จำนวนนักเรียน	นักเรียน ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	นักเรียน ผลการ เรียน 2.5	นักเรียน ผลการ เรียน 1-2	นักเรียน ผลการ เรียน 0	นักเรียน ผลการ เรียน ร	รวม นักเรียน ผลการ เรียน 2.5 ขึ้นไป	
ภาษาไทย	238	123	33	82	0	0	156	65.55
คณิตศาสตร์	238	158	30	48	0	2	188	78.99
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	238	187	31	18	0	2	218	91.60
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	238	220	16	2	0	0	236	99.16
ประวัติศาสตร์	238	193	26	17	0	2	219	92.02
สุขศึกษาและพลศึกษา	238	230	3	4	1	0	233	97.90
ศิลปะ	238	222	10	4	0	2	232	97.48
การงานอาชีพ	238	232	4	0	0	2	236	99.16
ภาษาต่างประเทศ	238	154	45	37	1	1	199	83.61

จากตารางที่ 30 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.75 - 4 จำแนกตามวิชาและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 วิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชาการงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุดคิดเป็นร้อยละ 99.16 รองลงมา คือวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.90 ส่วนวิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 65.55 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงจำนวน(ร้อยละ)ของวิชาที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของวิชาตามกลุ่มสาระในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

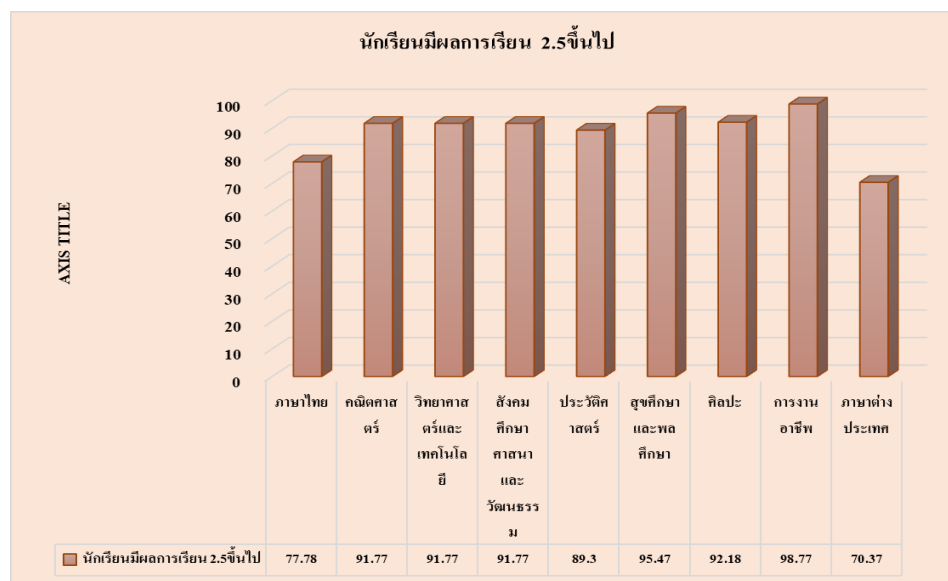


ตารางที่ 31 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.75 - 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							ร้อยละ
	จำนวนนักเรียน	นักเรียน ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	นักเรียน ผลการ เรียน 2.5	นักเรียน ผลการ เรียน 1-2	นักเรียน ผลการ เรียน 0	นักเรียน ผลการ เรียน ร	รวม นักเรียน ผลการ เรียน 2.5 ขึ้นไป	
ภาษาไทย	243	135	54	54	0	0	189	77.78
คณิตศาสตร์	243	199	24	20	0	0	223	91.77
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	243	193	30	19	1	0	223	91.77
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	243	196	27	20	0	0	223	91.77
ประวัติศาสตร์	243	179	38	25	1	0	217	89.30
สุขศึกษาและพลศึกษา	243	227	5	10	1	0	232	95.47
ศิลปะ	243	211	13	18	1	0	224	92.18
การงานอาชีพ	243	225	15	2	1	0	240	98.77
ภาษาต่างประเทศ	243	121	50	72	0	0	171	70.37

จากตารางที่ 31 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.75 - 4 จำแนกตามวิชาและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 วิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ วิชา การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงสุด คือ ร้อยละ 98.77 รองลงมา คือ วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.47 ส่วนวิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชา ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 70.37 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงจำนวน(ร้อยละ)ของวิชาที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของวิชาตามกลุ่มสาระในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5

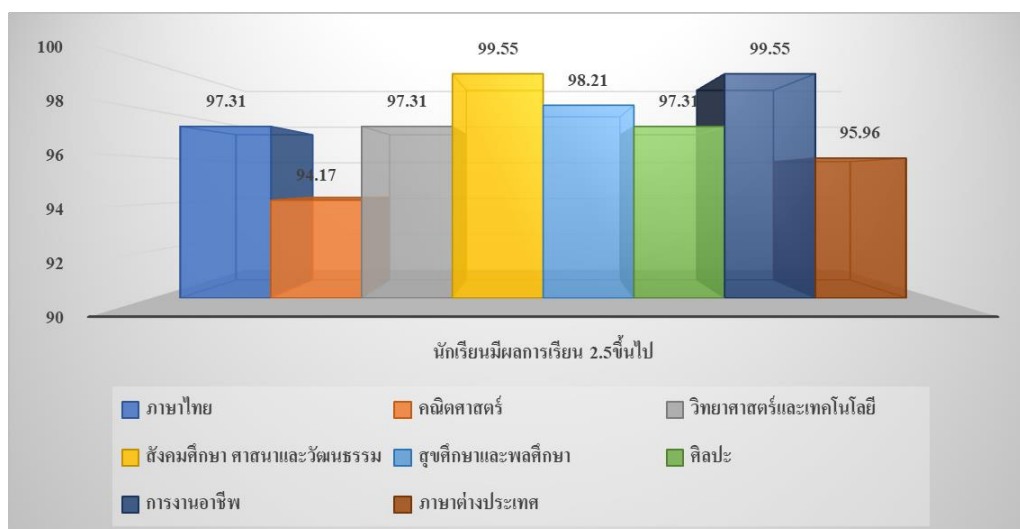


ตารางที่ 32 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.75 – 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							ร้อยละ
	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	นักเรียน ผลการ เรียน 2.5	นักเรียน ผลการ เรียน 1-2	นักเรียน ผลการ เรียน 0	นักเรียน ผลการ เรียน ร	รวม นักเรียน ผลการ เรียน 2.5 ขึ้นไป	
ภาษาไทย	223	178	39	5	1	0	217	97.31
คณิตศาสตร์	223	192	18	12	1	0	210	94.17
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	223	209	8	5	1	0	217	97.31
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	223	218	4	0	1	0	222	99.55
ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	0	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	223	214	5	3	1	0	219	98.21
ศิลปะ	223	211	6	5	1	0	217	97.31
การงานอาชีพ	223	222	0	0	1	0	222	99.55
ภาษาต่างประเทศ	223	183	31	8	1	0	214	95.96

จากตารางที่ 32 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.75 - 4 จำแนกตามวิชาและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 วิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชา การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คือ ร้อยละ 99.55 รองลงมา คือ วิชา ศิลปะ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 97.31 ส่วนวิชาที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชา คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 94.17 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงจำนวน(ร้อยละ)ของวิชาที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้

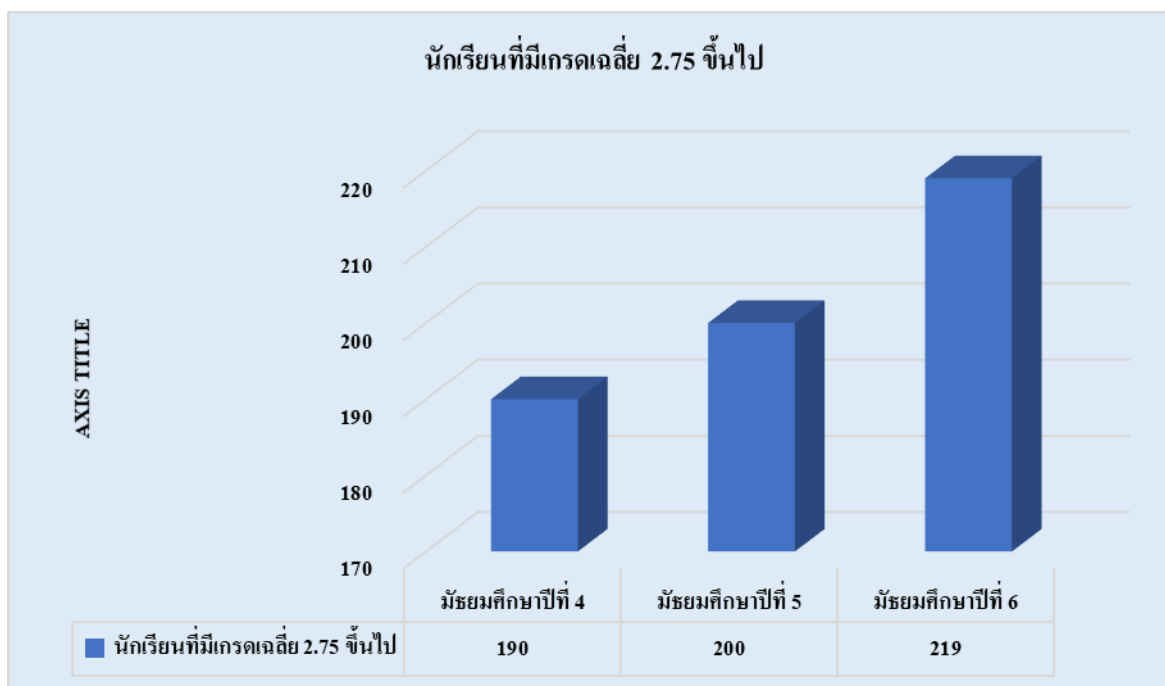
กราฟแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของวิชาตามกลุ่มสาระในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6



ตารางที่ 33 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.75 – 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ย 2.75 ขึ้นไป	
		จำนวน(คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 4	238	190	79.83
มัธยมศึกษาปีที่ 5	243	200	82.30
มัธยมศึกษาปีที่ 6	223	219	98.21
ค่าเฉลี่ยรวม			86.78

เมื่อพิจารณาผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคลที่มีเกรดเฉลี่ย 2.75 ขึ้นไป พบว่านักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.21 รองลงมา คือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 82.30 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 79.83 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าร้อยละของ ระดับชั้นที่ได้คะแนนเฉลี่ย 2.75 ขึ้นไป ดังนี้

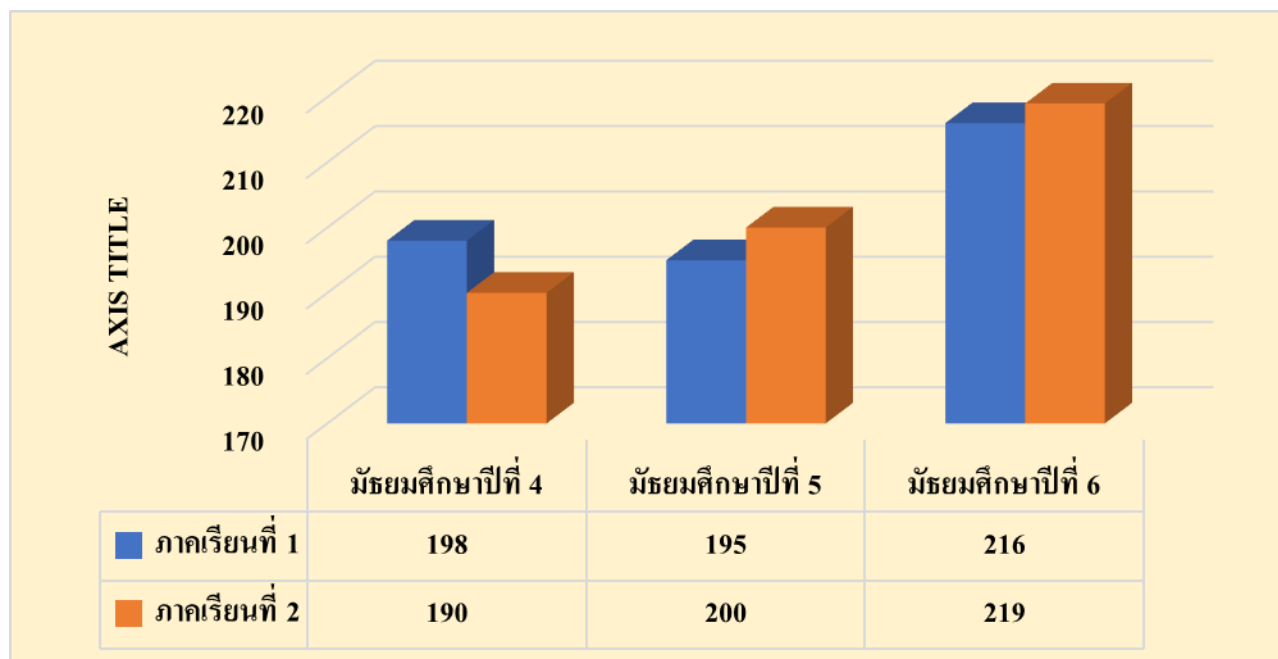


การเปรียบเทียบนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ย 2.75 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ภาคเรียนที่ 1- ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	นักเรียน ทั้งหมด	ภาคเรียนที่ 1		นักเรียน ทั้งหมด	ภาคเรียนที่ 2		ค่าเฉลี่ย
		จำนวน (คน)	ร้อยละ		จำนวน (คน)	ร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	238	198	83.19	238	190	79.83	81.51
มัธยมศึกษาปีที่ 5	246	195	79.27	243	200	82.30	80.78
มัธยมศึกษาปีที่ 6	223	216	96.86	223	219	98.21	97.53
ค่าเฉลี่ยรวม			86.44			86.78	86.60

เมื่อพิจารณาผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคลที่มีเกรดเฉลี่ย 2.75 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 พบว่านักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.53 รองลงมา คือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 81.51 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 80.78 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าร้อยละของระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้

กราฟแสดง (จำนวนคน)ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่มีเกรดเฉลี่ยทุกรายวิชา 2.75 ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียนที่ 2



ตารางที่ 34 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.5 – 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้
(รายวิชาพื้นฐาน) ช่วงชั้นที่ 3- ชั้น (ม.1 – ม.3) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566					
				ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	จำนวน น.ร. (เต็ม)	จำนวน น.ร. เกรด 2.5 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน น.ร. (เต็ม)	จำนวน น.ร. เกรด 2.5 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน น.ร. (เต็ม)	จำนวน น.ร. เกรด 2.5 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	260	202	77.69	261	225	86.21	262	235	89.69
มัธยมศึกษาปีที่ 2	278	212	76.26	259	213	82.24	259	226	87.26
มัธยมศึกษาปีที่ 3	253	185	73.12	277	215	77.62	275	221	80.36
ค่าเฉลี่ย			75.69			82.02			85.77

ตารางที่ 35 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 2.75 – 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้
(รายวิชาพื้นฐาน) ช่วงชั้นที่ 4- ชั้น (ม.4 – ม.6) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566					
				ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	จำนวน น.ร. (เต็ม)	จำนวน น.ร. เกรด 2.5 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน น.ร. (เต็ม)	จำนวน น.ร. เกรด 2.75 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน น.ร. (เต็ม)	จำนวน น.ร. เกรด 2.75 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 4	248	200	80.65	238	198	83.19	238	190	79.83
มัธยมศึกษาปีที่ 5	223	212	95.07	246	195	79.27	243	200	82.30
มัธยมศึกษาปีที่ 6	251	223	88.84	223	216	96.86	223	219	98.21
			88.18			86.44			86.78

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ.2567

2.2 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

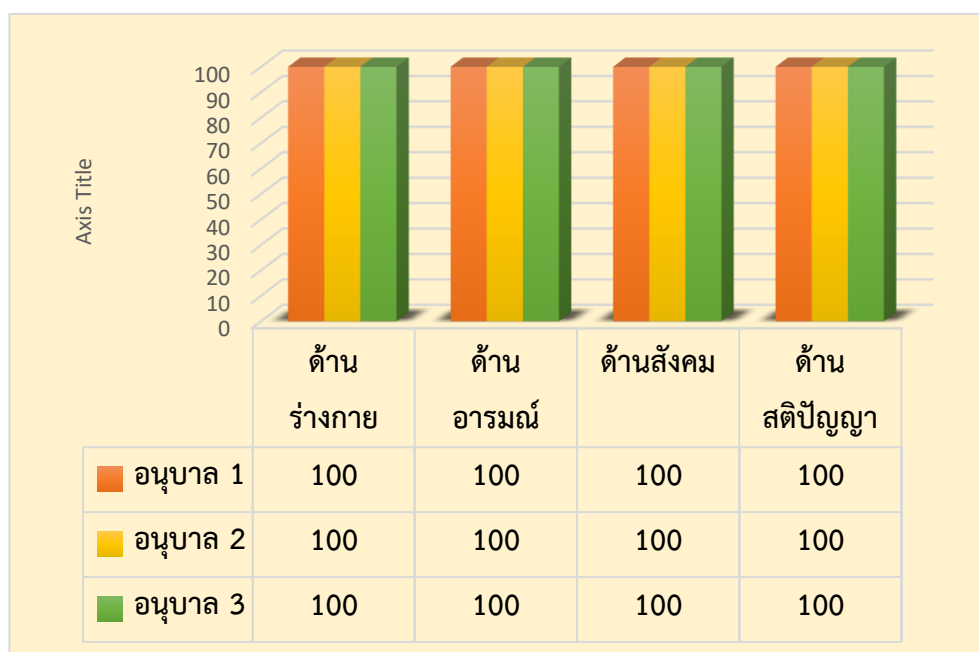
ตารางที่ 36 แสดงการประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 2 ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับการศึกษา
ปฐมวัย : อนุบาลที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน(คน)	ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้าน สติปัญญา	สรุปผล (ร้อยละ)
อนุบาล 1	207	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาล 2	232	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาล 3	240	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
รวม	679	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 5 เมษายน 2567

จากตารางที่ 36 พบว่า นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในภาคเรียนที่ 2 มีนักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์มากกว่าภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการดังนี้

กราฟแสดงการประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 37 แสดงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

การสรุปการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ปพ.4) กำหนดเกณฑ์การตัดสิน 4 ระดับ ดังนี้

ลำดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน
1	2.50 – 3.00	3	ดีเยี่ยม
2	1.50 – 2.40	2	ดี
3	1.00 – 1.40	1	ผ่าน
4	0.00 – 0.90	0	ไม่ผ่าน

ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566

ข้อ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1-2 (3,273)						
		ระดับ 3		ระดับ 2		ระดับ 1		ไม่ผ่าน
		จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	
ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	3273	3273	100.00	0	0.00	0	0.00	
ข้อ 2 ซื่อสัตย์สุจริต	3273	3272	99.97	1	0.03	0	0.00	
ข้อ 3 มีวินัย	3273	3221	98.41	52	1.59	0	0.00	
ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้	3273	3190	97.46	83	2.54	0	0.00	
ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง	3273	3271	99.94	2	0.06	0	0.00	
ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน	3273	3222	98.44	51	1.56	0	0.00	
ข้อ 7 รักความเป็นไทย	3273	3273	100.00	0	0.00	0	0.00	
ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ	3273	3273	100.00	0	0.00	0	0.00	
ข้อ 9 มีภาวะผู้นำ	3273	3279	97.89	24	0.73	0	0.00	
สรุปผลกาประเมิน	3273	3249	99.28	24	0.72	0	0.00	

หมายเหตุ : จำนวน นักเรียนตามทะเบียน ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 3,273 คน

จากตารางที่ 37 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.28 ระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 0.72 ของนักเรียนทั้งหมด

2.3 สรุปผลการประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์ เขียน

ตารางที่ 38 แสดงการประเมินการอ่าน

สถิติการอ่าน								
ปีการศึกษา 2566								
ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่ ได้รับการ ประเมิน	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ (คน)			ค่าเฉลี่ย รวม	ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	297	297	273	24	0	3	273	91.92
ประถมศึกษาปีที่ 2	300	300	297	3	0	3	297	99.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	292	292	270	22	0	3	270	92.47
ประถมศึกษาปีที่ 4	298	298	282	16	0	3	282	94.63
ประถมศึกษาปีที่ 5	310	310	294	16	0	3	294	94.84
ประถมศึกษาปีที่ 6	276	276	264	12	0	3	264	95.65
มัธยมศึกษาปีที่ 1	262	262	261	1	0	3	261	99.62
มัธยมศึกษาปีที่ 2	259	259	257	2	0	3	257	99.23
มัธยมศึกษาปีที่ 3	275	275	248	27	0	3	248	90.18
มัธยมศึกษาปีที่ 4	238	238	238	0	0	3	238	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	243	243	243	0	0	3	243	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	223	223	223	0	0	3	223	100.00
รวมทั้งสิ้น	3,273	3,273	3,150	123	-		3,150	96.24

จากตารางที่ 38 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการอ่านภาคเรียนที่ 2/2566 มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยมขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 96.24 ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 39 แสดงการประเมินการคิดวิเคราะห์

สถิติการคิดวิเคราะห์								
ปีการศึกษา 2566								
ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่ ได้รับการ ประเมิน	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ (คน)			ค่าเฉลี่ย รวม	ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	297	297	265	32	0	3	265	89.23
ประถมศึกษาปีที่ 2	300	300	289	11	0	3	289	96.33
ประถมศึกษาปีที่ 3	292	292	276	16	0	3	276	94.52
ประถมศึกษาปีที่ 4	298	298	292	6	0	3	292	97.99
ประถมศึกษาปีที่ 5	310	310	283	27	0	3	283	91.29
ประถมศึกษาปีที่ 6	276	276	269	7	0	3	269	97.46
มัธยมศึกษาปีที่ 1	262	262	257	5	0	3	257	98.09
มัธยมศึกษาปีที่ 2	259	259	254	5	0	3	254	98.07
มัธยมศึกษาปีที่ 3	275	275	245	30	0	3	245	89.09
มัธยมศึกษาปีที่ 4	238	238	236	2	0	3	236	99.16
มัธยมศึกษาปีที่ 5	243	243	222	21	0	3	222	91.36
มัธยมศึกษาปีที่ 6	223	223	220	3	0	3	220	98.65
รวมทั้งสิ้น	3,273	3,273	3,108	165	-		3,108	94.96

จากตารางที่ 39 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ ภาคเรียนที่ 2/2566 มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยมขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ **94.96** ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 40 แสดงการประเมินการเขียน

สถิติการเขียนสื่อความ								
ปีการศึกษา 2566								
ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่ ได้รับการ ประเมิน	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ (คน)			ค่าเฉลี่ย รวม	ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	297	297	264	33	0	3	264	88.89
ประถมศึกษาปีที่ 2	300	300	279	21	0	3	279	93.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	292	292	280	12	0	3	280	95.89
ประถมศึกษาปีที่ 4	298	298	286	12	0	3	286	95.97
ประถมศึกษาปีที่ 5	310	310	248	62	0	3	248	80.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	276	276	268	8	0	3	268	97.10
มัธยมศึกษาปีที่ 1	262	262	260	2	0	3	260	99.24
มัธยมศึกษาปีที่ 2	259	259	256	3	0	3	256	98.84
มัธยมศึกษาปีที่ 3	275	275	240	35	0	3	240	87.27
มัธยมศึกษาปีที่ 4	238	238	237	1	0	3	237	99.58
มัธยมศึกษาปีที่ 5	243	243	238	5	0	3	238	97.94
มัธยมศึกษาปีที่ 6	223	223	223	0	0	3	223	100.00
รวมทั้งสิ้น	3,273	3,273	3,079	194	-		3,079	94.07

จากตารางที่ 40 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์
ภาคเรียนที่ 2/2566 มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยมขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 94.07 ของนักเรียนทั้งหมด

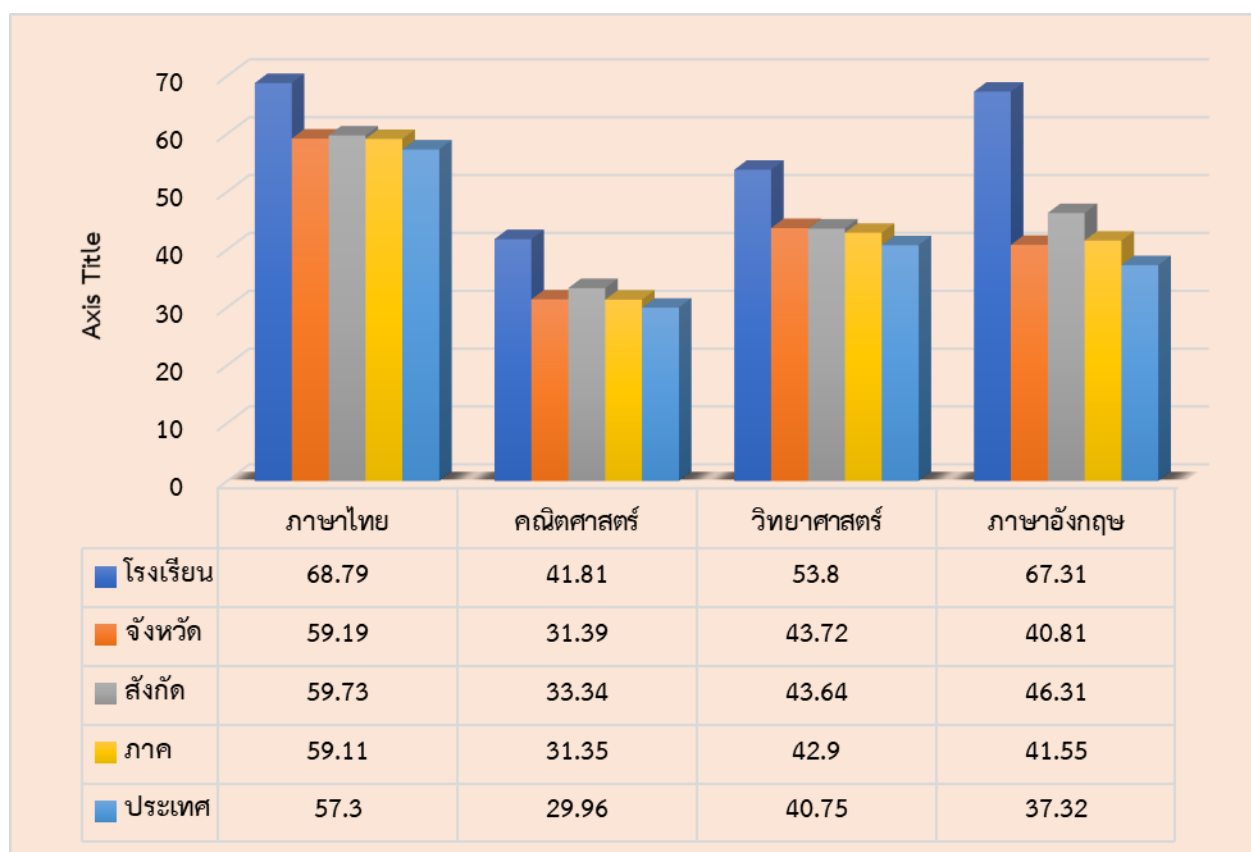
2.4 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ

ตารางที่ 41 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

สาระวิชา	จำนวนคน	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	274	68.79	59.19	59.73	59.11	57.30
คณิตศาสตร์	274	41.81	31.39	33.34	31.35	29.96
วิทยาศาสตร์	274	53.80	43.72	43.64	42.90	40.75
ภาษาอังกฤษ	274	67.31	40.81	46.31	41.55	37.32

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 28 มีนาคม 2567

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

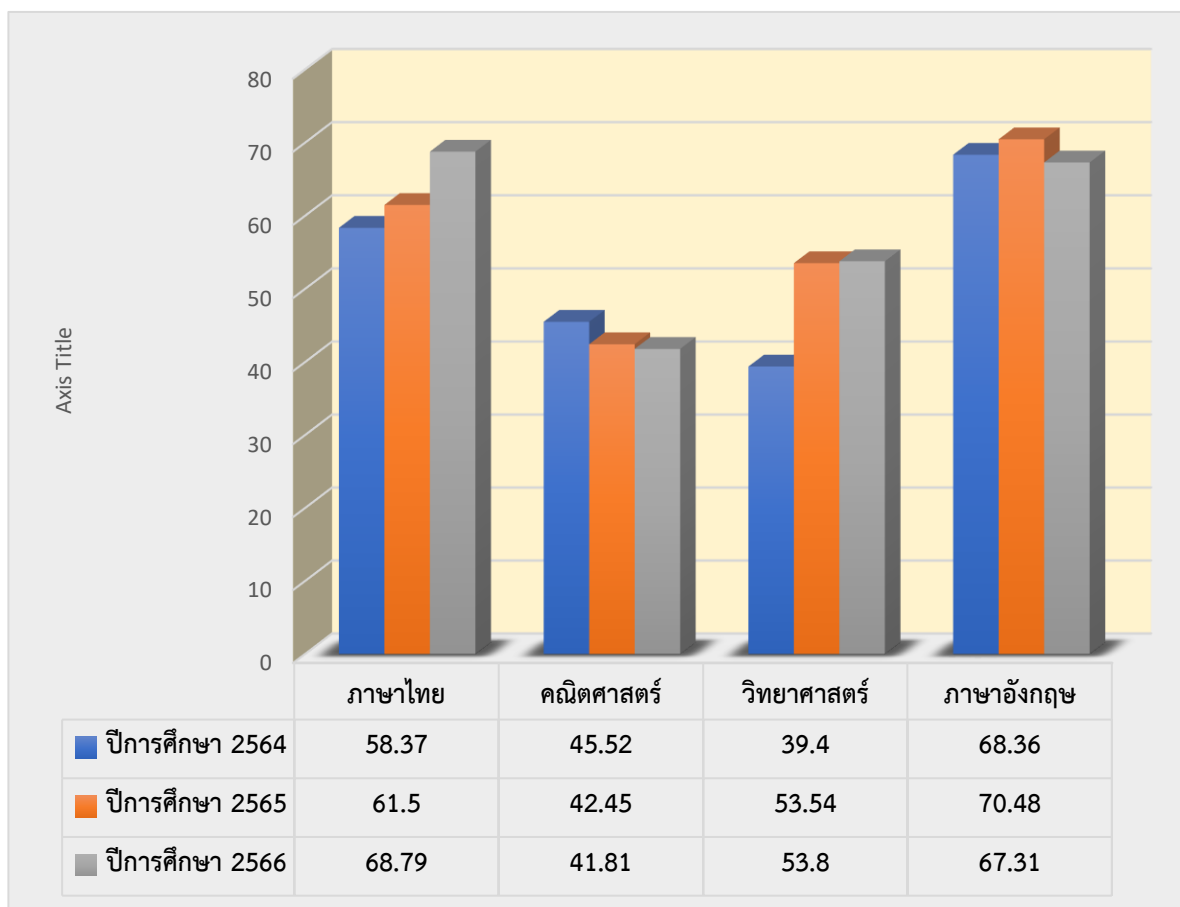


ตารางที่ 42 การเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	ค่าร้อยละของโรงเรียนเปรียบเทียบระหว่างปี		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	58.37	61.50	68.79
คณิตศาสตร์	45.52	42.45	41.81
วิทยาศาสตร์	39.40	53.54	53.80
ภาษาอังกฤษ	68.36	70.48	67.31

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 28 มีนาคม 2567

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ตารางที่ 43 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

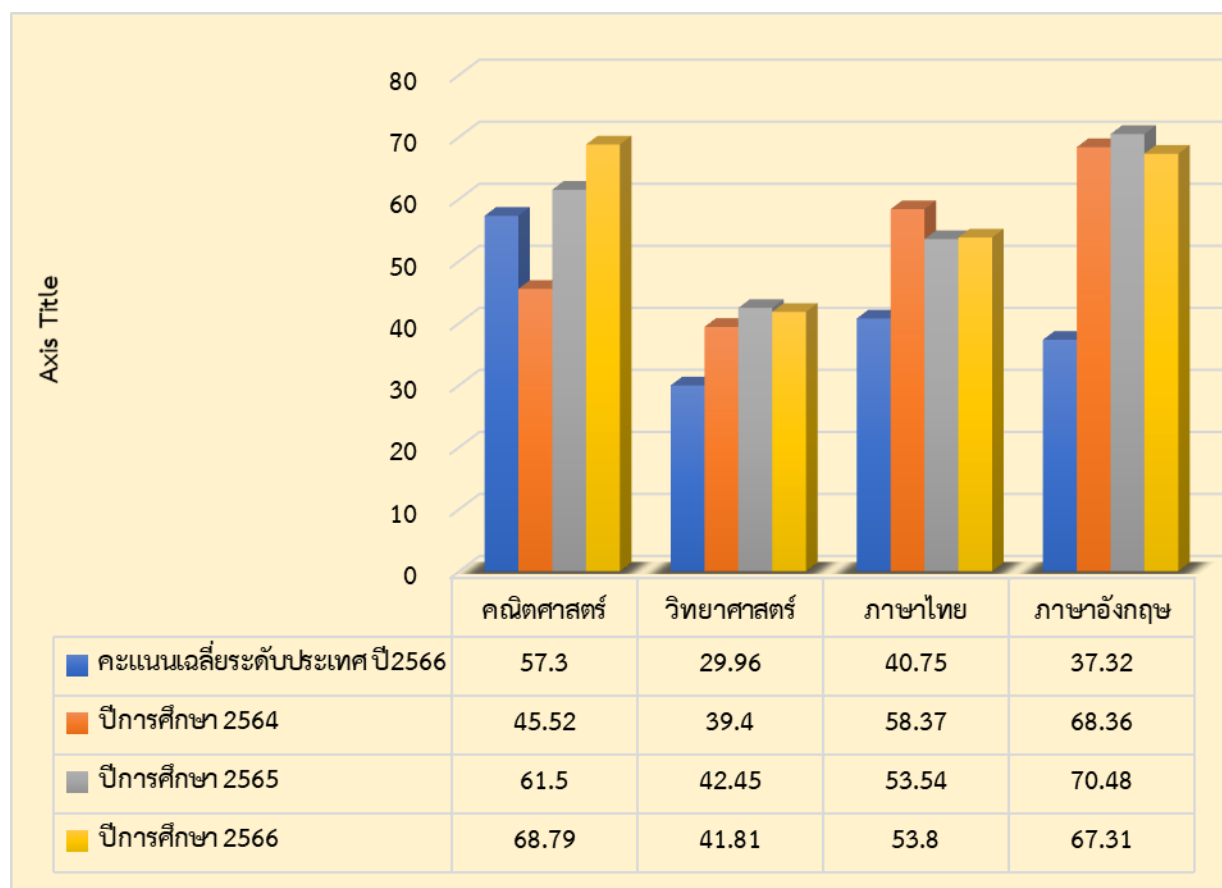
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	276	274	57.30	45.52	61.50	68.79
วิทยาศาสตร์	276	274	29.96	39.40	42.45	41.81
ภาษาไทย	276	274	40.75	58.37	53.54	53.80
ภาษาอังกฤษ	276	274	37.32	68.36	70.48	67.31

***หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขาดสอบจำนวน 3 คน เนื่องจากลาป่วย

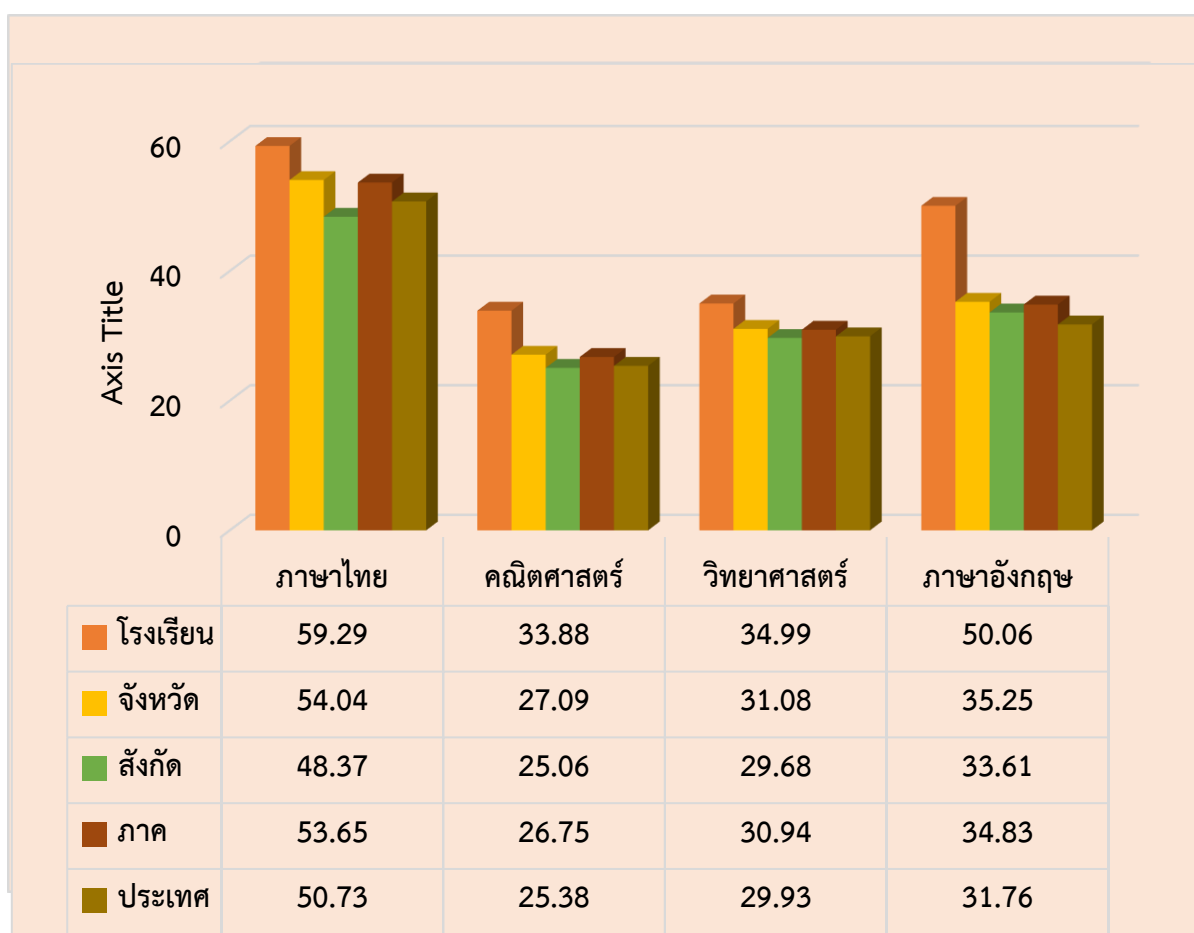


ตารางที่ 44 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

สาระวิชา	จำนวนคน	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	271	59.29	54.04	48.37	53.65	50.73
คณิตศาสตร์	271	33.88	27.09	25.06	26.75	25.38
วิทยาศาสตร์	271	34.99	31.08	29.68	30.94	29.93
ภาษาอังกฤษ	271	50.06	35.25	33.61	34.83	31.76

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 28 มีนาคม 2567

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

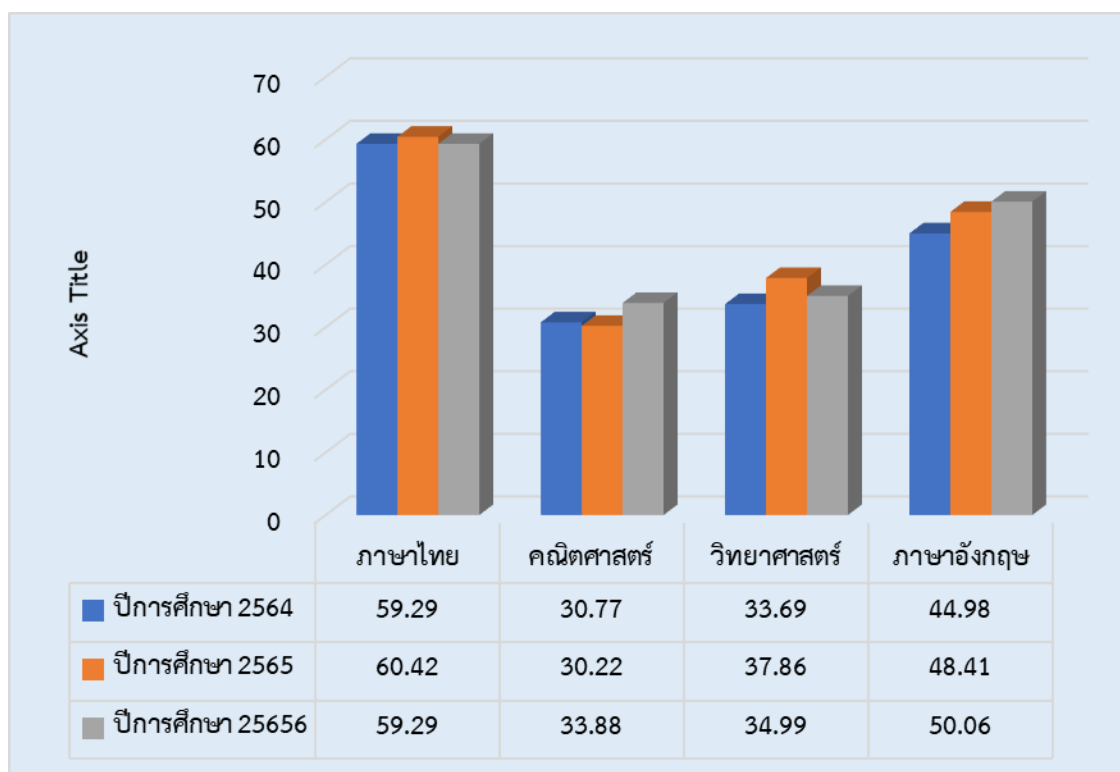


ตารางที่ 45 การเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	ค่าร้อยละของโรงเรียนเปรียบเทียบระหว่างปี		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 25656
ภาษาไทย	59.29	60.42	59.29
คณิตศาสตร์	30.77	30.22	33.88
วิทยาศาสตร์	33.69	37.86	34.99
ภาษาอังกฤษ	44.98	48.41	50.06

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 28 มีนาคม 2567

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

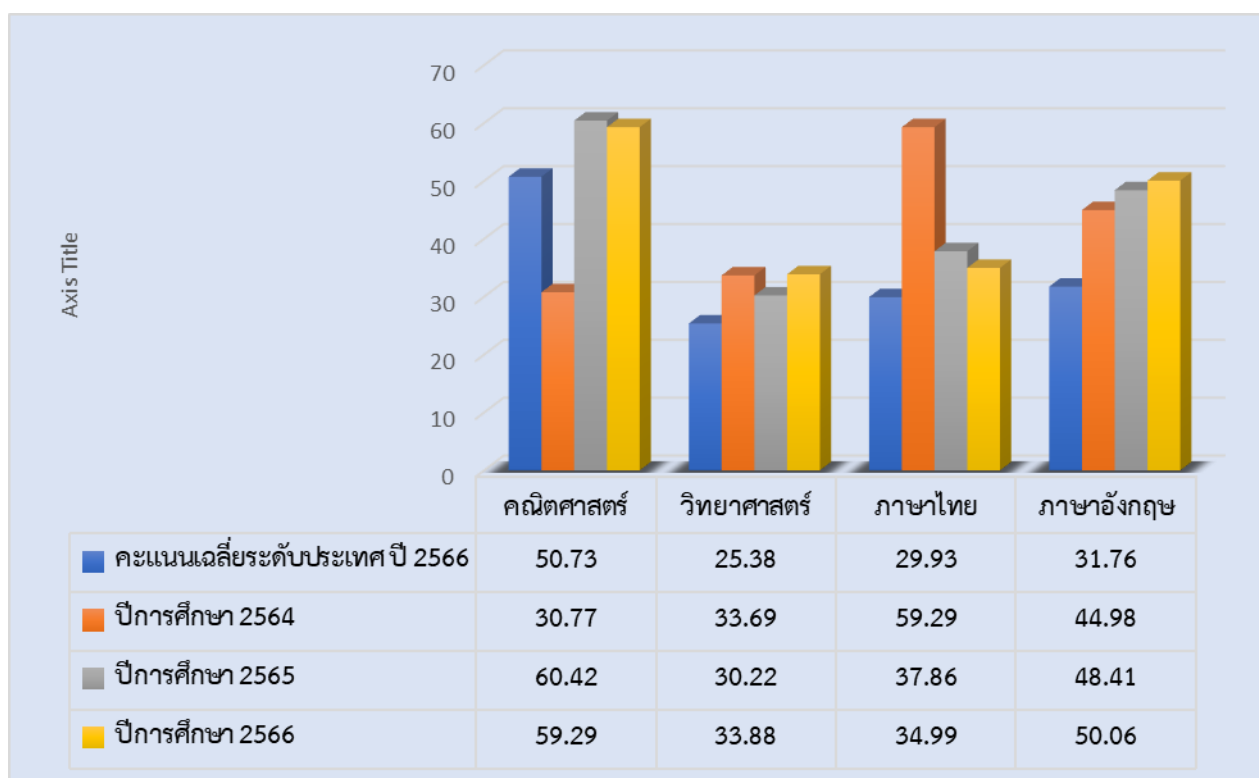


ตารางที่ 46 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	275	271	50.73	30.77	60.42	59.29
วิทยาศาสตร์	275	271	25.38	33.69	30.22	33.88
ภาษาไทย	275	271	29.93	59.29	37.86	34.99
ภาษาอังกฤษ	275	271	31.76	44.98	48.41	50.06

***หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขาดสอบจำนวน 4 คน เนื่องจากลาป่วย

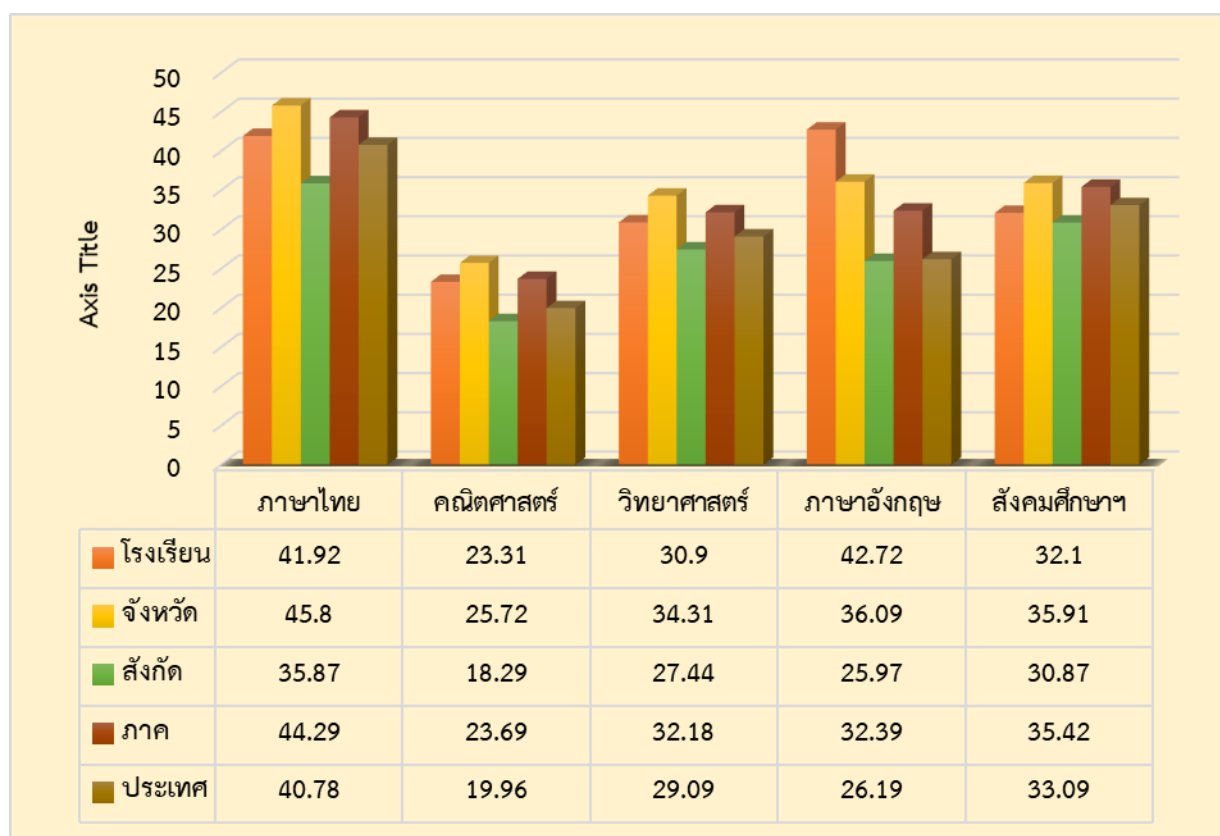


ตารางที่ 47 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

สาระวิชา	จำนวนคน	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	206	41.92	45.80	35.87	44.29	40.78
คณิตศาสตร์	206	23.31	25.72	18.29	23.69	19.96
วิทยาศาสตร์	206	30.90	34.31	27.44	32.18	29.09
ภาษาอังกฤษ	206	42.72	36.09	25.97	32.39	26.19
สังคมศึกษาฯ	206	32.10	35.91	30.87	35.42	33.09

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

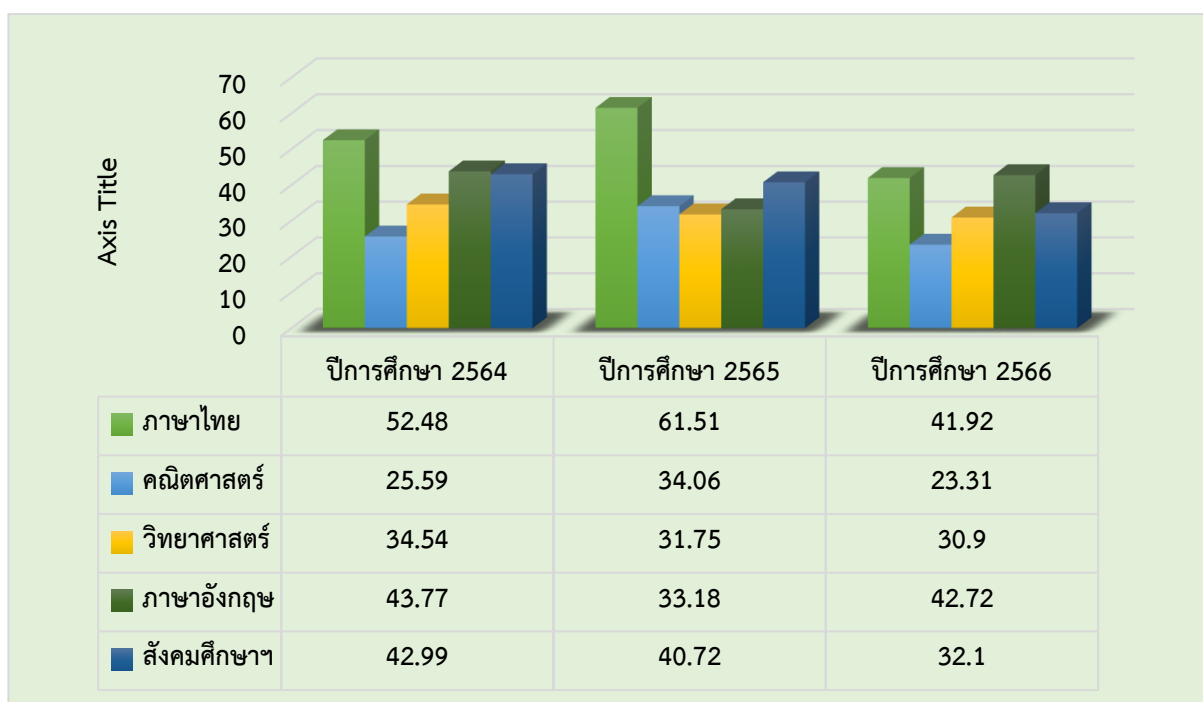


ตารางที่ 48 การเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	ค่าร้อยละของโรงเรียนเปรียบเทียบระหว่างปี		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	52.48	61.51	41.92
คณิตศาสตร์	25.59	34.06	23.31
วิทยาศาสตร์	34.54	31.75	30.90
ภาษาอังกฤษ	43.77	33.18	42.72
สังคมศึกษาฯ	42.99	40.72	32.10

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

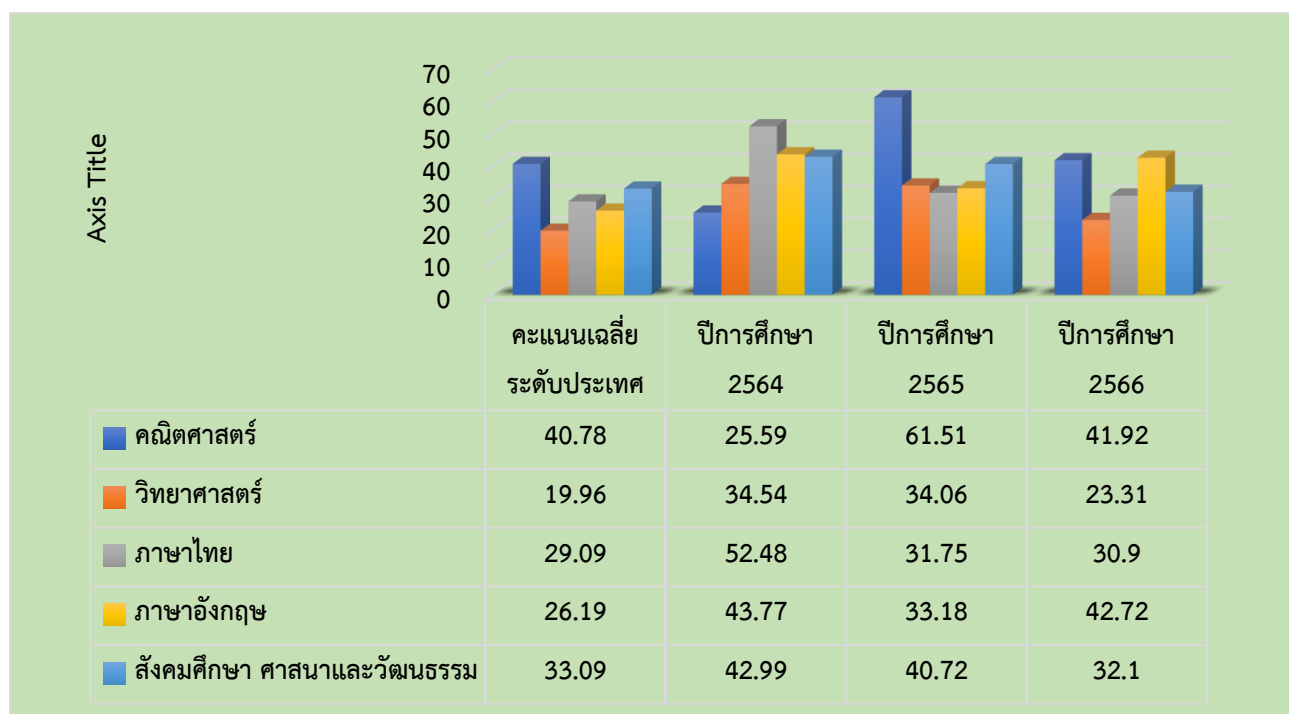
กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ตารางที่ 49 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	223	206	40.78	25.59	61.51	41.92
วิทยาศาสตร์	223	206	19.96	34.54	34.06	23.31
ภาษาไทย	223	206	29.09	52.48	31.75	30.90
ภาษาอังกฤษ	223	206	26.19	43.77	33.18	42.72
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	223	206	33.09	42.99	40.72	32.10

***หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

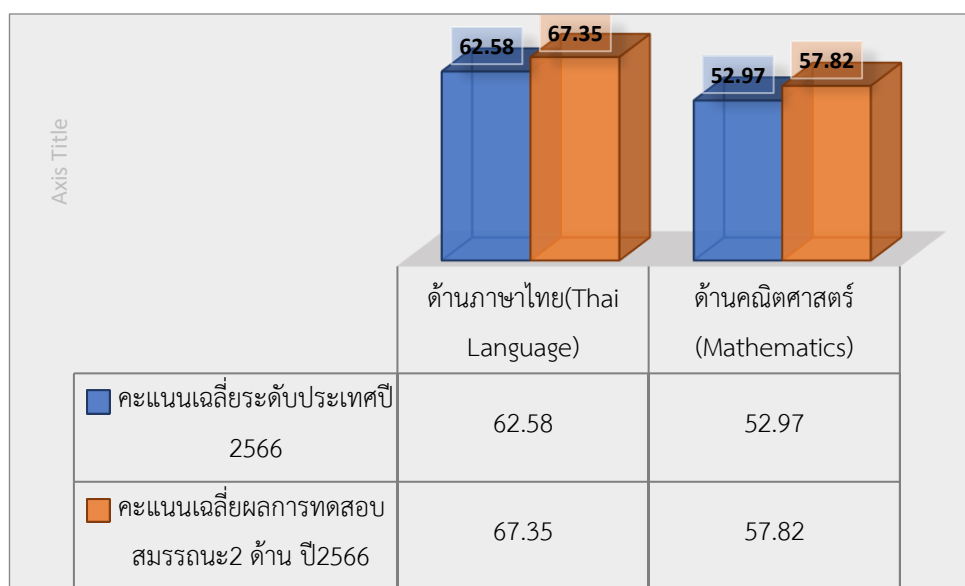


ตารางที่ 50 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

สมรรถนะ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ3 ของโรงเรียน		
				2564	2565	2566
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	292	285	62.58	ไม่สอบ วัดผล	51.54	67.35
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	292	285	52.97	ไม่สอบ วัดผล	46.98	57.82
รวม 2 ด้าน			60.72		49.26	62.58

***หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

นักเรียนเข้าสอบไม่ครบเนื่องจากนักเรียนลาป่วย

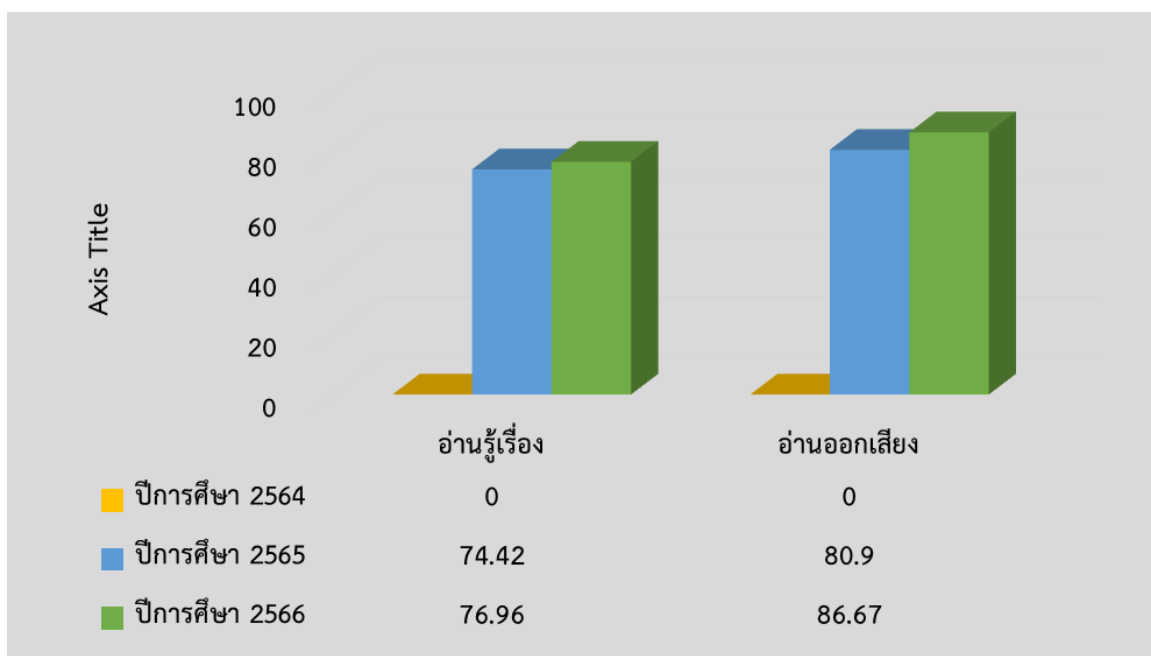


ตารางที่ 51 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ความสามารถ ด้านการอ่าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ด้านการอ่าน ของโรงเรียน		
				2564	2565	2566
อ่านรู้เรื่อง	297	294	78.06	0	74.42	76.96
อ่านออกเสียง	297	294	79.93	0	80.90	86.67
รวม 2 ด้าน			79.00	ไม่สอบ วัดผล	77.66	81.81

***หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

นักเรียนเข้าสอบไม่ครบเนื่องจากนักเรียนลาป่วย จำนวน 3 คน



2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 52 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด (คน)	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	297	297	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	300	300	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	292	292	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	298	298	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	310	310	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	276	276	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	262	262	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	259	259	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	275	275	0
รวม	2,569	2,569	0
เฉลี่ยร้อยละ		100.00	0.00

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2566

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนในช่วงชั้นต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 53 แสดงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชมรม) ช่วงชั้นที่ 1

ลำดับ ที่	ชื่อชมรม	ครูรับผิดชอบชมรม	จำนวน นักเรียน	สถานที่
1	ชมรมวิทย์คิดสนุก (Fun with Science)	มิสกรรณิการ์ กิจเกตุก้อง	17 คน	ห้อง ป.3/5
2	ชมรมดนตรีไทย Thai Music	ม.ยิ่งสยาม มาอ่อน	6 คน	ห้องดนตรีไทย
3	ชมรมศิลปะ (วาดรูป) Drawing and Painting	ม.มาโนช พรหมจรรย์	20 คน	Art Room 3
4	ชมรม ฟุตบอล ACR FC. Football ACR FC.	ม.ไทยคม ถ้ามณี ม.นิวัต ศักดิ์สิทธิ์	60 คน	สนามฟุตบอล
5	ชมรมเกมहरषา	มิสกนกลักษณ์ คงเมือง มิสจุฑามณี บนกระโทก	43 คน	ห้อง ป.1/1
6	ชมรมกีฬาหลากหลาย Sport Various	ม.เอกสิทธิ์ ปักกาเวสา มิสณัฐนันท์ เวทากัยะมาตร	26 คน	โดมมิกาเอล
7	ภาษาจีนพาสสนุก Chinese is fun	Ms.Yudan Zhang มิสจรรยาพร กล่อมสุวรรณ	28 คน	ห้องศูนย์จีน
8	ชมรมแบดมินตัน Badminton	ม.สุทธิโรจน์ ทองขาว มิสอัมพร เพิ่มสุข	15 คน	โดมฟิลิป
9	ชมรมนักวิทยาศาสตร์น้อย (Science Kids)	มิสอนุชานฎ ศรีประมงค์ มิสปัทมา อังคประสาทชัย	28 คน	ห้อง Lab วิทย์ ตึกยอห์นชั้น 1
10	จังก้า สร้างสมาธิ (jankga game)	มิสสมคิด เจริญศิริฤ	13 คน	
11	นานาสาระ (Many things)	มิสลดดา วนิขเวชารุ่งเรือง	15 คน	ห้อง ป.1/5

ลำดับ ที่	ชื่อชมรม	ครูรับผิดชอบชมรม	จำนวน นักเรียน	สถานที่
12	Computer win win	มิสพิชญภัทร์ ทองขาว มิสเต็มสิริ คุณสว่าง	28 คน	ห้องคอมพิวเตอร์
13	อาหารสมอง	มิสนิภาวรรณ ศิริแก้ว	45 คน	ป.1/2
14	ห้องสมุดสุดหยรรษา Happy Library	มิสวีรยา สุขาล มิสกันยารัตน์ แยมกลิ่น	29 คน	ห้องสมุด
15	ญี่ปุ่นหยรรษา (Tanoshi inhongo)	มิสดวงรัตน์ สุขมหา มิสวรัญญา ภูมิมาโนช	24 คน	ชั้น 4 ห้องญี่ปุ่น อ.ซีเมออน
16	Create ศาสตร์สร้างสรรค์	มิสอมลธีรา เทพาชุมภู มิสยุพาวดี ทองมา	42 คน	ห้อง ป.1/4
17	วาดการ์ตูน	ม.ศาศวัต แสนสิริ ม.อชิตพล ทิณรัตน์	40 คน	Art room 1
18	สร้างศิลป์ สร้างสรรค์ Applied Art	มิสดวงเดือน พัฒนภูทอง มิสกนกวรรณ ไชยศร มิสสุกัญญา นิ่มปราง	42 คน	
19	นิทานหยรรษา	มิสนงลักษณ์ บุญกระจำ มิสสุกัญญา ขวนฤทัย	45 คน	
20	English Club	มิสพรทิพา สุพรรณพ่าย มิสนุชสร่า ป้องจันทร์ มิสฟาติมา ไชยเผือก มิสวรางคณา อุตะทอง มิสพัชฌณ นวลนันทา ม.ปณณวัฒน์ เทียนสวัสดิ์ Ms.Jolina Ms.Jane	27 คน	ป.2/4,ป.3/4

ลำดับ ที่	ชื่อชมรม	ครูรับผิดชอบชมรม	จำนวน นักเรียน	สถานที่
		Ms.Jacquelyn Ms.Patrycya MS.Fennelyne Ms.Ermma Ms.Bethel		
21	อะคูเลเล่ Ukulele	ม.อนวัณน์ สารพัฒน์ ม.ประสงค์ รอดคลองตัน	15 คน	อ.สุนทรียศาสตร์
22	Voice	มิสดวงพร แจ่มอุลิตรัตน์ ม.ราม วิเศษสุวรรณ	13 คน	หอประชุม 40 ปี
23	เรียนเปียโนผ่านแอปพลิเคชัน Play Piano By Application	ม.เกรียงไกร คงเมือง ม.ธีรโชติ ศรีลาพล	12 คน	ห้อง Piano
24	ชมรมคิดส์ประดิษฐ์สร้าง STEM Innovation (Smart)	มิสปัทมา อังคประสาทชัย มิสรัตนพร คันระวิชัย	90 คน	

ที่มา : ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2566

ตารางที่ 54 แสดงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชมรม) ช่วงชั้นที่ 2

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ครูรับผิดชอบชมรม	จำนวนนักเรียน	สถานที่
1	ชมรมวิทยาศาสตร์พาเพลิน Science on tour	มิสกรรณิการ์ กิจเกตุก้อง มิสยุพาวดี ทองมา	41 คน	ห้อง Lab วิทยาศาสตร์ อ.ยอห์น
2	ชมรมวงโยธวาทิต Marching band	ม.อชิตพล ทิณรัตน์	6 คน	ห้องวงโยธ วาทิต
3	ชมรมห้องสมุดสุดหรรษา Happy Library	มิสวีรยา สุขาล มิสกันยารัตน์ แยมกลิ่น มิสพิชญพัชร ทองขาว	26 คน	ห้องสมุด
4	ชมรมกลองไฟฟ้า Electric Drum	ม.อนันต์ อ่อนนา มิสสุกัญญา นิ่มปราง	40 คน	ห้อง Electric Drum
5	ชมรมสร้างศิลป์สร้างสรรค์ Design Art Create work	มิสดวงเดือน พัฒนภูทอง มิสศุภนุช วิสุทธีวรรณ	26 คน	Art Room 2
6	ชมรมกีตาร์ไฟฟ้า Electric Guitar	ม.อนวัจน์ สารพัฒน์	15 คน	ห้องกีตาร์ ไฟฟ้า
7	ชมรมเปียโนคลายเครียด Piano Aroma	ม.เกรียงไกร คงเมือง ม.ธีรโชติ ศรีลาพล	30 คน	ห้อง Piano
8	ชมรมดนตรีไทย Thai Music	ม.ยิ่งสยาม มาอ่อน	21 คน	ห้องดนตรีไทย
9	ชมรมศิลปะ (วาดรูป) Drawing and Painting	ม.มาโนช พรหมจรรย์	19 คน	Art Room 3
10	Crossword Club	มิสพรทิพา สุพรรณพ่าย มิสนุชสร่า ป้องจันทร์ มิสฟาติมา ไชยเผือก มิสวรางคณา อุตะทอง	42 คน	ป.4/1

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ครูรับผิดชอบชมรม	จำนวน นักเรียน	สถานที่
		มิสพัชฌณ นวลนันทา ม.ปณณวัฒน์ เทียนสวัสดิ์ มิสอภิษฐา พันธมนัสโสภา Ms.Zusie Mr.Viacheslav Ms.Brichie Ms.Ruth Ms.Celso Carmel Ms.Bethel		
11	ชมรมเฮลตี้คลับ ชมรมรักคลับสุขภาพ Healthy Club	ม.ศาศวัต แสนศิริ มิสมนทกานันท์ สิทธิชูรักษ์	16 คน	Art Room 2
12	ชมรมภาษาพาสนุก Funny Thai Games	มิสจินดาภรณ์ อุประการ มิสศรัญณี มณีแสง	10 คน	ห้อง ป.4/4
13	ชมรมกีตาร์พาเพลิน Acoustic Guitar	ม.ประสงค์ รอดคลองตัน	25 คน	ห้อง Guitar
14	ชมรม ฟุตบอล Football	ม.ไทยคม ถ้ามณี ม.นิวัต ศักดิ์สิทธิ์	56 คน	สนามฟุตบอล
15	ชมรม Dance	มิสกนกวรรณ ไชยสร มิสนาฏอนงค์ คายสุก	37 คน	ห้อง Modern Dance
16	มหัศจรรย์ภาษาจีน Amazing Chinese	Ms.Yudan Zhang มิสวีรยา ศรีชุมพล มิสจรรยาพร กล่อมสุวรรณ	26 คน	ห้องศูนย์จีน
17	ชมรมงานประดิษฐ์ DIY	มิสบังอร แก้วมูล มิสสุกัญญา ชวนฤทัย	21 คน	ห้อง ป.4/3

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ครูรับผิดชอบชมรม	จำนวน นักเรียน	สถานที่
18	ชมรม Basketball	ม.เอกสิทธิ์ ปักกาเวสา ม.เสกสรร บุญรอด	32 คน	โดมมิคาเอล
19	Voice	มิสดวงพร แจ่มอุลิตรัตน์ ม.ราม วิเศษสุวรรณ มิสจุฑามณี บนกระโทก	47 คน	
20	ชมรมญี่ปุ่นหรรษา (Tanoshi inhongo)	มิสวรัญญา ภูมิมาโนช มิสดวงรัตน์ สุขมหา	33 คน	ห้อง ภาษาญี่ปุ่น อ.ซีเมออน
21	ชมรมแบดมินตัน Badminton	ม.สุทธิโรจน์ ทองขาว มิสอัมพร เพิ่มสุข มิสปัทมา อังคประสาทชัย	72 คน	โดมฟิลิปเนรี

ที่มา: ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2566

ตารางที่ 55 แสดงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชมรม) ช่วงชั้นที่ 3

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ชื่อครูสอนชมรม	จำนวนนักเรียน
1	Board games	มิสพัชรา ไชยโกฏิ มิสกรปรียา คงแรง	40 คน
2	Tea party of writers and readers (เขียนอ่านบันดลใจ)	มิสณัฐชยา วิเศษเกื้อกูล	12 คน
3	เก่งจีนกับ Chinese Movies	มิสอรปรียา เชิดพื่อน	18 คน
4	Sudoku	มิสลดาวัลย์ กำแพงหาญ	12 คน
5	เกมส์วิทยาศาสตร์ Science games	มิสอังคณา ลีจิตรจำ	20 คน
6	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	มิสเปรมวดี บุริมาตัง	7 คน
7	วิทย์ คิด เล่น Science toy	ม.ภานุพงศ์ บุพโกสม มิสนุชวรา ยงไพศาล	46 คน
8	Smart Bot	ม.ปริญญา ปริญญาพล	28 คน
9	ชุมชนคนรักการเล่นเกมนออนไลน์ อย่าง สร้างสรรค์ E-Sport Club	ม.ปัลลภปัญญวัฒน์ ชุมนแก้ว ม.เศรษฐวิทย์ โชติผดุงพงศ์	43 คน
10	ไทยประดิษฐ์ Thai Pradit	ม.บรรณบวร สตาภิรมย์ มิสจิรปรียา บำรุงสุข	23 คน
11	ฟุตซอล futsal	ม.ประเคน รักเรียน	20 คน
12	บาสเกตบอล Basketball	ม.เสกสรร บุญรอด ครูใหม่คอมพิวเตอร์มัธยม	49 คน
13	สร้างศิลป์-สร้างสรรค์ Applied Art	มิสดวงเดือน พัฒนภูทอง มิสกนกวรรณ ไชยศรี	20 คน
14	คำคมไทย Thai board game	ม.ธันชัย แจ่มแจ้ง	13 คน
15	Freedom Dance แล้วแต่จะเต้น	ม.ศาศวัต แสนศิริ มิสมุทิตา กว้างมาก	37 คน

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ชื่อครูสอนชมรม	จำนวนนักเรียน
16	ดนตรีไทย Thai Music	ม.ยิ่งสยาม มาอ่อน	20 คน
17	ปิงปองครองใจ	ม.ธีรโชติ ศรีลาพล	22 คน
18	กีตาร์พาเพลิน Acoustic Guitar	ม.ประสงค์ รอดคลองตัน	19 คน
19	แต่งหน้า Make up	มิสดวงพร แจ่มอุลิตรัตน์	14 คน
20	Film Making101 ผลิตหนังสั้น	ม.อชิตพล ทิณรัตน์	14 คน
21	บันเทิงพาทัวร์ International Entertainment	มิสวานิสสา ตรีไธสงค์	20 คน
22	สารพันบันเทิง (Edutainment in Knowledge)	มิสวาศนา แสงกาวัน Ms.Jacqueline Streckfuss	41 คน
23	Book Club	Ms. Shielle Ann Ramunde	17 คน
24	Interactive Games (Online and Hands-On)	Ms. Mary Grace Bonaobra Ms. Teresita Lingbanan Caloy	40 คน
25	Science e-sport	มิสศุทธดา เขียงอุทัย มิสพรทิพย์ สังเกต	20 คน
26	ภาษาญี่ปุ่นหรรษา (Tanoshi inhongo)	มิสดวงรัตน์ สุขมหา มิสวรัญญา ภูมิมาโนช	34 คน
27	ศิลปะ (วาดภาพระบายสี)	ม.มานิช พรหมจรรย์	14 คน
28	แบดมินตัน	ม.อนันต์ อ่อนนา	51 คน
29	กีตาร์ไฟฟ้า Electric Guitar	ม.อนวัณน์ สารพัฒน์	15 คน
30	English karaoke club	Mr. Bill Norbert H. Santos Ms. Emerson Rose Heinrich	19 คน
31	ยุวบรรณารักษ์ Young Librarian	มิสกัญยารัตน์ แยมกลิ่น มิสวีรยา สุขาล	31 คน
32	ถ่ายภาพ&MC	มิสสุรีพร ไชยโกฏี	19 คน

2.6 ผลงานทางวิชาการของนักเรียน

ตารางที่ 56 ผลงานทางวิชาการของนักเรียน ระดับปทุมวัย

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ลัลลิลลิลลิล คำไพเราะ อ.3	นักเรียนดีเด่นประจำปี 2566	ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรเชิดชูเกียรตินักเรียนดีเด่นประจำปี 2566	จัดโดยสมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบ (ประเทศไทย) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
เด็กหญิงนรมิภา ดุษฎีวงศ์กำจร	โครงการการแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็วนานาชาติ ปี 2566 ชิงถ้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ ถ้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ The International Mathematics and Mental Arithmetic Competition 2023 : H.R.H. Princess Maha Chakri Sirindhorn Cup and The Permanent Secretary of Thailand Ministry of Education Cup นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันจากประเทศ China, Taiwan, Cambodia, India, Malaysia, Hong Kong,	ได้รับรางวัลเหรียญทอง คณิตคิดเร็ว รุ่นอนุบาล3	
ด.ญ. สรัญญลภัสร์ เอี่ยมสำอางค์	การเข้าร่วมประกวดวาดภาพ "ศรีราชาเมืองน่าอยู่ เมืองน่าเที่ยว" ครั้งที่ 22 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2566	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ตารางที่ 57 ผลงานทางวิชาการของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงพัชรกัญญ์ เพชรศิริ (95 คะแนน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เด็กชายกานตพงศ์ ดงอนนท์ (95 คะแนน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เด็กหญิงชญาณี เปี่ยมพิมาย (90 คะแนน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ 4 (TESET)	รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง และ เหรียญรางวัล (ผู้ได้รับคะแนน 90 ขึ้นไป)	บ. TESET
ผลการแข่งขัน รายการ Speech Contest วันที่ 27 มกราคม 2567 เด็กหญิงชญาณี เปี่ยมพิมาย	การแข่งขันทักษะวิชาการ ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสครบรอบ 60 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ร่วมกับ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน อัสสัมชัญระยอง ได้จัดการ แข่งขันทักษะวิชาการ ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี โดยมีกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้แก่ การแข่งขัน Speech Contest และการแข่งขันหุ่นยนต์ ระหว่าง วันศุกร์ที่ 26 – วันเสาร์ที่ 27 มกราคม 2567 และการแข่งขัน ทักษะเปียโน วันเสาร์ที่ 2 มีนาคม 2567	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ACR English Speech Contest 2023 ระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้นหลักสูตร EP หรือเทียบเท่า	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวณัฐชา ลิ้มพจนานนท์		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ACR English Speech Contest 2023 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอน ปลายหลักสูตร EP หรือเทียบเท่า	
เด็กชายธนภูมิ ม่วงพลัด เด็กหญิงแพรวดา เทพศิลป์วิสุทธิ์ นายไตรทศ จันทร์หอม	การแข่งขันทักษะวิชาการและ การประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปี 2567	ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ (ตัวแทน จังหวัด ระยอง)	
เด็กหญิงชญาณี เปี่ยมพิมาย ม.3/7	รายการแข่งขันอ่านเสียงร้อยแก้ว (วิชาภาษาไทย) ในงานวัน วิชาการ SG ACademic Expo 2023 Shining and sharing ณ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	ได้รับรางวัลที่ 3 พร้อมเงินรางวัล	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
วิชาภาษาอังกฤษ ด.ช.ปรานนต์ ขวนขวาย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2	รายการแข่งขันวัดทักษะทาง วิชาการ Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)	รางวัลเหรียญเงิน	บ. ASMO ประเทศไทย
ด.ช.ภูติศ เหมือนปิ่น ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4		รางวัลเหรียญ ทองแดง	
ด.ช.ก้องกิตติคุณ ยืนยงค์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6		รางวัลเหรียญ ทองแดง	
ด.ช.ปณณชนน แสงประไพ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6		รางวัลเหรียญ ทองแดง	

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
วิชาคณิตศาสตร์ ด.ญ ครองวิญญ์ คูหาพงศ์ ป.5	รายการแข่งขันวัดทักษะทาง วิชาการวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)	เหรียญเงิน	บ. ASMO ประเทศไทย
ด.ช คุณธรรม วัชรพงษ์วินิจ ป.6		เหรียญทองแดง	
ด.ช ธันยพัฒน์ พรหมเชษฐ์ ม.1		เหรียญทองแดง	
วิชาวิทยาศาสตร์ ด.ช.จิรเมธวิชญา อัดทะไพบูลย์ ป.2	รายการแข่งขันวัดทักษะทาง วิชาการวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)	ระดับเหรียญ ทองแดง	บ. ASMO ประเทศไทย
เด็กชายธนภูมิ ม่วงพลัด เด็กหญิงแพรวดา เทพศิลป์วิสุทธิ นายไตรทศ จันทร์หอม	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1 - ม.3 การแข่งขันทักษะ วิชาการและการประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปี 2567	ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ (ตัวแทน จังหวัด ระยอง)	
ด.ช.พีรวิชญ์ ตุ่มแก้ว	การแข่งขันคณิตศาสตร์รายการ คิดเลขเร็วระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ระยองเขต 1
ด.ช. วชิรธร ไม้แดง ป.5/6	ASMOPSS (Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools) วิทยาศาสตร์ (Science)	ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง (Bronze medalist)	ASMOPSS (Asian Science & Mathematics Olympiad

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายจิรัฐ พิทักษ์ดำรงวงศ์ เด็กหญิงอชญา ศิริไตรรัตน์ เด็กหญิงพินันท์ นอสูงเนิน	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและ การประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปี 2567	ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ (ตัวแทน จังหวัด ระยอง)	
ทีมหุ่นยนต์ จากโรงเรียนอัสสัมชัญ ระยอง ทั้งหมด 3 ทีม	ในรายการ 2023 Make X Robotics Competition ASIAN Intercontinental Tournament ในรายการ 2023 MakeX Robotics Competition Thailand Robotic Competition ได้รับเลือกเป็น ตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขัน ระดับโลกที่ มณฑลชางดง นคร เหียนไถ ประเทศจีน ในรายการ 2023 Make X World Championship	ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 และ รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ผลการแข่งขัน ทีม หุ่นยนต์ ACR Robot ทั้ง 3 ทีม สามารถผ่าน เข้ารอบ 24 ทีม 16 ทีม และ ทีม Spider sence ได้ผ่านเข้ารอบ 4 ทีม สุดท้าย จาก 87 ทีมทั่วโลก และได้รอง ชนะเลิศอันดับที่ 3	
ด.ช.ณัฐพัฒน์ ทองเชื้อ ม.3 นายธนาภัทร ศรีปทุมามารักษ์ ม.4 นายอัศรพัชร ยูทธสุขประเสริฐ ม.4 นายวรรณ มีทอง ม.5	นักเรียนดีเด่นประจำปี 2566	ได้รับโล่รางวัลและ เกียรติบัตรเชิดชู เกียรตินักเรียน ดีเด่นประจำปี 2566	จัดโดยสมาคมการศึกษา เอกชนนอกระบบ (ประเทศไทย) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายกรมิษฐ์ ตันติพันธุ์ไชย มัธยมศึกษาปีที่ 5/2	การสอบคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้า อบรมในโครงการโอลิมปิก วิชาการ สอน. ปีการศึกษา 2566 ค่าย 2 ปีการศึกษา 2566 สาขาวิชาเคมี	ผ่านการสอบคัดเลือก และมีสิทธิ์เข้าอบรม ในโครงการโอลิมปิก วิชาการ สอน. ปี การศึกษา 2566 ค่าย 2 ปีการศึกษา 2566 สาขาวิชาเคมี	สอน.
ด.ช.พัฒนบดินทร์ หวานระรื่น ป.2/8	For exhibiting exemplary performance in the Global English Language Olympiad of Southeast Asia (GELOSEA) National Round held online on August 26, 2023.	Bronze Award	(GELOSEA) National Round
ด.ช.ปราณนต์ ขวนขวย ป.2/4	โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพ ทางวิชาการ วิชา คณิตศาสตร์ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	ได้รับรางวัล เหรียญเงิน	จัดโดย บริษัทเซ็นเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
ด.ช.ปราณนต์ ขวนขวย ป.2/4	โครงการสอบแข่งขันวัด อัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชา ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	ได้รับรางวัล เหรียญทอง	จัดโดย บริษัทเซ็นเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
นายเพชรบุรินทร์ จันทะบูลย์ ม.5/4 นายกิตตินันท์ วรพิทย์พงศ์ ม.5/1 นายจิตรกร แยมสุคนธ์ ม.3/7 นายพงษ์ ทุ จอ ม.5/1 นายมิตรภาพ แก้วคำ ม.5/2 นายณัฐกิตติ์ พิพัฒน์พงศ์กุล ม.5/1 นายณัฐศร คุ่มวิเชียร ม.4/2	รายการ ACR ROV E-Sport รุ่น การแข่งขัน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ประเภท ทีม	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	จัดโดย กลุ่มสาระการ เรียนรู้เทคโนโลยี กิจกรรม วันวิชาการ ACT ACADEMIC

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวชนาพร ตั้งสุนทรชัย มัธยมศึกษาปีที่ 6	โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.2566 Thailand English Speech Contest, TESC 2023	ได้รับรางวัล ระดับประเทศ เกียรติบัตรเหรียญทอง (คะแนนลำดับที่ 19) ระดับภาค ลำดับที่ 4	
นางสาวณอ Ying เบนนิตา ตาน มัธยมศึกษาปีที่ 6		ได้รับรางวัล ระดับประเทศ เกียรติบัตรเหรียญทอง (คะแนนลำดับที่ 69) ระดับภาค ลำดับที่ 4	
นางสาวภัทรวีร์ วงศ์ศิริประเสริฐ มัธยมศึกษาปีที่ 5		ได้รับรางวัล ระดับประเทศ เกียรติบัตรเหรียญเงิน (คะแนนลำดับที่ 62) ระดับภาค ลำดับที่ 9	
เด็กชายปราณนต์ ขวนขวย ป.2/4	โครงการทดสอบความรู้ General English Proficiency Test ครั้งที่ 38 ประจำปี การศึกษา 2566	ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมลำดับที่ 3 ของประเทศ (จากจำนวนผู้เข้าสอบ 4,947) คนที่ได้รับรางวัล คะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ 1 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น	จัดโดย บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
เด็กชายปราณนต์ ขวนขวย ป.2/4	การแข่งขันโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 4 (TESET 2023)	ได้รับรางวัลลำดับที่ 4 ของประเทศ (ระดับช่วงชั้น ป.1 – ป.3) ได้รับรางวัลลำดับที่ 1 ของประเทศ (ระดับชั้น ป.2)	

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิง ลภัสสรดา พงศ์สุทธินันท์ ชั้น ป.6/7	งานประกวดร้องเพลง "VSING Singing Audition" ณ ภัตตาคารสุต้าเสี่ย Shudaxia Thailandเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2566	รางวัลชนะเลิศ Champ of the day	
เด็กชายณัฐวรรธน์ สงวนหงษ์ ป.4/3	จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565	ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใน ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์	สำนักงานการศึกษาขั้น พื้นฐาน
ทีม นักล่าใบปริญญา นายพันธุ์ภูมิ เกียล่น ม.6/4 นางสาวสุกฤตา กฤษณา ม.6/1 นางสาวลภัสสรดา รอดเดช ม.6/2	การแข่งขันแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ งานบัญชีวิชาการ คณะ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาเขตรังสิต ผลการแข่งขัน จากผู้ เข้าแข่งขัน 77 ทีม โรงเรียนทั่ว ประเทศ เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2566	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาเขตรังสิต
ACR Team นางสาวพรไพลิน ทองชมพู ม.6/4 นางสาวชนกนันท์ อำนาจกิจการ ม.6/4 นายพงศกร เกิดผล ม.6/4		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	
นายพงษ์ ทุ จอ นายมัธัช ขุนทิพย์บุญยัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1	ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าอบรม ในโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1ปีการศึกษา 2566 สาขาวิชาฟิสิกส์ ณ ศูนย์อบรมโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราช วิทยาลัย ชลบุรี	ผ่านการสอบ คัดเลือกเข้าอบรม ในโครงการ โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1	ณ ศูนย์อบรมโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราช วิทยาลัย ชลบุรี

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายกรมิษฐ์ ตันติพันธุ์ไชย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2	ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าอบรม ในโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1 ปีการศึกษา 2566 สาขาวิชาเคมี		ณ ศูนย์อบรมโรงเรียนชล กันยานุกูล
นายพีรพัฒน์ ประทีปสกุลทอง นายธนภฤต เชื้อทอง ม.6/3	รายการแข่งขัน บอร์ดเกม SCI Sriracha Boardgame Challenge (Chem Bond) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา	ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 3	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
เด็กชาย ภวินท์ภัทร นาทรธาดล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8	การแข่งขันคณิตศาสตร์ นานาชาติ Kangaroo Math Competition - KMT 2023	ได้รับรางวัล ประกาศนียบัตร เหรียญเงิน Silver Medal Prize	
เด็กชาย ปราณนต์ ขวนขวย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4	การแข่งขันภาษาอังกฤษโอลิมปิก สำหรับเยาวชนอายุ 6-18 ปี ครั้งที่ 9 (ระดับ PRE- A1) KGL Contest English Olympiad 2023	ได้รับรางวัลลำดับ ที่ 2	
เด็กชายคุณณณ์ อาจนนธ์ลา ป.6/6	KANUT ARTNONLA form Thailand has got bronze award in Primary 6 Philippine International Mathematical Olympiad (PhilMO) 2023 Heat Round สอบเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2566 ประกาศผลวันที่ 6 กรกฎาคม 2566	ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง	The PhilMO 2023 Heat Round: Thailand Region Awarding Ceremony will premiere on Math Olympiads Training League YouTube Channel, 7PM (GMT+7). See you there.

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การแข่งขันอัจฉริยภาพโอลิมปิก นานาชาติ รอบคัดเลือกประเทศ ไทย 2023 International Mathematical Genius Olympiad -IMGO Thailand National Representatives 2023	ได้รับรางวัล ประกาศนียบัตร เหรียญเงิน	จัดโดย สำนักงานโครงการ สอบวัดทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.) วันที่ 8 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนโยธินบูรณะ กรุงเทพมหานคร
เด็กชาย คุณณ์ อัจฉนนท์ลา ป.6/6	เป็นตัวแทนภูมิภาคตะวันออกเฉียง เข้า ร่วมแข่งขันรอบประเทศไทย จาก รายการการแข่งขันอัจฉริยภาพ โอลิมปิกนานาชาติ รอบคัดเลือก ภูมิภาคประจำประเทศไทย 2023 International Mathematical Genius Olympiad -IMGO Thailand Regional Qualification 2023	ได้รับรางวัล ประกาศนียบัตร เหรียญเงิน Silver Medal Prize	จัดโดย สำนักงานโครงการ สอบวัดทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต ศรีราชา
นางสาวชิตชนก อรุณฤกษ์ถวิล ชั้น ม.6/2	การแข่งขันรายการ BRXG Medical Quiz แข่งขันตอบ ปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ครั้งที่ 6 ณ โรงพยาบาลบูรพารักษ์ เมื่อ วันที่ 1 กรกฎาคม 2566	ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญเงิน ระดับประเทศ ทุนการศึกษา 3000 บาท	
นางสาวเพ็ญพิชชา บุญพามี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3	ในหัวข้อ “สี่ส้นแห่งบูรพาทัศน์” รุ่นระดับชั้นมัธยมปลาย การประกวดแข่งขันในงาน Open House	ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ	จัดขึ้นที่มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายกิตติภัทร เกษมสุขโชติ ป.5	การแข่งขัน TMC ครั้งที่ 11 ณ สนามสอบโรงเรียนอนุบาล วัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2566	เหรียญทอง	
เด็กชายณภัทร พิธีราชสถิต ป.2		เหรียญทอง	
เด็กหญิงครองขวัญ คูหาพงศ์ ป.4		เหรียญเงิน	
เด็กหญิงณาดา ทองโอ ป.3		เหรียญเงิน	
เด็กชายณภัทร ผุดผ่อง ป.5		เหรียญเงิน	
เด็กชายพีรวัศ วอง ป.3		เหรียญเงิน	
เด็กชายวชิรธร ไม้แดง ป.4		เหรียญเงิน	
เด็กหญิงศศิกันต์ จันภิรมย์ ป.5		เหรียญเงิน	
เด็กชายสุวิจักขณ์ มุ่งถิ่น ป.4		เหรียญเงิน	
เด็กหญิงชญาณี เปี่ยมพิมาย ม.		เหรียญเงิน	
เด็กชายชัชวิน เวศน์คุณะไพบูลย์ ป.5		เหรียญทองแดง	
เด็กชายฐปนัท วชิระนันท์กุล ป.3		เหรียญทองแดง	
เด็กชายธนกร ลิ้มเพชรากุล ป.3		เหรียญทองแดง	
เด็กชายธันยพัฒน์ พรรณเชษฐ์ ป.6		เหรียญทองแดง	
เด็กหญิงนิรชา ดำรงสุสกุล ป.4		เหรียญทองแดง	
เด็กชายพีรวิชญ์ ตุ่มแก้ว ป.2		เหรียญทองแดง	
เด็กหญิงวิจิตา สีทองอ่อน ป.3		เหรียญทองแดง	
เด็กหญิงอิสริยาภรณ์ พรหมจันทร์ ป.3		เหรียญทองแดง	
เด็กชายปรานนต์ ขวนขวย ป.1/4	การสอบแข่งขันการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (LPMC) การแข่งขัน Math-Eng Contest ครั้งที่ 8	รางวัลเหรียญทอง (Gold Medal)	จัดโดย มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร และมูลนิธิ ดร.สมวงศ์ และพญ.เพ็ญ นภา
เด็กหญิงครองขวัญ คูหาพงศ์ ป.4/6		รางวัลเหรียญเงิน (Silver Medal)	

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงครองขวัญ คูหาพงศ์ ป.4/6	การแข่งขัน การแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 23	รางวัลเหรียญทอง (Gold Medal)	
เด็กชายสุวิจักขณ์ มุ่งถิ่น ป.4/6		รางวัลเหรียญ ทองแดง (Bronze Medal)	
เด็กชายปณพัฒน์ ชื่นทอง ป.2/6		รางวัลชมเชย (Merit Medal)	
เด็กชายวชิรธร ไม้แดง ป.4/6		รางวัลชมเชย (Merit Medal)	
เด็กชายวชิรธร ไม้แดง ป.4/6	การแข่งขัน การปัญหา วิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 1	รางวัลเหรียญ ทองแดง (Bronze Medal)	
เด็กหญิงมนัสนันท์ เกษชน ป.5/7”	โครงการส่งเสริมเยาวชนรักเรียน สำหรับเยาวชนผู้ที่ตั้งใจศึกษาเล่า เรียน เป็นคนเก่ง คนดี มีจิตอาสา ได้รับการพิจารณาเป็น “เยาวชน ผลการเรียนยอดเยี่ยม” ประจำปี 2566	ได้รับรางวัล เยาวชนรักเรียน ประจำปี 2566	จัดโดย ชมรมเยาวชนคน เก่งภายใต้สมาคมวิชาชีพ ผู้สื่อข่าวแห่งประเทศไทย
เด็กหญิงพลอยชมพู พานวัลย์ ม.2/5	โครงการ “คนเก่ง คนดี มี คุณธรรม สร้างสรรค์พัฒนาสังคม “ สาขา “OUTSTANDING EXCELLENT YOUTH PERFORMANCE AND MUSIC AWARDS” INTERNATIONAL ACHIEVEMENT HONORED YOUTH INTERNATIONAL MODEL PRIZE 2023 วันที่ 27 พฤษภาคม 2566 ณ สมาคมธรรมศาสตร์	รางวัลเยาวชน ต้นแบบ ปีที่ 3	YOUTH INTERNATIONAL MODEL องค์กรส่งเสริมกิจกรรม วัฒนธรรมไทย - เอเชีย สภาองค์กรเยาวชน สร้างสรรค์พัฒนาสังคม

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงลาลิ้งกา สายจันยนต์ ป.5/6	โครงการ GELOSEA Global English Language Olympiad Of Southeast Asia รอบ National Round เข้าร่วม การสอบแข่งขัน โอลิมปิก ภาษาอังกฤษ	ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง และได้รับสิทธิเข้า ร่วมสอบในรอบ International Round ที่ Bali, Indonesia	
เด็กหญิงครองขวัญ คูหาพงศ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6	โครงการ การสอบแข่งขันการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ (LPMC) ประจำปี การศึกษา 2565 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และมูลนิธิ ดร.สมวงศ์ และพญ. เพ็ญนภา	ได้รับรางวัล เหรียญทอง และ เกียรติบัตร ลำดับ ที่ 18 วิชา คณิตศาสตร์ได้รับ รางวัล เหรียญเงิน และเกียรติบัตร ลำดับที่ 26 วิชา Math – Eng	
เด็กหญิงครองขวัญ คูหาพงศ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6	การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ ประจำปี 2566 รอบ สอง ระดับประเทศเพื่อคัดเลือก ผู้แทนนักเรียนไทยเข้าร่วมการ แข่งขันคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่าง ประเทศของระดับประถมศึกษา	ได้รับรางวัลชมเชย และเกียรติบัตร	
เด็กหญิงนรมมา ดุษฎีวงศ์กำจร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6	การแข่งขันคณิตคิดเร็ว รุ่นอายุ 6 ปี โครงการแข่งขันคณิตคิดเร็ว และคณิตศาสตร์ ระดับประเทศประจำปี 2566 เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วม แข่งขันระดับนานาชาติ	ได้รับรางวัลเกียรติ บัตรระดับเหรียญ เงินและได้ผ่าน เข้ารอบแข่งขัน นานาชาติ	โดยประเทศไทยเป็น เจ้าภาพการแข่งขัน จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม การเข้าร่วมแข่งขัน

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	จะจัดแข่งขันขึ้นในวันที่ 12 สิงหาคม 2566		คณิตคิดเร็วและ คณิตศาสตร์ ประจำปี 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 968 คน จากทั่วประเทศ THAILAND MATHEMATICS AND MENTAL ARITHMETIC COMPETITION 2023 จัดโดย สมาคมลูกคิดและ คณิตศาสตร์นานาชาติ (ประเทศไทย) ณ ไอส์แลนด์ ฮอลล์

2.7 ผลงานการแสดงออกของนักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ด้านกิจการนักเรียน ทางโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ฝ่ายปกครองและฝ่ายกิจกรรม ได้ร่วมมือประสานงานกัน เพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ปลุกฝังนักเรียนให้เป็นบุคคลครบทั้ง 5 ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนั้นมุ่งเน้นให้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และได้ส่งผลให้นักเรียนได้ร่วมสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียนและตัวเอง ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 58 ผลการแสดงออกของนักเรียนด้านกีฬา

ชื่อ – สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ชญานี เปรี่ยมพิมาย ม.3/7	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ประเภทเพลงสากล หญิง ม.1-3	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา
ด.ช.ปยุณวัฑ ลาดपालะ ม.3/6		รางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทลูกกรู๋ ชาย ม.1-3	ชลบุรี ระยอง
นายกฤตภาส สดใส ม.4/3		รางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทพระราชนิพนธ์ ชาย ม.4-6	
นางสาวอุษากร วิลัยศิลป์ ม.5/3		รางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทพระราชนิพนธ์ หญิง ม.4-6	
นาย จิรพิพัฒน์ ไขติยากุล ม.5/6		รางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทเพลงสากล ชาย ม.4-6	
ด.ญ.เอยขวัญ หมั่นคำประเสริฐ ม.3/1		รางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภทพระราชนิพนธ์ หญิง ม.1-3	
นายรชต ไขติยากุล ม. 5/3		รางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทลูกกรู๋ ชาย ม.4-6	

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิง ปวีศา กิมฮวดกุล อ.3/4 เด็กหญิง มรินทร์ เหลืองภูมิยุทธ ป.1/5	รายการแข่งขัน Web Junior No Rank #4 Badminton Tournament 2023 (2566)	ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	
เด็กหญิงเอยขวัญ หมั่นคำประเสริฐ ม.3/1	การแข่งขันร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น รายการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ และประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปี การศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคตะวันออก) ณ จังหวัด จันทบุรี	รางวัลระดับเหรียญ ทอง	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
นายรัฐวัฒน์ เงินลี นายเศวตวงศ์ นามวงศ์เกาะ นายภัทรวิทย์ อำไพวรรณ นายสุทธินัย ไผทรักษาธรรม นายวิศวะ อินอุดม นายพงศ์พัศ บุญยัง นายกิตติกวิน ไกลสิทธิ์ นายอภิชาติ นราพล นายธนกฤต ศิริขุ่ม นายชลธิชญ์ ปาณัฐโยธิน นายกฤษกร กองการการณ์ นายชัยคเชนทร์ เดxonันต์รักห์ นายศุภวิชญ์ รุ่งเรืองสภาคูล นายปณวัฒน์ มหาพราหมณ์ นายภูมิรพี เกษมุดิ นายธรรณชนน ปาณัฐโยธิน	รายการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน จังหวัดระยอง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2567 ณ สนามกีฬา กลางจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ 18 - 23 มกราคม 2567	ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1	การกีฬาจังหวัด ระยอง

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงปานิสรนา นาแซง	รายการເໝັນດ໌ ຄຣັ່ງທີ່ 14 ระหว่างวันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2566 ณ สนามปียอนแบดมินตัน จังหวัดระยอง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ หญิงเดี่ยวอายุ 12 ปี ชนะเลิศหญิงคู่ อายุ 12 ปี	
เด็กหญิงธีรลธ ไวดี ป.6/5	รายการເໝັນດ໌ ຄຣັ່ງທີ່ 14 ระหว่างวันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2566 ณ สนามปียอนแบดมินตัน จังหวัดระยอง	ได้รับรางวัล รอง ชนะเลิศอันดับ 2 คู่ อายุไม่เกิน 12 ปี	
เด็กหญิงพรชวรราช หอมสุวรรณ ป.4/4	รายการເໝັນດ໌ ຄຣັ່ງທີ່ 14 ระหว่างวันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2566 ณ สนามปียอนแบดมินตัน จังหวัดระยอง	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภทชายคู่ รุ่น อายุไม่เกิน 11 ปี รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทชายเดี่ยว รุ่น อายุไม่เกิน 11 ปี	
เด็กชายพลัฎฐ์ จันทร์ศรีนวล ป.3/5	รายการแข่งขัน เทสบอลเนน พระ - เอจิชี วิถีไทย มินิ มาราธอน ครั้งที่ 13 รุ่นอายุไม่ เกิน 15 ปี ชาย ฟันรัน 4 กม. เมื่อวันอาทิตย์ที่ 12 พฤศจิกายน 2566 ณ ชายหาดแสงจันทร์ – สุซาดา ต.เนินพระ อ.เมือง จ. ระยอง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 5	จัดโดยเทศบาล เนินพระ - เอจิชี วิถีไทย
เด็กชายกฤตภาส ผ่องฉาย ม.3/4	รายการแข่งขันว่ายน้ำ “ร่มไม้ สวิมมิ่ง แชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ 2” เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2566	ได้รับรางวัล 1 เหรียญทองแดง ถ้วย รางวัลชนะเลิศ ลำดับ ที่ 4 รุ่นอายุ 14 ปีชาย	

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงกษิณันท์ คนองเดช ป.2/2	รายการแข่งขันว่ายน้ำ “ACT SWIMMING CHAMPIONSHIP ครั้งที่ 13” (อัสสัมชัญธนบุรี) เมื่อวันที่ 14-15 ตุลาคม 2566	ได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง 1 เหรียญทองแดง รุ่นอายุ 8 ปี หญิง	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
เด็กชายศิวะไชย วิริยาภรณ์ประภาส ป.3/6	การแข่งขันหมากรุก Friendship อายุไม่เกิน 12 ปี รายการแข่งขัน Si Racha GO Burapha Championship 2023 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2566	ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง	จัดโดยชมรมกีฬาหมากรุก จังหวัดชลบุรี ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล ศรีราชา
นายธนกร มาจันทร์แดง ม.4/3 นายณัฐวัฒน์สันเคราะห์ ม.4/7 นายธนดล กาญจนพิชิต ม.4/3	รายการ rayong 3x3 basketball sprc cup 2023 รุ่น15ปี	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	
นาย เต้นภูมิ จิณโรจน์ นาย ณภัทร กลั่นเพ็ง นาย ปัญญวัฒน์ อาจารย์ศิริกุล นาย ชัชชัย สุขเกษม นาย พงศ์พิพัฒน์ เกื้อหนุน นาย ก้องกิตากร ยืนยงค์ นาย ศรัณยูพงศ์ ไพรวงษ์ นายน สิทธา พาใจสุข นาย พงษ์ ฑู จอ นาย ณภัทร พสุณิขกุล นาย ฐริภัทร ศรีทอง นาย กฤตภาส สดใส	รายการ การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปี 2566 ชนิดกีฬา บาสเกตบอล ประเภททีมชาย	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2	จัดโดยจังหวัดระยอง

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายภูวนันท์ เทนอิสสระ ม.2/6	รายการ Chonburi Authenic half marathon วิ่งชนควาย สะพานชลมารควิถี 84 พรรษา เข้าร่วมระยะทาง 5 km	ได้อันดับที่ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย	จังหวัดชลบุรี
เด็กหญิง นิรินทร์ เหลืองภูมิบุตร ชั้น ป 4/1	การแข่งขันรายการ “มหกรรมกีฬาระยองเกมส์ ประจำปี 2566” ระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน 2566	รางวัลชนะเลิศประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน11ปี	จังหวัดระยอง
เด็กชายพรชวรรัช หอมสุวรรณ ชั้น ป.4/4		รางวัลชนะเลิศประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน11ปี	
เด็กชายจตุพร กล่ำพล ชั้น ป.5/2		รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่1 ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน11ปี	
เด็กหญิงจิรลธ ไวดี ชั้น ป.6/5		รางวัล รองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทหญิงเดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี	
เด็กหญิงปาณิสรา นาแสง ชั้น ม.1/3		ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี รองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทหญิงคู่ รุ่นประชาชนทั่วไป	
เด็กชายนภัทร นิยมฤทธิ์ ชั้น ม.1/3		รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน15ปี	

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวณิชา กอบเกียรติกวิน ชั้น ม.6/2	การแข่งขันรายการ “มหกรรมกีฬาระยองเกมส์ ประจำปี 2566” ระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน 2566	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทหญิงคู่ รุ่นประชาชนทั่วไป	จังหวัดระยอง
นางสาวศานต์ฤทัย ศรีอุบล ม.6/5		รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคู่ผสม รุ่นประชาชนทั่วไป	
เด็กหญิงณิรินทร์ เหลืองภูมิยุทธ ป.4/1	รายการ Little Pig#3 Badminton Contest 2023 วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 ณ สนาม T.Thailand จังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทหญิงเดี่ยว 11 ปี	จังหวัดนนทบุรี
เด็กชายพรรษวรรษ หอมสุวรรณ ป.4/4		ชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทชายเดี่ยว 11 ปี	
เด็กหญิงปณิกา โพนทอง ม.1/5	เข้าร่วมแข่งขันว่ายน้ำ “Nakhonpathom Swimming Cup#2” (รุ่น 13ปี หญิง) เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2566	ถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 6	
เด็กหญิงชนิดาภา ประกอบสุข ป.4/2		1 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง	
		2 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง	

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายศุภวิชช์ เจริญประคู้ ป.1/2 รุ่น 6 ปีชาย	รายการแข่งขัน “The ONE Cup#1” ณ ศูนย์กีฬาสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2566	ได้รับรางวัล 1 เหรียญเงิน 2 เหรียญทอง ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 7	
เด็กชายปณธร สุวรรณโชติ ป.2/4 รุ่น 8 ปีชาย	รายการแข่งขัน “The ONE Cup#1” ณ ศูนย์กีฬาสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2566	ได้รับรางวัล 2 เหรียญทองแดง	
เด็กชายจักรภัทร พ่วงทรัพย์สิน ป.2/5 รุ่น 8 ปีชาย		ได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง 1 เหรียญทองแดง ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 5	
เด็กชายวรวิฑิต คิตประเสริฐ ป.2/6 รุ่น 8 ปีชาย		ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 5 เหรียญทองแดง	
เด็กชายธาราวัฒน์ เจริญประคู้ ป.6/5 รุ่น 11 ปีชาย		ได้รับรางวัล 2 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง	
นางสาวณิชา กอบเกียรติกวิน ม.6/2 นางสาว ศานต์ฤทัย ศรีอุบล ม.6/5	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1 "สมุทรปราการเกมส์" ระหว่างวันที่ 9 -19 มิถุนายน 2565 ณ จังหวัด สมุทรปราการ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท ทีมหญิง	จังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายปณณภพ คัมทรัพย์ ม.2/1	แข่งขันว่ายน้ำ "Burapha Chanthaburi Swimming Cup" ระหว่างวันที่ 29-30 เม.ย. 2566 (สระว่ายน้ำ 50 เมตร)	ถ้วยรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 2 รุ่นอายุ 13ปี ชาย 5 เหรียญทอง (ฟรีสไตล์ 50m./100m.) (กบ 50m./100m.) (เดี่ยวผสม 200m.) 3 เหรียญเงิน (ฟรีสไตล์ 200m.) (ผีเสื้อ 50m.) (กรรเชียง 100m.) 1 ทองแดง (กรรเชียง 50m.)	โดย สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
เด็กชายศรุต สุวรรณโน ม.1/1	แข่งขันว่ายน้ำ "Burapha Chanthaburi Swimming Cup" ระหว่างวันที่ 29-30 เม.ย. 2566 (สระว่ายน้ำ 50 เมตร)	1 เหรียญทองแดง (ฟรีสไตล์ 400m.)	โดย สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
เด็กหญิงปณิกา โพนทอง ม.1/5		4 เหรียญทองแดง (ผีเสื้อ 50m./100m.) (กบ 100m.) (เดี่ยวผสม 200m.)	
เด็กชายณัฐสิษฐ์ อุดมเวช ป.5/1		2 เหรียญเงิน (ฟรีสไตล์ 50m.) (กบ 50m.)	

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายปณณภพ คัมทรัพย์ ม.2/1 (รุ่น 13ปี ชาย)	เข้าร่วมแข่งขันว่ายน้ำ “Nakhonpathom Swimming Cup#2” เมื่อวันเสาร์ที่ 24 มิถุนายน 2566	ถ้วยรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 6 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง	จังหวัดนครปฐม
เด็กหญิงปณิกา โพนทอง ม.1/5 (รุ่น 13ปี หญิง)		ถ้วยรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 6 1 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน	
เด็กหญิง ณิชรินทร์ เหลืองภูมิยุทธ ป.4/1	การแข่งขัน แบดมินตัน รายการ Excella Web Junior League Championships 2566 (2023) ครั้งที่ 1 วันเสาร์-อาทิตย์ที่ 3 - 4 มิถุนายน 2566 ณ สนามแบดมินตัน CMI จ.เชียงใหม่	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1ประเภท หญิงเดี่ยว U11 รุ่น อายุไม่เกิน 10 ปี	จังหวัดเชียงใหม่

ที่มา : งานกีฬา ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566

ตารางที่ 59 ผลงานด้านดนตรี

ชื่อ – สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงสิริกร เงินกลิ่น ม.3/5	การแข่งขันกีตาร์ฟิงเกอร์สไตล์นานาชาติแห่งประเทศไทย ในรายการ international Fingerstyle Guitar Competition 2023	ได้รับรางวัล Silver Prize	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เด็กหญิงพิมพ์ธิดา สังข์อนันต์	รายการแข่งขันกีตาร์คลาสสิกในรายการ Act International music Competition 2023	รางวัล Golden Prize: Pimthida Sung-anan (class C) รุ่นมัธยมศึกษาปีที่1-3	ร.ร.อัสสัมชัญ ธนบุรี กทม.
นาย พนธกร ลิ้นสุนทรไพศาล	รายการแข่งขันกีตาร์คลาสสิกในรายการ Act International music Competition 2023	รางวัล Golden Prize: Pontakon Lisunthonpisan (class A) รุ่นมัธยมศึกษาปีที่1-6	ร.ร.อัสสัมชัญ ธนบุรี กทม.
เด็กชายธนภัทร กิจเกตุก้อง ป.3/3	เข้าร่วมประกวดรายการ Bangkok Christian College Music Competition 2023	ได้ระดับความสามารถเหรียญทอง	Bangkok Christian College
เด็กชายณปรกรณ์ จันทะโก ป.3/7	โดยเข้าร่วมทั้งหมด 3 รุ่น จากการแข่งขันแบ่งเป็น 4 รุ่น คือ ป.1-ป.3 class D , ป.4-ป.6 class C , ม.1-ม.3 class B และ ม.4-ม.6 class A	ได้ระดับความสามารถเหรียญทอง	
เด็กชายภูติษ เหมือนปิ่น ป.4/7		ได้ระดับความสามารถเหรียญทอง	
เด็กชายวุฒิภัทร สุระอำนาจ ป.6/1		ได้ระดับความสามารถเหรียญเงิน	

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงสิริกร เงินกลิ่น ม.3/5	การแข่งขันกีตาร์ฟิงเกอร์สไตล์ นานาชาติแห่งประเทศไทย ใน รายการ international Fingerstyle Guitar Competition 2023	ได้รับรางวัล Silver Prize	มหาวิทยาลัยราช ภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา
เด็กชายอัฐ โรจนนิล ม.2/2		ได้ระดับ ความสามารถ เหรียญทอง	
เด็กหญิงณัฐพัชร ผุดผ่อง ป.4/7 เด็กหญิงณัฐสินี สุวรรณกิจ ป.4/7	การแข่งขันดนตรีซิงเกิ้ล พระราชทานฯ รายการ BCC Music Competition 2023 (Bangkok Christian College) ประเภทการประกวดขับร้อง เดี่ยว (สากลระดับ Class C (ป. 4-6)	รางวัลระดับ ความสามารถระดับ เหรียญทอง รางวัลระดับ ความสามารถระดับ เหรียญทอง	
ACR Percussion Ensemble โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	ได้ส่งนักเรียนวงโยธวาทิต กลุ่ม เครื่องดนตรีประเภท Percussion เข้าร่วมการ ประกวดรายการ BCT Band Competition of Thailand ใน ประเภท Concert Percussion 2023 ณ Terminal 21 นครราชสีมา เมื่อวันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2566	ได้รับรางวัลระดับ ความสามารถ เหรียญทอง 84 คะแนน อันดับที่ 3 ระดับประเทศ	
เด็กหญิงพิมพ์ธิดา สังข์อนันต์	รายการแข่งขันกีตาร์คลาสสิก ในรายการ Pattaya Classical Guitar Festival & Competition 2023	รางวัล Junior Category (Under 13)	Pattaya International Classical Guitar

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงสิริกร เงินกลั่น ม.3/5	การแข่งขันกีตาร์ฟิงเกอร์สไตล์ นานาชาติแห่งประเทศไทย ใน รายการ international Fingerstyle Guitar Competition 2023	ได้รับรางวัล Silver Prize	มหาวิทยาลัยราช ภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา
	Pattaya International Classical Guitar Competition 2023	Special Prize:Pimthida Sung-anan	Competition 2023
นาย พนธกร ลิ้นสุนทรไพศาล		Junior Category (Under 18) รางวัล Gold Prize: Pontakon Lisunthonpisan	
เด็กหญิงกัญญารัตน์ มหาสัทธา ป.4/7	การแข่งขันประกวดดนตรีชิง ถ้วยพระราชทานรายการ BCC Music Competition 2023 ระดับ Class Cประเภทการ ประกวดบรรเลงเดี่ยวเปียโน เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2566	ได้รับรางวัลระดับ ความสามารถ เหรียญทอง	ณ โรงเรียน กรุงเทพคริส เตียนวิทยาลัย
เด็กหญิงณัฐพัชร ผุดผ่อง ชั้น ป.4/7	การเข้าร่วมรายการประกวดร้อง เพลง VSING Singing Thailand ณ ภัตตาคารสุต้าเสี่ย Shudaxia Thailand วันศุกร์ที่ 13 ตุลาคม 2566	ได้รางวัลชนะเลิศ Champ of the day พร้อมเงินสด	
เด็กหญิงพชรวรา อีสวานิช ป.5/1	การแข่งขันเปียโน รายการ Thailand National Youth	ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง	(TNYC) จัดโดย สถาบันดนตรี

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงสิริกร เงินกลั่น ม.3/5	การแข่งขันกีตาร์ฟิงเกอร์สไตล์ นานาชาติแห่งประเทศไทย ใน รายการ international Fingerstyle Guitar Competition 2023	ได้รับรางวัล Silver Prize	มหาวิทยาลัยราช ภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา
	Contest 2023 รุ่น : Young Artist Under 12		กัลยาณวัฒนา เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2566
เด็กหญิง ณัฐพัชร ผุดผ่อง ชั้น ป.4/7	จากการเข้าร่วมแข่งขันร้องเพลง ประเภทมิวสิคัล (Musical) รุ่น อายุ 8-12 ปี ในรูปแบบ ออนไลน์ทั่วประเทศ รายการ BANGKOK YOUTH SINGING COMPETITION 2023	ได้รับใบ ประกาศนียบัตร และถ้วยรางวัล ระดับ GOLD PRIZE	กรุงเทพฯ
เด็กหญิง ณัฐพัชร ผุดผ่อง ชั้น ป.4/7	การเข้าร่วมประกวดค้นหาสุด ยอดนางแบบนายแบบเด็ก รุ่น อายุ 9-12 ปี ของรายการ Kids จาก Motorshow Thailand 2023 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2566 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล ระยอง	ได้รับมงกุฎ สายสะพาย เงินสด ถ้วยรางวัล 3 รายการ 1. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 2. รางวัล Popular Vote 3. รางวัล Social Vote	
ทีมที่ 1 Nevada นักเรียนระดับมัธยม ปลาย นางสาวปวิษญาดา ประเสริฐผล นางสาวปสุตา ทองทวีทรัพย์ นางสาวอาทิตย์ยา หมู่พยัคฆ์ นางสาวธัญจิรา ธรรมวิชัยพันธ์	เข้าร่วมประกวดเต้น SG K - POP Dancing Contest 2023 งานสัปดาห์ดนตรีเซนต์คาเบรียล SG Music Festival 2023	ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง	โรงเรียนเซนต์ คาเบรียล กทม.

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงสิริกร เงินกลิ่น ม.3/5	การแข่งขันกีตาร์ฟิงเกอร์สไตล์ นานาชาติแห่งประเทศไทย ใน รายการ international Fingerstyle Guitar Competition 2023	ได้รับรางวัล Silver Prize	มหาวิทยาลัยราช ภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา
นางสาวพรชนก ขวัญวิเชียร นางสาวธิติมา มั่งละมูล นางสาวปวีศา ทองทวีทรัพย์ นางสาวภคพร พินิจ นางสาวภคพร บัวเกิดธรรม นางสาวอริสา อุ่มมีศรี นางสาวธนิชา เจียมอนกุลกิจ นางสาวธัญพร ยาทอง			
ทีมที่ 2 ทีม แม่หนูหมียาโย นักเรียนระดับมัธยมต้น เด็กหญิงอริสรา ธรรมศักดิ์ชัย เด็กหญิงปณญาพร ลาพิมล เด็กหญิงพิชญา พูลพิพัฒน์ เด็กหญิงกัญจนพร ไกรแก้ว เด็กหญิงชุติกาญจน์ เดชโคบุตร เด็กหญิงอัญญาพร อินทา เด็กหญิงเรรฎา จุมจันท์ เด็กหญิงณภัทร รัชตะปิติ เด็กชายธนภัทร งามเสงี่ยม เด็กหญิงนันทมนัส เกิดผล เด็กหญิงศศิรัตน์ นิติกาล เด็กหญิงณัฐธิดา จันทรลักษณ์ เด็กหญิงชญาณี เปี่ยมพิมาย		รางวัลเหรียญทอง	

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงสิริกร เงินกลั่น ม.3/5	การแข่งขันกีตาร์ฟิงเกอร์สไตล์ นานาชาติแห่งประเทศไทย ใน รายการ international Fingerstyle Guitar Competition 2023	ได้รับรางวัล Silver Prize	มหาวิทยาลัยราช ภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา
เด็กชายอัฐ โรจนนิล มัธยมศึกษาปีที่ 2/2 เด็กหญิงกิริณา พงกษาชาติ มัธยมศึกษาปีที่ 3/1 เด็กหญิงอัจฉริญา จิระพีระพรสกุล มัธยมศึกษาปีที่ 3/2 เด็กชายวิชญ์ภาส สุดวิเศษ มัธยมศึกษาปีที่ 3/5 เด็กชายวชิรวิทย์ สังวร มัธยมศึกษาปีที่ 3/5 นายสัญญากร เครือบุตดี มัธยมศึกษาปีที่ 3/6 เด็กชายณัฐนนท์ สิงห์พันธุ์ มัธยมศึกษาปีที่ 3/6 เด็กหญิงชญานี เปี่ยมพิมาย มัธยมศึกษาปีที่ 3/7	ระยอง เข้าร่วมการแข่งขัน การ ประกวดภาพยนตร์สั้น 2023 งานสัปดาห์ดนตรีเซนต์คาเบรียล SG Music Festival 2023	ได้รับรางวัล ความสามารถระดับ เหรียญทอง ลำดับ ที่ 1	โดยโรงเรียน อัสสัมชัญระยอง
เด็กหญิงพลอยชมพู พานวัลย์ ม.2/5	รายการ Pop Dance ประเภท Solo รุ่น (Age group 13-15) รายการ International Young Dancers Competition 2023 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2566 ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กทม	ได้รับรางวัล Second Place (2nd)	จัดขึ้นโดย Universal Academy of Performance Arts และ Music Bakery Thailand

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงสิริกร เงินกลิ่น ม.3/5	การแข่งขันกีตาร์ฟิงเกอร์สไตล์ นานาชาติแห่งประเทศไทย ใน รายการ international Fingerstyle Guitar Competition 2023	ได้รับรางวัล Silver Prize	มหาวิทยาลัยราช ภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา
เด็กหญิงวนิดาวรรณ สุขพอมสกุล ป.5/6	รายการเทศกาลดนตรีเพื่อการ เรียนรู้ Trinity College London Music Learning Fest 2023 โดยได้เข้าร่วมการแข่งขัน บรรเลงเพลง 2 เพลงจาก หลักสูตร Trinity College London ตามรุ่นอายุ ต่อ สาธารณะบนเวทีห้องออดิ ทอเรียนชั้น 5 หอศิลปกรุงเทพ (BACC) Music Learning Fest #9 หรือ เทศกาลดนตรีเพื่อการ เรียนรู้	ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง และ ประกาศนียบัตร	จัดขึ้นด้วยการ สนับสนุนจาก Trinity College London สหราช อาณาจักร
เด็กหญิงสิริกร เงินกลิ่น นักเรียนดนตรีจาก ม.2/5	รางวัล International Young Musicians Music Competition 2023” (guitar จากรายการ International Young Musicians Music Competition, Wien 2023'	ได้รับรางวัล Third place จากแข่งขัน เดี่ยวกีตาร์ฟิงเกอร์ สไตล์	จัดขึ้นโดย Musik Quartier Wien Austria ณ มหาวิทยาลัย บูรพา MUPAC

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงสิริกร เงินกลิ่น ม.3/5	การแข่งขันกีตาร์ฟิงเกอร์สไตล์ นานาชาติแห่งประเทศไทย ใน รายการ international Fingerstyle Guitar Competition 2023	ได้รับรางวัล Silver Prize	มหาวิทยาลัยราช ภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา
นางสาวสุรดา ประมัย นักเรียนดนตรี แผนการสหศิลป์-ดนตรี ม.4/5		ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง 94/100 คะแนนจากการ แข่งขันเดี่ยวเปียโน คลาสสิก	
เด็กหญิงพชรวรา อีสวานิช ป.5/1	ในการแข่งขันเปียโน รายการ Singapore International Classic Piano Competition ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 ณ Auditorium CP All Academy 16 Floor	ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง Trinity	

ที่มา : ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 24 มีนาคม 2566

ตารางที่ 60 ผลงานด้านศิลปะ

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ระดับ ป.1-3 เด็กหญิงพิมพ์ชนก ใจตั้ง เด็กหญิง ณิชารีย์ พันธุ์สา เด็กหญิง บัวชมพู จินะชัย เด็กหญิง ภูมิพัฒน์ พิมพ์เสน	การเข้าร่วมประกวดวาดภาพ "ศรีราชาเมืองน่าอยู่ เมืองน่า เที่ยว" ครั้งที่ 22 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2566	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	เทศบาลเมืองศรี ราชา จังหวัดชลบุรี
ระดับ ป.4-6 ด.ญ. อีรภา สีขาว			
ระดับ ม.4-6 นายธีรินทร์ รักษาสังข์			
เด็กหญิงกชพรรณ ยวดยิ่ง ป.1/3 เด็กหญิงกชวรรณ ยวดยิ่ง ป.1/4	การประกวด MUT Rayong 2023	ได้รับตำแหน่ง Mini Universe 2023 และทูต วัฒนธรรมและการ ท่องเที่ยวของจังหวัด ระยอง ประจำปี 2023	จัดโดยการ ท่องเที่ยว แหล่ง วัฒนธรรมและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของจังหวัดระยอง
เด็กหญิงสุชัญญา กิจประจำ ม.1/3	กิจกรรม 60 ปี ACR วิชาการ โดยได้รับเกียรติจาก คณะกรรมการศิลป ทัศนศิลป์จังหวัดระยอง ปี 2553	รางวัลชนะเลิศ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น หัวข้อสีสันตะวันออก	โรงเรียนอัสสัมชัญ ระยอง
เด็กหญิงปณณพัฒน์ สิทธิทรัพย์ ป.1/3		รางวัลชนะเลิศ ระดับ ประถมศึกษา หัวข้ออนุรักษ์ธรรมชาติ	
เด็กหญิงพัชชนิดา ผืนเต็ม ม.3/5	การประกวด MUT Rayong 2023	Mini Universe ระยอง และตำแหน่งทูต วัฒนธรรมและการ ท่องเที่ยวของจังหวัด ระยอง ประจำปี 2023	จัดโดยการ ท่องเที่ยว แหล่ง วัฒนธรรมและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของจังหวัดระยอง

2.8 สถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียน

ตารางที่ 61 แสดงสถิติการขาดลามาสายของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – อนุบาลปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566 (204 วัน)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 (ร้อยละ)					จำนวน นักเรียน	ภาคเรียนที่ 2 (ร้อยละ)				
		มาเรียน 103 วัน	สาย	ไม่มาเรียน				มาเรียน 101 วัน	สาย	ไม่มาเรียน		
				ขาด	ลากิจ	ลาป่วย				ขาด	ลากิจ	ลาป่วย
อ.1	207	18,869	8	35	1,585	832	207	19,450	0	33	1,042	382
อ.2	232	21,671	2	1	1,360	864	232	21,749	0	0	1.192	491
อ.3	240	22,721	0	1	806	1,192	240	22,913	0	11	724	592
รวม	679	63,261	10	37	3,751	2,888	679	64,112	0	44	2,958	1,465

ที่มา : งานปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 20 มีนาคม 2567

จากตารางที่ 61 พบว่าสถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1- อนุบาลปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนมาเรียนคิดเป็นร้อยละ 90.45 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมาเรียนคิดเป็นร้อยละ 93.48

ตารางที่ 62 การขาดเรียน (ขาด/ลา) ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนคนเฉลี่ยต่อวัน	ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
อ.1	19	9.26
อ.2	19	8.26
อ.3	16	6.79
รวม	55	8.04

ที่มา : งานปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 20 มีนาคม 2567

ตารางที่ 63 แสดงสถิติการขาดลามาสายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -
ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 (204วัน)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 (ร้อยละ)					จำนวน นักเรียน	ภาคเรียนที่ 2 (ร้อยละ)				
		มาเรียน 103 วัน	สาย	ไม่มาเรียน				มาเรียน 101 วัน	สาย	ไม่มาเรียน		
				ขาด	ลา กิจ	ลา ป่วย				ขาด	ลากิจ	ลา ป่วย
ป.1	297	28,793	32	570	96	1,132	297	28,569	50	611	167	650
ป.2	300	29,391	185	674	149	686	300	28,917	180	883	172	328
ป.3	292	28,712	43	416	153	795	292	28,210	42	411	311	560
ป.4	298	29,277	87	675	127	615	298	28,940	96	669	116	373
ป.5	310	30,668	51	740	83	439	310	30,179	30	642	192	297
ป.6	276	27,489	41	718	43	178	276	27,072	12	680	61	63
รวม	1,773	174,330	439	3,793	651	3,845	1,773	171,887	410	3,896	1,019	2,271

ที่มา : ฝ่ายปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 20 มีนาคม 2567

จากตารางที่ 63 พบว่าสถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนมาเรียนคิดเป็นร้อยละ 95.46 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมาเรียนคิดเป็นร้อยละ 95.98

ตารางที่ 64 การขาดเรียน (ขาด/ลา) ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนคนเฉลี่ยต่อวัน	ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
ป.1	16	5.32
ป.2	14	4.73
ป.3	13	4.44
ป.4	13	4.24
ป.5	12	3.78
ป.6	9	3.10
รวม	76	4.28

ที่มา : งานปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 20 มีนาคม 2567

ตารางที่ 65 แสดงสถิติการขาดลามาสายของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 –
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 (204 วัน)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 (ร้อยละ)					จำนวน นักเรียน	ภาคเรียนที่ 2 (ร้อยละ)				
		มาเรียน 103 วัน	สาย	ไม่มาเรียน				มาเรียน 101วัน	สาย	ไม่มาเรียน		
				ขาด	ลากิจ	ลาป่วย				ขาด	ลากิจ	ลาป่วย
ม.1.	262	26,134	166	351	120	381	262	25692	179	419	111	240
ม.2	259	25,922	136	444	115	196	259	25,295	179	714	54	96
ม.3	275	27,253	236	575	205	292	275	26,801	266	636	165	173
	796	27,253	236	575	205	292	275	26,801	266	636	165	173
ม.4	238	23,671	612	502	139	202	238	22,925	726	706	268	139
ม.5	242	23,553	773	832	271	270	242	22,470	995	1,363	412	197
ม.6	223	21,998	496	660	167	144	223	20,270	562	1,684	391	178
รวม	703	69,222	1,881	1]994	577	616	703	65,665	2,283	3,753	1,071	514

ที่มา : งานปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 20 มีนาคม 2567

จากตารางที่ 65 พบว่าสถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนมาเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.20 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 94.75

ตารางที่ 66 การขาดเรียน (ขาด/ลา) ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนคนเฉลี่ยต่อวัน	ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
ม.1	8	3.03
ม.2	8	3.06
ม.3	10	3.65
รวม	26	3.26
ม.4	10	4.03
ม.5	16	6.78
ม.6	16	7.09
รวม	42	5.94

ที่มา : งานปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 8 มีนาคม 2567

บทที่ 3

สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

สารสนเทศเกี่ยวผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 3.1 บุคลากรด้านการเรียนการสอน
- 3.2. หลักสูตรและการเรียนการสอน
- 3.3 ผลการนิเทศการเรียนการสอน
- 3.4 การวัดและประเมินผลการเรียน
- 3.5 ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.1. บุคลากรด้านการเรียนการสอน

ตารางที่ 67 รายชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

และจำนวนบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนบุคลากร (คน)
ปฐมวัย	นางสาวสุวรรณี ฉลองธรรม	นางสาวลักษณ อินทศิริ	35
ภาษาไทย	นางสุวิมล บุณสมภพ	นางละเอียด ลามเวที	20
คณิตศาสตร์	นางสาวอรอุมา พึ่งขจร	นางสาวเสาวลักษณ์ ฉัตรเงิน	18
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวพัฒน์ สกุลช่างเสนาะ	นางสาวปัทมา อังคประสาทชัย	34
สังคมศึกษาฯ	นางอิศรางค์ ฤทธิเดช	นางสาวเกศราภรณ์ ประกอบผล	15
ศิลปะ	นางดวงเดือน พัฒนภูทอง	-	14
สุขศึกษา	นางสาวจุฑามณี บนกระโทก	-	18
การทำงานพื้นฐาน อาชีพ	นางเขมจิรา ปลงไสว	-	6
ภาษาต่างประเทศ	นางวันัยสการณ ประเสริฐสุข	นางสาวฟาติมา ไชยเผือก	29
งานแนะแนว	นายจิตประเสริฐ สุทธิชีวะ	นางสาวยุพาวดี ทองมา	2
ภาษาต่างประเทศ (ต่างชาติ)	นางวันัยสการณ ประเสริฐสุข	-	57
รวม			248

3.2 หลักสูตรและการเรียนการสอน

สรุปสาระสำคัญหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช 2566

1. ความเป็นมาและสาเหตุในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

➤ เนื่องด้วยฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และตอบสนองต่อเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน จึงได้มีการแก้ไขปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรสถานศึกษาดังต่อไปนี้

เป้าหมายของหลักสูตร

ความคาดหวังที่ต้องการให้เกิดกับเด็กปฐมวัย โดยมีความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และวิสัยทัศน์ ดังนี้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มาตรฐานที่ 1 ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- มาตรฐานที่ 2 ร้อยละ 94 ของเด็กปฐมวัยมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้
อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
- มาตรฐานที่ 3 ร้อยละ 87 ของเด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
- มาตรฐานที่ 4 ร้อยละ 84 ของเด็กปฐมวัยชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5 ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
- มาตรฐานที่ 6 ร้อยละ 91.5 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- มาตรฐานที่ 7 ร้อยละ 94 ของเด็กปฐมวัยรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
- มาตรฐานที่ 8 ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- มาตรฐานที่ 9 ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- มาตรฐานที่ 10 ร้อยละ 89.5 ของเด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 11 ร้อยละ 87.5 ของเด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- มาตรฐานที่ 12 ร้อยละ 89.5 ของเด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มาตรฐานที่ 1 เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดีในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- มาตรฐานที่ 2 เด็กปฐมวัยมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กันในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- มาตรฐานที่ 3 เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดีและมีความสุขในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ 4 เด็กปฐมวัยชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ 5 เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงามในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ 6 เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- มาตรฐานที่ 7 เด็กปฐมวัยรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- มาตรฐานที่ 8 เด็กปฐมวัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- มาตรฐานที่ 9 เด็กปฐมวัยใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ 10 เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ 11 เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ 12 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยในระดับคุณภาพดีมาก

2. จุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2566

- ส่งเสริมภาษา (ไทย อังกฤษ จีน)
- ส่งเสริมภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย
- ส่งเสริมกระบวนการคิด รู้จักการสืบเสาะ การลงมือปฏิบัติจริงและการสร้างนวัตกรรมด้วยตนเอง
- ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย ศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลเตรียมความพร้อมสู่ ป.1 (อ่านออกเขียนได้)
- ปลูกฝังให้เด็กได้รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นระยอง
- ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในทุกด้าน เพื่อลดภาวะการเรียนรู้ถดถอย (learning loss) ในเด็กปฐมวัย
- ส่งเสริมทักษะชีวิตและการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันที่เหมาะสมตามวัย
- ส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ในเด็กปฐมวัย (ดนตรี กีฬา ศิลปะ) ตามความถนัดของเด็ก เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในชั้นสูงต่อไป

3. รูปแบบการสอน(นวัตกรรม)

- * Project Approach (การสอนแบบโครงงาน)
- * การสอนแบบ STEAM
- * 7 Habits
- * โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- * การจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย (สสวท.)
- * รูปแบบการสอนอื่นๆ ที่เหมาะสมตามสถานการณ์การสอนนั้นๆ

4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2566		
ช่วงอายุ	อายุ 3 – 6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	❖ ด้านร่างกาย ❖ ด้านอารมณ์และจิตใจ ❖ ด้านสังคม ❖ ด้านสติปัญญา	❖ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ❖ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก ❖ ธรรมชาติรอบตัว ❖ สิ่งต่างๆรอบตัว
ระยะเวลาเรียน	มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 200 วันต่อ 1 ปีการศึกษา	

5. โครงสร้างการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์

การจัดกิจกรรมประจำวัน

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จะไม่จัดเป็นรายวิชาแต่จะจัดในรูปแบบของการบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้จัดกิจกรรมให้กับเด็ก โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

เป็นกิจกรรมพื้นฐานที่จัดให้กับเด็ก โดยใน 1 วันจะต้องจัดให้ครบทั้ง 6 กิจกรรม ในแต่ละกิจกรรมสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมและความสนใจของเด็กในสถานการณ์นั้นๆ โดยเนื้อหาที่จัดให้กับเด็กจะจัดตามหน่วยการเรียนรู้ที่โรงเรียนกำหนด ภายใต้สาระที่ควรเรียนรู้ 4 สาระตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนดไว้

รายการกิจกรรม	ระยะเวลาที่ทำการกิจกรรม			หมายเหตุ
	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	
1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	30 นาที	30 นาที	30 นาที	กิจกรรมประจำวัน สามารถปรับให้ เหมาะสมกับเวลา สถานการณ์และ ความสนใจของเด็ก และจัดให้ครบทุก กิจกรรม
2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์	30 นาที	30 นาที	30 นาที	
3.กิจกรรมสร้างสรรค์	60 นาที	60 นาที	60 นาที	
4.กิจกรรมเสรี	30 นาที	30 นาที	30 นาที	
5.กิจกรรมกลางแจ้ง	40 นาที	40 นาที	40 นาที	
6.เกมการศึกษา	35 นาที	35 นาที	35 นาที	

2. กิจกรรมเสริมการเรียนรู้

กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมพิเศษที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพอย่างเหมาะสมตามวัย โดยจัดเพิ่มเติมจากกิจกรรมประจำวันดังนี้

แผนการเรียนรู้ มาตรฐานสากล

กิจกรรมเสริมการเรียนรู้	ระยะเวลาที่ทำการกิจกรรม			หมายเหตุ
	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	
1.โยคะ	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ ในแต่ละสัปดาห์ โดยกำหนดเวลา เรียนคาบละ 30 นาที
2.ว่ายน้ำ	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
3.ห้องสมุด	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
4.คอมพิวเตอร์	-	1 คาบ	1 คาบ	
5.ศิลปะสร้างสรรค์	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
6.ดนตรีไทย (อังกะลุง)		1 คาบ	2 คาบ	
7.ดนตรีสากล (คีย์บอร์ด)	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
8.ภาษาอังกฤษ				
8.1 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	6 คาบ	6 คาบ	6 คาบ	
8.2 Science	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
8.3 Mathematics	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
9. ภาษาจีน	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	

กำหนดเวลาเรียน 2 ภาคเรียน

ที่	สาระที่ควรเรียนรู้	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3
1	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	3 หน่วย	3 หน่วย	3 หน่วย
2	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมตัวเด็ก	9 หน่วย	9 หน่วย	9 หน่วย
3	ธรรมชาติรอบตัว	7 หน่วย	7 หน่วย	7 หน่วย
4	สิ่งต่างๆรอบตัว	6 หน่วย	6 หน่วย	6 หน่วย
รวม		25 หน่วย	25 หน่วย	25 หน่วย

1. การเรียนรู้แบบโครงงาน	ปีการศึกษาละ 6 สัปดาห์
2. ประเมินพัฒนาการ	ปีการศึกษาละ 6 สัปดาห์

กำหนดหน่วยการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สัปดาห์ที่	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	สาระที่ควรเรียนรู้/scope
1	โรงเรียนของหนู	โรงเรียนน่าอยู่	โรงเรียนแสนรัก	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
2	ฉันและเธอ	ยินดีที่รู้จัก	My friends	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
3	ร่างกายของหนู	ตัวฉันมีอะไร	My body	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
4	หนูน้อยสุขภาพดี	หนูน้อยแข็งแรง	Healthy kids	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
5	หนูน้อยมารยาทดี	หนูน้อยมารยาทงาม	มารยาทไทย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
6	ของเล่นของใช้	เครื่องมือเครื่องใช้	ของใช้ใกล้ตัว	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
7	ของดีเมืองระยอง	ของดีเมืองระยอง	ของดีเมืองระยอง	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
8	โลกสวย	รักษโลก	โลกสวยด้วยมือเรา	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
9	อาชีพในฝัน	โตขึ้นหนูอยากเป็นอะไร	อาชีพในชุมชน	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
10	บ้านแสนสุข	บ้านน่าอยู่	บ้าน	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
11	ครอบครัว	ครอบครัวของฉัน	ครอบครัวพระราช	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
12	ศาสนา	ศาสนาน่ารู้	เอกลักษณ์ไทย	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
13	วันแม่แห่งชาติ	วันแม่แห่งชาติ	วันแม่แห่งชาติ	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
14	Project Approach	Project Approach	Project Approach	
15	Project Approach	Project Approach	Project Approach	
16	Project Approach	Project Approach	Project Approach	
17	อาเซียน	อาเซียน	อาเซียน	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
18	ทบทวน	ทบทวน	ประเมินทักษะการอ่าน	
19	ประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน	ประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน	ประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน	
20	ประเมินทักษะวิชาการ	ประเมินทักษะวิชาการ	ประเมินทักษะวิชาการ	

กำหนดหน่วยการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

สัปดาห์ที่	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	สาระที่ควรเรียนรู้/scope
21	สิ่งมีชีวิต	สิ่งมีชีวิต	สิ่งมีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
22	สิ่งไม่มีชีวิต	สิ่งไม่มีชีวิต	สิ่งไม่มีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
23	สื่อสาร(เทคโนโลยี)	สื่อสารพระราช	ภาษาพาเพลิน	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
24	กลางวัน-กลางคืน	Hello moon & sun	Day - Night	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
25	หิน ดิน ทราย	สร้างสรรค์ปั้นแต่ง	วัฏจักร หิน ดิน ทราย	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
26	น้ำใสๆ	น้ำใสไหลเย็น	น้ำใสไหลริน	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
27	วันพ่อแห่งชาติ	วันพ่อแห่งชาติ	วันพ่อแห่งชาติ	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
28	ฤดูกาล	The season	4 season	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

สัปดาห์ที่	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	สาระที่ควรเรียนรู้/scope
29	การคมนาคม	ยานพาหนะ	เที่ยวทั่วไทย	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
30	หยุดเทศกาลคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่			
31	คณิตศาสตร์น่ารู้	คณิตศาสตร์คิดสนุก	Fun Math	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
32	Project Approach	Project Approach	Project Approach	
33	Project Approach	Project Approach	Project Approach	
34	Project Approach	Project Approach	Project Approach	
35	อาหาร	Cooking	Good Food	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
36	ทบทวน	ทบทวน	ประเมินทักษะการอ่าน	
37	ประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน	ประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน	ประเมินทักษะวิชาการ	
38	ประเมินทักษะวิชาการ	ประเมินทักษะวิชาการ	ประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน	

6. การจัดประสบการณ์

โรงเรียนอัสสัมชัญฝ่ายปฐมวัย ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็กผ่านการเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการ ลักษณะกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นแบบเปิดกว้าง จัดให้มีประสบการณ์ที่หลากหลายโดยให้เด็กได้เรียนรู้ตามความสนใจ เรียนรู้แบบปฏิบัติจริงโดยการใช้ประสาทสัมผัสกระทำกับวัตถุด้วยความอยากรู้อยากเห็น ได้ทดลองสร้างสิ่งใหม่ๆ ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น เด็กได้เรียนรู้แบบร่วมมือเป็นกลุ่มเล็กๆ และเป็นรายบุคคล มีการเชื่อมโยงหลากหลายสาขาวิชา โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำเมื่อเด็กต้องการและให้การสนับสนุนอย่างเหมาะสมโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านทางนวัตกรรมต่างๆดังนี้

แบบที่ 1 Project Approach (พัชรี ผลโยธิน. 2551.53-60)

เด็กได้ศึกษาลงลึกในเรื่องใดเรื่องหนึ่งตามที่สนใจ เป็นการสอนแบบโครงการหรือแบบโครงงาน เรียนรู้โดยการสืบค้นข้อมูลอย่างลึกในหัวเรื่องที่เด็กสนใจ มีกิจกรรม 5 ลักษณะ ประกอบด้วย 1. การอภิปราย 2. การศึกษานอกสถานที่ หรืองานในภาคสนาม 3. การนำเสนอประสบการณ์เดิม 4. การสืบค้น 5. การจัดแสดง

แบบที่ 2 ไฮสโคป (High Scope)

มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้บรรลุศักยภาพสูงสุดของตนให้ได้ โดยมุ่งเน้นความสำคัญของการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning) ผ่านมุมเล่นที่หลากหลาย ด้วยสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก ครูเป็นผู้คำนึงถึงความสนใจของเด็กเป็นหลัก สิ่งแวดล้อมในห้องเรียน การจัดสื่อการเรียนการสอนต่างๆ เอื้อต่อการเรียนรู้และการแก้ปัญหาของเด็กเด็กมีความสุขในการเรียน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความรับผิดชอบ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยตนเองได้

แบบที่ 3 STEAM

สะเต็มศึกษา คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตรวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มมีลักษณะ 5 ประการได้แก่ (1) เป็นการสอนที่เน้นการบูรณาการ (2) ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ (3) เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (4) ทำลายความคิดของนักเรียน และ (5) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาทั้ง 4 วิชา จุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์และเห็นว่าวิชาเหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน

รูปแบบที่ 4 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial shots.

รูปแบบที่ 5 การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย (สสวท.)

เพื่อพัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตร กิจกรรมและสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับปฐมวัย เพื่อให้การจัดการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา

รูปแบบที่ 6 7 Habits “7 อุปนิสัย พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง” (สตีเฟน อาร์. โควีวีย์)

1. ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน (Be Proactive)
2. เริ่มต้นโดยมีเป้าหมายชัดเจน (Begin with the end in mind)
3. ทำสิ่งสำคัญกว่าก่อน (Put first things first)
4. ชอบคิดแบบชนะ-ชนะ (Think Win-Win)
6. ชอบประสานงานเพื่อเพิ่มพลัง (Synergize)
7. ฝึกฝนตนเองให้พร้อมเสมอ (Sharpen the saw)

หลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2566

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561 ตามข้อมูลปรากฏดังนี้

1.1 หลักสูตร

1.1.1 แบ่งออกเป็น 3 ระดับ

- ระดับที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)
- ระดับที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)
- ระดับที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

1.1.2 รายละเอียดหลักสูตร และโปรแกรมการเรียน ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนจัดหลักสูตรและโปรแกรมการเรียน 3 ลักษณะ ดังนี้

1) Bilingual Program แผนการเรียนทั่วไป

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิชาเพิ่มเติม คณิต-อังกฤษ/วิทย์-อังกฤษ/สังคม-อังกฤษ/STEM Edu./ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge และภาษาจีนตามมาตรฐาน HSK

2) Smart Program

2.1 Smart English

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการกับหลักสูตร Cambridge จัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษทุกรายวิชาและสอนโดยครูชาวต่างประเทศ

2.2 Smart Science จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และวิชาเพิ่มเติม คณิต-อังกฤษ/วิทย์-อังกฤษ/สังคม-อังกฤษ/STEM Edu. เน้นการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เข้มข้น เน้นกระบวนการคิดตีความและคณิตศาสตร์ (เรียนภาคภาษาไทย) รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge และภาษาจีนตามมาตรฐาน HSK

1.1.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1) Bilingual Program แผนการเรียนทั่วไป แบ่งเป็น 7 แผนการเรียน

1. แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์
2. แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ
3. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – เทคโนโลยี
4. แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน
5. แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น

6. แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์ – ดนตรี

7. แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์ – กีฬา

2) **Smart English** (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. กลางภาคอังกฤษ + หลักสูตร Cambridge) สอนด้วยภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ ยกเว้นวิชา ภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และ การงานอาชีพ

3) **Smart Science** (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. + หลักสูตรเข้มข้นด้านคณิต

วิทย์ และเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ ใน Global Mathematics และ Global Science, Robotics)

สอนด้วยภาษาไทย ในวิชาพื้นฐานทั่วไป และสอนโดยครูชาวต่างประเทศในวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

1.1.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

1) **Bilingual Program** แผนการเรียนทั่วไป

แบ่งเป็น 3 แผนการเรียนหลัก 9 แผนการเรียนย่อย

แผนการเรียนหลักที่ 1 วิทยาศาสตร์ มี 4 แผนย่อย

- 1) วิทย์- วิศวกรรมศาสตร์
- 2) วิทย์ – วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3) วิทย์ – วิทยาศาสตร์กีฬา
- 4) วิทย์ – ดิจิทัลและเทคโนโลยี

แผนการเรียนหลักที่ 2 คณิต – บริหารธุรกิจ

แผนการเรียนหลักที่ 3 สหศิลป์ มี 4 แผนย่อย

- 1) ภาษาจีน
- 2) ภาษาญี่ปุ่น
- 3) สุนทรียศาสตร์ดนตรี
- 4) สุนทรียศาสตร์กีฬา

2) **Smart Program**

- **Smart English** (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. กลางภาคอังกฤษ + หลักสูตร Cambridge) สอนด้วยภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ ยกเว้นบางรายวิชา

- เน้นมาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษ IELTS

- เน้นทักษะ การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ระบบโปรแกรม กราฟฟิก และ Design

- เรียนรู้ทักษะวิทย์และคณิต (English) ใน Core Mathematics และ Combined Science (Cambridge)

- **Smart Science** (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. กลางภาคอังกฤษ + หลักสูตร Cambridge) สอนด้วยภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ ยกเว้นบางรายวิชา
- เน้นมาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษ IELTS
- เน้นทักษะ การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ระบบโปรแกรม กราฟฟิค และDesign
- เน้นความเข้มข้นด้านการเรียน คณิตศาสตร์ชั้นสูง และ วิทยาศาสตร์ชั้นสูง ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา
- กระบวนการสืบเสาะ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (สอนด้วยภาษาไทย)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 แผนการเรียน Smart English ปีการศึกษา 2566

Grade 1 (1/7-8) ปี 2566					Grade 2 (1/7-8) ปี 2566					Grade 3 (3/7-8) ปี 2566					Grade 4 (4/7-8) ปี 2566					Grade 5 (5/7-8) ปี 2566					Grade 6 (6/7) ปี 2566				
1 st - 2 nd Semester					1 st - 2 nd Semester					1 st - 2 nd Semester					1 st - 2 nd Semester					1 st - 2 nd Semester					1 st - 2 nd Semester				
Code	Subject	Time	Credit		Code	Subject	Time	Credit		Code	Subject	Time	Credit		Code	Subject	Time	Credit		Code	Subject	Time	Credit		Code	Subject	Time	Credit	
	<u>Basic Level</u>					<u>Basic Level</u>					<u>Basic Level</u>					<u>Basic Level</u>					<u>Basic Level</u>					<u>Basic Level</u>			
TH1101	Thai Language	200	5.0		TH1201	Thai Language	200	5.0		TH1301	Thai Language	200	5.0		TH1401	Thai Language	160	4.0		TH1501	Thai Language	160	4.0		TH1601	Thai Language	160	4.0	
MA1101	Mathematics	160	4.0		MA1201	Mathematics	160	4.0		MA1301	Mathematics	160	4.0		MA1401	Mathematics	160	4.0		MA1501	Mathematics	160	4.0		MA1601	Mathematics	160	4.0	
SC1101	Science	120	3.0		SC1201	Science	120	3.0		SC1301	Science	120	3.0		SC1401	Science	120	3.0		SC1501	Science	120	3.0		SC1601	Science	120	3.0	
SO1101	Social Studies	80	2.0		SO1201	Social Studies	80	2.0		SO1301	Social Studies	80	2.0		SO1401	Social Studies	80	2.0		SO1501	Social Studies	80	2.0		SO1601	Social Studies	80	2.0	
SO1102	History	40	1.0		SO1202	History	40	1.0		SO1302	History	40	1.0		SO1402	History	40	1.0		SO1502	History	40	1.0		SO1602	History	40	1.0	
HP1101	Health and Physical Education	80	2.0		HP1201	Health and Physical Education	80	2.0		HP1301	Health and Physical Education	80	2.0		HP1401	Health and Physical Education	80	2.0		HP1501	Health and Physical Education	80	2.0		HP1601	Health and Physical Education	80	2.0	
AR1101	Art / Music	40	1.0		AR1201	Art / Music	40	1.0		AR1301	Art / Music	40	1.0		AR1401	Art / Music	40	1.0		AR1501	Art / Music	40	1.0		AR1601	Art / Music	40	1.0	
OC1101	Occupation	40	1.0		OC1201	Occupation	40	1.0		OC1301	Occupation	40	1.0		OC1401	Occupation	40	1.0		OC1501	Occupation	40	1.0		OC1601	Occupation	40	1.0	
EN1101	English for Cambridge (Starters)	80	2.0		EN1201	English for Cambridge (Movers)	80	2.0		EN1301	English for Cambridge (Flyers)	80	2.0		EN1401	English for Cambridge (Flyers)	80	2.0		EN1501	English for Cambridge (Flyers)	80	2.0		EN1601	English for Cambridge (Flyers)	80	2.0	
	Total for basic level	840	21.0		Total for basic level	840	21.0		Total for basic level	840	21.0		Total for basic level	840	21.0		Total for basic level	800	20.0		Total for basic level	800	20.0		Total for basic level	800	20.0		
	<u>Additional Course</u>				<u>Additional Course</u>				<u>Additional Course</u>				<u>Additional Course</u>			<u>Additional Course</u>				<u>Additional Course</u>				<u>Additional Course</u>					
MA11201	Foundation Maths	40	1.0		MA12201	Foundation Maths	40	1.0		MA13201	Foundation Maths	40	1.0		MA14201	Foundation Maths	40	1.0		MA15201	Foundation Maths	40	1.0		MA16201	Foundation Maths	40	1.0	
SC11201	Additional Science	80	2.0		SC12201	Additional Science	80	2.0		SC13201	Additional Science	80	2.0		SC14201	Additional Science	80	2.0		SC15201	Additional Science	80	2.0		SC16201	Additional Science	80	2.0	
SC11205	Computing Science	40	1.0		SC12205	Computing Science	40	1.0		SC13205	Computing Science	40	1.0		SC14205	Computing Science	40	1.0		SC15205	Computing Science	40	1.0		SC16205	Computing Science	40	1.0	
EN11201	Grammar & Writing	80	2.0		EN12201	Grammar & Writing	80	2.0		EN13201	Grammar & Writing	80	2.0		EN14201	Grammar & Writing	80	2.0		EN15201	Grammar & Writing	80	2.0		EN16201	Grammar & Writing	80	2.0	
	Total for additional Course	240	6.0		Total for additional Course	240	6.0		Total for additional Course	240	6.0		Total for additional Course	240	6.0		Total for additional Course	280	7.0		Total for additional Course	280	7.0		Total for additional Course	280	7.0		
	Total	270			Total	270			Total	270			Total	270		Total	270			Total	270			Total	270				
จัดกิจกรรม	จัดกิจกรรม	ชม.	น.น.		จัดกิจกรรม	จัดกิจกรรม	ชม.	น.น.		จัดกิจกรรม	จัดกิจกรรม	ชม.	น.น.		จัดกิจกรรม	จัดกิจกรรม	ชม.	น.น.		จัดกิจกรรม	จัดกิจกรรม	ชม.	น.น.		จัดกิจกรรม	จัดกิจกรรม	ชม.	น.น.	
	<u>Learning Development Activities</u>				<u>Learning Development Activities</u>				<u>Learning Development Activities</u>				<u>Learning Development Activities</u>			<u>Learning Development Activities</u>				<u>Learning Development Activities</u>				<u>Learning Development Activities</u>					
ก09001	1) กิจกรรมนักเรียน				ก09001	1) กิจกรรมนักเรียน				ก09001	1) กิจกรรมนักเรียน				ก09001	1) กิจกรรมนักเรียน				ก09001	1) กิจกรรมนักเรียน				ก09001	1) กิจกรรมนักเรียน			
	- ลูกเสือ	40	-			- ลูกเสือ	40	-			- ลูกเสือ	40	-			- ลูกเสือ	40	-			- ลูกเสือ	40	-			- ลูกเสือ	40	-	
	- ชมรม Music	40	-			- ชมรม Music	40	-			- ชมรม Music	40	-			- ชมรม Music	40	-			- ชมรม Music	40	-			- ชมรม Music	40	-	
ก09002	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-		ก09002	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-		ก09002	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-		ก09002	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-		ก09002	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-		ก09002	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	
ก09003	3) กิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายประสบการณ์	-	-		ก09003	3) กิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายประสบการณ์	-	-		ก09003	3) กิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายประสบการณ์	-	-		ก09003	3) กิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายประสบการณ์	-	-		ก09003	3) กิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายประสบการณ์	-	-		ก09003	3) กิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายประสบการณ์	-	-	
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-			
	<u>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้/พัฒนา</u>				<u>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้/พัฒนา</u>				<u>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้/พัฒนา</u>				<u>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้/พัฒนา</u>			<u>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้/พัฒนา</u>				<u>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้/พัฒนา</u>				<u>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้/พัฒนา</u>					
-	Swimming	40	-		-	Swimming	40	-		-	Swimming	40	-		-	Swimming	40	-		-	Swimming	40	-		-	Swimming	40	-	
-	Additional Maths	40	-		-	Additional Maths	40	-		-	Additional Maths	40	-		-	Additional Maths	40	-		-	Additional Maths	40	-		-	Additional Maths	40	-	
-	Additional English	80	-		-	Additional English	80	-		-	Additional English	80	-		-	Additional English	80	-		-	Additional English	80	-		-	Additional English	80	-	
-	Foundation Science	40	-		-	Foundation Science	40	-		-	Foundation Science	40	-		-	Foundation Science	40	-		-	Foundation Science	40	-		-	Foundation Science	40	-	
-	Coding	40	-		-	Coding	40	-		-	Coding	40	-		-	Coding	40	-		-	Coding	40	-		-	Coding	40	-	
-	Social Studies (Thai)	40	-		-	Social Studies (Thai)	40	-		-	Social Studies (Thai)	40	-		-	Social Studies (Thai)	40	-		-	Social Studies (Thai)	40	-		-	Social Studies (Thai)	40	-	
-	Chinese	80	-		-	Chinese	80	-		-	Chinese	80	-		-	Chinese	80	-		-	Chinese	80	-		-	Chinese	80	-	
-	phonics	40	-		-	phonics	40	-		-	phonics	40	-		-	phonics	40	-		-	phonics	40	-		-	phonics	40	-	
-	4 Skills	40	-		-	4 Skills	40	-		-	4 Skills	40	-		-	4 Skills	40	-		-	4 Skills	40	-		-	4 Skills	40	-	
-	7 - habit	40	-		-	7 - habit	40	-		-	7 - habit	40	-		-	7 - habit	40	-		-	7 - habit	40	-		-	7 - habit	40	-	
	รวมตลอดภาคเรียน	480	-		รวมตลอดภาคเรียน	480	-		รวมตลอดภาคเรียน	480	-		รวมตลอดภาคเรียน	480	-	รวมตลอดภาคเรียน	480	-		รวมตลอดภาคเรียน	480	-		รวมตลอดภาคเรียน	480	-			

หมายเหตุ : - กิจกรรมแนะแนว (Self-Management) ปีละ 40 ชั่วโมง , ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและภาษาต่างประเทศ ปีละ 20 ชั่วโมง

จัดการเรียนการสอน 8 คาบ/วัน 4 วัน/สัปดาห์ และ จัดการเรียนการสอน 7 คาบ/วัน 1 วัน/สัปดาห์

[illegible]

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน Smart Science ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (1.6) ปี 2566				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2.6) ปี 2566				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (3.6) ปี 2566			
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นอ.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นอ.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นอ.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย	60	1.5	ท22101	ภาษาไทย	60	1.5	ท23101	ภาษาไทย	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว22101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว23101	วิทยาศาสตร์	80	2.0
ส21101	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	60	1.5	ส22101	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	60	1.5	ส23101	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	60	1.5
พ21101	ประวัติศาสตร์	20	0.5	พ22101	ประวัติศาสตร์	20	0.5	พ23101	ประวัติศาสตร์	20	0.5
ห21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	ห22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	ห23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0
ค21101	ศิลปะ	20	0.5	ค22101	ศิลปะ	20	0.5	ค23101	ศิลปะ	20	0.5
ก21101	การงานอาชีพ	20	0.5	ก22101	การงานอาชีพ	20	0.5	ก23101	การงานอาชีพ	20	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0	อ22101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0	อ23101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
รวมทั้งหมด				รวมทั้งหมด				รวมทั้งหมด			
440				440				440			
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *			
ค21209	Global Mathematics	2040	0.5	ค22209	Global Mathematics	2040	0.5	ค23209	Global Mathematics	2040	0.5
ค21205	คณิตศาสตร์ขั้นสูง	2060	0.5	ค22205	คณิตศาสตร์ขั้นสูง	2060	0.5	ค23205	คณิตศาสตร์ขั้นสูง	2060	0.5
ว21211	Global Science	2040	0.5	ว22211	Global Science	2040	0.5	ว23211	Global Science	2040	0.5
ว21203	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	2060	0.5	ว22203	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	2060	0.5	ว23203	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	2060	0.5
ว21205	Computing Science	20	0.5	ว22205	Computing Science	20	0.5	ว23205	Computing Science	20	0.5
ว21209	Robotics	4660	1.0	ว22209	Robotics	2060	1.0	ว23209	Robotics	2060	1.0
ส21201	สังคมศึกษา-อังกฤษ	20	0.5	ส22201	สังคมศึกษา-อังกฤษ	20	0.5	ส23201	สังคมศึกษา-อังกฤษ	20	0.5
ก21201	ภาษาจีน	20	0.5	ก22201	ภาษาจีน	20	0.5	ก23201	ภาษาจีน	20	0.5
รวมเพิ่มเติม				รวมเพิ่มเติม				รวมเพิ่มเติม			
320				320				320			
รวมตลอดภาคเรียน				รวมตลอดภาคเรียน				รวมตลอดภาคเรียน			
760				760				760			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน			
ก309001	- ลูกเสือ	20	-	ก30901	- ลูกเสือ	20	-	ก30901	- ลูกเสือ	20	-
ก30902	- ชมรม	20	-	ก30902	- ชมรม	20	-	ก30902	- ชมรม	20	-
ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก30903	3) กิจกรรมสภานานาชาติ	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสภานานาชาติ	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสภานานาชาติ	-	-
รวมตลอดภาคเรียน				รวมตลอดภาคเรียน				รวมตลอดภาคเรียน			
40				40				40			
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์			
- -				- -				- -			
- -				- -				- -			
- -				- -				- -			
- -				- -				- -			
รวมตลอดภาคเรียน				รวมตลอดภาคเรียน				รวมตลอดภาคเรียน			
80				80				80			
รวมตลอดภาคเรียน				รวมตลอดภาคเรียน				รวมตลอดภาคเรียน			
880				880				880			

หมายเหตุ : - วิชาที่ออกสอบปลายภาคเรียนขึ้นใน Computing Science , วิชาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี เปลี่ยนชื่อเป็น การงานอาชีพ
- กิจกรรมแนะแนวฯ จัดแทรกใน Homecom (และชมรม) ทยอยละ 20 ชั่วโมง , ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นและสาธารณประโยชน์ 40 ชั่วโมง
*** ตารางเรียนที่แนบมา 39 หน้า คือตารางที่โรงเรียนใช้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2566 วิศวกรรมศาสตร์										ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2566 วิศวกรรมศาสตร์										ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2566 วิศวกรรมศาสตร์																								
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2																			
ชื่อย่อรวม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	บ.บ.	บ.ค.	ชื่อย่อรวม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	บ.บ.	บ.ค.	ชื่อย่อรวม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	บ.บ.	บ.ค.	ชื่อย่อรวม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	บ.บ.	บ.ค.	ชื่อย่อรวม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	บ.บ.	บ.ค.	ชื่อย่อรวม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	บ.บ.	บ.ค.															
-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ด้วยสัญลักษณ์					กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ด้วยสัญลักษณ์					กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ด้วยสัญลักษณ์					กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ด้วยสัญลักษณ์					กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ด้วยสัญลักษณ์					กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ด้วยสัญลักษณ์																		
-	พลศึกษา	20	-	-		พลศึกษา	20	-	-		พลศึกษา	20	-	-		พลศึกษา	20	-	-		พลศึกษา	20	-	-		พลศึกษา	20	-	-															
-	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-		ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-		ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-		ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-		ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-		ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-															
-	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-																
-	7-habits	20	-	-		7-habits	20	-	-		7-habits	20	-	-		7-habits	20	-	-		7-habits	20	-	-		7-habits	20	-	-															
รวมตลอดภาคเรียน		60	-	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-	-															
		780			780			780			780			780			780			780			780			780			780															
หมายเหตุ: -ปฏิบัติตามแผน เพื่อพัฒนาเพื่อสังคมและสภาพประโยชน์ 20 ชั่วโมง , ให้นักเรียนทบทวนข้อผิดพลาด 20 ชั่วโมง																														รวมหน่วยกิตพื้นฐาน					รวมหน่วยกิตเพิ่มเติม					รวมพื้นฐานเพิ่มเติม				
																									44.0					53.0					รวมพื้นฐานเพิ่มเติม									
																																			97.0									

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2566 วิทยาลัยสุภาพ					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2566 วิทยาลัยสุภาพ					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2566 วิทยาลัยสุภาพ									
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2							
จัดสอบ	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	จัดสอบ	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	จัดสอบ	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	จัดสอบ	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	จัดสอบ	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	20	-	-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	20	-	-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	20	-	-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	20	-	-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	20	-
-	พลศึกษา	20	-	-	พลศึกษา	20	-	-	พลศึกษา	20	-	-	พลศึกษา	20	-	-	พลศึกษา	20	-
-	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	7-habit	20	-	-	7-habit	20	-	-	7-habit	20	-	-	7-habit	20	-	-	7-habit	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-	-	รวมตลอดภาคเรียน	60	-	-	รวมตลอดภาคเรียน	60	-	-	รวมตลอดภาคเรียน	80	-	-	รวมตลอดภาคเรียน	80	-
		780			780			780			780			780			780		

หมายเหตุ: - ระบุกิจกรรมพัฒนาเพื่อส่งเสริมและขยายงานประโยชน์	ขณะ 20 ชั่วโมง	- กิจกรรมวิชาการบำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง	รวมหน่วยกิตพื้นฐาน	รวมหน่วยกิตเพิ่มเติม	รวมพื้นฐาน+เพิ่มเติม
			44.0	53.0	97.0

หมายเหตุ : -ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 20 ชั่วโมง , ฝึกศึกษาวิชาทหารบังคับอยู่ประโยชน์ 20 ชั่วโมง

รวมหน่วยกิตขั้นพื้นฐาน

44.0

รวมหน่วยกิตเพิ่มเติม

53.0

รวมพื้นฐาน+เพิ่มเติม

97.0

โครงการสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนขั้นต้นของ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2566 วิทยาศาสตร์				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2566 วิทยาศาสตร์				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2566 วิทยาศาสตร์			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชน.	นค.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชน.	นค.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชน.	นค.
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	
ว31101	ภาษาไทย	40	1.0	ว32101	ภาษาไทย	40	1.0	ว33101	ภาษาไทย	40	1.0
ว31101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ว32101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ว33101	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว32101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว33101	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ว31101	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	40	1.0	ว32101	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	40	1.0	ว33101	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	40	1.0
ว31101	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ว32101	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ว33101	ประวัติศาสตร์	20	0.5
ว31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ว32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ว33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ว31101	ศิลปะ	20	0.5	ว32101	ศิลปะ	20	0.5	ว33101	ศิลปะ	20	0.5
ว31101	การงานอาชีพ	20	0.5	ว32101	การงานอาชีพ	20	0.5	ว33101	การงานอาชีพ	20	0.5
ว31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	ว32101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	ว33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
รวมพื้นฐาน		300	7.5	รวมพื้นฐาน		300	7.5	รวมพื้นฐาน		300	7.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	
ว31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0	ว32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0	ว33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0
ว31205	คณิตศาสตร์-อังกฤษ	20	0.5	ว32205	คณิตศาสตร์-อังกฤษ	20	0.5	ว33205	คณิตศาสตร์-อังกฤษ	20	0.5
ว31201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว32201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว33201	ฟิสิกส์	40	1.0
ว31221	เคมี	40	1.0	ว32221	เคมี	40	1.0	ว33221	เคมี	40	1.0
ว31241	ชีววิทยา	40	1.0	ว32241	ชีววิทยา	40	1.0	ว33241	ชีววิทยา	40	1.0
ว31283	วิทยาศาสตร์-อังกฤษ	20	0.5	ว32283	วิทยาศาสตร์-อังกฤษ	20	0.5	ว33283	วิทยาศาสตร์-อังกฤษ	20	0.5
ว31285	Computing Science	20	0.5	ว32285	Computing Science	20	0.5	ว33285	Computing Science	20	0.5
ว31261	โลกาภิวัตน์และโอกาส	20	0.5	ว32261	โลกาภิวัตน์และโอกาส	20	0.5	ว33261	โลกาภิวัตน์และโอกาส	20	0.5
ว30231	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ว30231	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ว30231	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ว31303	สังคมศึกษา-อังกฤษ	20	0.5	ว32303	สังคมศึกษา-อังกฤษ	20	0.5	ว33303	สังคมศึกษา-อังกฤษ	20	0.5
ว31303	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	40	1.0	ว32303	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	40	1.0	ว33303	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	40	1.0
ว31303	การออกแบบและสถาปัตยกรรม	40	1.0	ว32303	การออกแบบและสถาปัตยกรรม	40	1.0	ว33303	การออกแบบและสถาปัตยกรรม	40	1.0
ว31303	กีฬาและสุขภาพ	40	1.0	ว32303	กีฬาและสุขภาพ	40	1.0	ว33303	กีฬาและสุขภาพ	40	1.0
ว31301	English 4 Skills	40	1.0	ว32301	English 4 Skills	40	1.0	ว33301	English 4 Skills	40	1.0
รวมเพิ่มเติม		400	10.0	รวมเพิ่มเติม		400	10.0	รวมเพิ่มเติม		380	9.5
รวมตลอดภาคเรียน		700	17.5	รวมตลอดภาคเรียน		700	17.5	รวมตลอดภาคเรียน		680	16.5

[illegible]

หมายเหตุ: -ปฏิทินกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 20 ชั่วโมง นักศึกษาวิชาทหารบำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2566 คณิตและเทคโนโลยี					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2566 คณิตและเทคโนโลยี					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2566 คณิตและเทคโนโลยี					
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 1					
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นท.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นท.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นท.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นท.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
ก31101	ภาษาไทย	40	1.0	ก32101	ภาษาไทย	40	1.0	ก33101	ภาษาไทย	40	1.0	ก33102	ภาษาไทย	40	1.0
ก31101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ก32101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ก33101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ก33102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ก31101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ก32101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ก33101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ก33102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ก31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	ก32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	ก33101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	ก33103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40/60	1.0
ก31102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ก32102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ก33102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	-	-	-	-
ก31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ก32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ก33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ก33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ก31101	ศิลปะ	20	0.5	ก32101	ศิลปะ	20	0.5	ก33101	ศิลปะ	20	0.5	ก33102	ศิลปะ	20	0.5
ก31101	การงานอาชีพ	20	0.5	ก32101	การงานอาชีพ	20	0.5	ก33101	การงานอาชีพ	20	0.5	ก33102	การงานอาชีพ	20	0.5
ก31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	ก32101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	ก33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	ก33102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
รวมพื้นฐาน					รวมพื้นฐาน					รวมพื้นฐาน					
300 7.5					300 7.5					300 7.0					
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
ก31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0	ก32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0	ก33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0	ก33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	1.0
ก31205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ก32205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ก33205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ก33206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ก31201	ฟิสิกส์	40	1.0	ก32201	ฟิสิกส์	40	1.0	ก33201	ฟิสิกส์	40	1.0	ก33202	ฟิสิกส์	40	1.0
ก31221	เคมี	40	1.0	ก32221	เคมี	40	1.0	ก33221	เคมี	40	1.0	ก33222	เคมี	40	1.0
ก31241	ชีววิทยา	40	1.0	ก32241	ชีววิทยา	40	1.0	ก33241	ชีววิทยา	40	1.0	ก33242	ชีววิทยา	40	1.0
ก31283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ก32283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ก33283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ก33284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ก31285	Computing Science	20	0.5	ก32285	Computing Science	20	0.5	ก33285	Computing Science	20	0.5	ก33286	Computing Science	20	0.5
ก31261	โลก วิทยาศาสตร์และอวกาศ	20	0.5	ก32261	โลก วิทยาศาสตร์และอวกาศ	20	0.5	ก33261	โลก วิทยาศาสตร์และอวกาศ	20	0.5	ก33262	โลก วิทยาศาสตร์และอวกาศ	20	0.5
ก30293	Database	40	1.0	ก30294	การเขียนโปรแกรม 1	40	1.0	ก30295	การเขียนโปรแกรม 2	40	1.0	ก30296	การเขียนโปรแกรม 3	40	1.0
ก30231	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ก30232	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ก30233	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ก30234	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ก31203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ก31204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ก32203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ก33203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
ก31201	English 4 Skills	40	1.0	ก31202	English 4 Skills	40	1.0	ก32201	English 4 Skills	40	1.0	ก33201	English 4 Skills	40	1.0
รวมเพิ่มเติม					รวมเพิ่มเติม					รวมเพิ่มเติม					
360 9.0					360 9.0					340 8.5					
รวมตลอดภาคเรียน					รวมตลอดภาคเรียน					รวมตลอดภาคเรียน					
660 16.5					660 16.5					640 15.5					

[illegible]

หมายเหตุ: - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นและสาธารณประโยชน์ 20 ชั่วโมง
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ 20 ชั่วโมง

รวมหน่วยกิตพื้นฐาน 44.0

รวมหน่วยกิตเพิ่มเติม 44.0

รวมพันธุ์นาพื้นบ้าน

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
หลักสูตร	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นับ	หลักสูตร	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นับ	หลักสูตร	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นับ	หลักสูตร	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นับ	หลักสูตร	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นับ	หลักสูตร	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นับ
-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์องค์กร	20	-	-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์องค์กร	20	-	-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์องค์กร	20	-	-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์องค์กร	20	-	-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์องค์กร	20	-	-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์องค์กร	20	-
	พลศึกษา	20	-		พลศึกษา	20	-		พลศึกษา	20	-		พลศึกษา	20	-		พลศึกษา	20	-		พลศึกษา	20	-
	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-		ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-		ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-		ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-		ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-		ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
	Cambridge English (IELTS)	40	-		Cambridge English (IELTS)	40	-		Cambridge English (IELTS)	40	-		Cambridge English (IELTS)	40	-		Cambridge English (IELTS)	40	-		Cambridge English (IELTS)	40	-
	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-
-	7 – habits	20	-	-	7 – habits	20	-	-	7 – habits	20	-	-	7 – habits	20	-	-	7 – habits	20	-	-	7 – habits	20	-
รวมตลอดภาคเรียน		100	-	รวมตลอดภาคเรียน		100	-	รวมตลอดภาคเรียน		100	-	รวมตลอดภาคเรียน		100	-	รวมตลอดภาคเรียน		120	-	รวมตลอดภาคเรียน		120	-
		780				780				780				780				780				780	

หมายเหตุ: - ปฏิบัติการรวมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 20 ชั่วโมง , นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 20 ชั่วโมง

รวมหน่วยกิตที่พัฒนา	44.0
รวมหน่วยกิตที่เพิ่มเติม	47.0
รวมทั้งหมด	91.0

โครงการหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
โครงการหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนสายศิลป์-ภาษาญี่ปุ่น ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2566 ภาษาญี่ปุ่น				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2566 ภาษาญี่ปุ่น				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2566 ภาษาญี่ปุ่น			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ช.ม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ช.ม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ช.ม.	น.ก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน											
พ31101	ภาษาไทย	40	1.0	พ32101	ภาษาไทย	40	1.0	พ33101	ภาษาไทย	40	1.0
ก31101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ก32101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ก33101	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว32101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว33101	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส31101	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	40	1.0	ส32101	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	40	1.0	ส33101	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	40/60	1.0
อ31101	ประวัติศาสตร์	20	0.5	อ32101	ประวัติศาสตร์	20	0.5	อ33101	ประวัติศาสตร์	-	-
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ31101	ศิลปะ	20	0.5	ศ32101	ศิลปะ	20	0.5	ศ33101	ศิลปะ	20	0.5
ก31101	การงานอาชีพ	20	0.5	ก32101	การงานอาชีพ	20	0.5	ก33101	การงานอาชีพ	20	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ32101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
รวมทั้งหมด		300	7.5	รวมทั้งหมด		300	7.5	รวมทั้งหมด		300	7.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม											
พ32201	การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 1	20	0.5	พ32201	การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 2	20	0.5	พ33201	การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 3	20	0.5
ก32201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ก32201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ก33201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว32201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว32201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว33201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ส32201	Computing Science	20	0.5	ส32201	Computing Science	20	0.5	ส33201	Computing Science	20	0.5
ศ32201	STEM	20	0.5	ศ32201	STEM	20	0.5	ศ33201	STEM	20	0.5
อ32201	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	อ32201	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	อ33201	หน้าที่พลเมือง	-	-
อ32201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	อ32201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	อ33201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ32201	English for Business	40	1.0	อ32201	English for Business	40	1.0	อ33201	English for Business	40	1.0
อ32201	ภาษาญี่ปุ่น	100	2.5	อ32201	ภาษาญี่ปุ่น	100	2.5	อ33201	ภาษาญี่ปุ่น	100	2.5
อ32201	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	40	1.0	อ32201	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	40	1.0	อ33201	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	40	1.0
รวมทั้งหมด		320	8.0	รวมทั้งหมด		320	8.0	รวมทั้งหมด		300	7.5
รวมตลอดภาคเรียน		620	15.5	รวมตลอดภาคเรียน		620	15.5	รวมตลอดภาคเรียน		600	14.5
เลือกเรียน											
เลือกเรียน		ช.ม.	น.ก.	เลือกเรียน		ช.ม.	น.ก.	เลือกเรียน		ช.ม.	น.ก.
เลือกเรียนเพิ่มเติม		20	-	เลือกเรียนเพิ่มเติม		20	-	เลือกเรียนเพิ่มเติม		20	-
1) กิจกรรมแนะแนว		ก40901	-	1) กิจกรรมแนะแนว		ก40901	-	1) กิจกรรมแนะแนว		ก40901	-
2) กิจกรรมนักเรียน		ก40902	-	2) กิจกรรมนักเรียน		ก40902	-	2) กิจกรรมนักเรียน		ก40902	-
- การศึกษา ค้นคว้า วิจัยตนเอง		ก40908	-	- การศึกษา ค้นคว้า วิจัยตนเอง		ก40908	-	- การศึกษา ค้นคว้า วิจัยตนเอง		ก40908	-
- ชมรมภาษาญี่ปุ่น		-	-	- ชมรมภาษาญี่ปุ่น		-	-	- ชมรมภาษาญี่ปุ่น		-	-
- นักศึกษาวิชาภาษาญี่ปุ่น		-	-	- นักศึกษาวิชาภาษาญี่ปุ่น		-	-	- นักศึกษาวิชาภาษาญี่ปุ่น		-	-
3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		ก40904	-	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		ก40904	-	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		ก40904	-
รวมตลอดภาคเรียน		60	-	รวมตลอดภาคเรียน		60	-	รวมตลอดภาคเรียน		60	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2566 ภาษาญี่ปุ่น										ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2566 ภาษาญี่ปุ่น										ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2566 ภาษาญี่ปุ่น									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ผู้ศึกษา	ชื่อกิจกรรม	ชม.	น.น.	รวม	ผู้ศึกษา	ชื่อกิจกรรม	ชม.	น.น.	รวม	ผู้ศึกษา	ชื่อกิจกรรม	ชม.	น.น.	รวม	ผู้ศึกษา	ชื่อกิจกรรม	ชม.	น.น.	รวม	ผู้ศึกษา	ชื่อกิจกรรม	ชม.	น.น.	รวม					
-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	20	-	-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	20	-	-	20	-	พละศึกษา	20	-	-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	20	-	-	20	-	พละศึกษา	20	-	-					
-	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-	20	-	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-	20	-	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-					
-	Cambridge English (ELTS)	40	-	-	Cambridge English (ELTS)	40	-	-	40	-	Cambridge English (ELTS)	40	-	-	Cambridge English (ELTS)	40	-	-	40	-	Cambridge English (ELTS)	40	-	-					
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
-	7-habits	20	-	-	7-habits	20	-	-	20	-	7-habits	20	-	-	7-habits	20	-	-	20	-	7-habits	20	-	-					
รวมตลอดภาคเรียน		100	-	-	รวมตลอดภาคเรียน	100	-	-	100	-	รวมตลอดภาคเรียน	100	-	-	รวมตลอดภาคเรียน	120	-	-	120	-	รวมตลอดภาคเรียน	120	-	-					
		780			780			780			780			780			780			780			780						

หมายเหตุ: - ระบุกิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะรายวิชา โดยเฉลี่ย 20 ชั่วโมง , กิจกรรมวิชาทหารบังคับหมู่รายวิชา 20 ชั่วโมง

รวมทั้งหมด 44.0

รวมทั้งหมด 46.0

รวมทั้งหมด 90.0

หมายเหตุ: - ปฏิบัติการร่นพัฒนาเพื่อส่งเสริมและพัฒนารอบโรงเรียน 20 ชั่วโมง , นักศึกษาวิชาทหารเข้าศึกษาโรงเรียน 20 ชั่วโมง

รวมท่งวิชาพื้นฐาน 44.0

รวมท่งวิชาเพิ่มเติม 46.0

รวมท่งท่ง น.น.เพิ่มเติม 90.0

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนสหศิลป์-กีฬา ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2566 กีฬา				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2566 กีฬา				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2566 กีฬา			
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อยาวิชา	ชม. นก.	รหัสวิชา	ชื่อยาวิชา	ชม. นก.	รหัสวิชา	ชื่อยาวิชา	ชม. นก.	รหัสวิชา	ชื่อยาวิชา	ชม. นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			
31101	ภาษาไทย	40	31102	ภาษาไทย	40	31101	ภาษาไทย	40	31102	ภาษาไทย	40
31101	คณิตศาสตร์	40	31102	คณิตศาสตร์	40	31101	คณิตศาสตร์	40	31102	คณิตศาสตร์	40
31101	วิทยาศาสตร์	60	31102	วิทยาศาสตร์	60	31101	วิทยาศาสตร์	60	31102	วิทยาศาสตร์	60
31101	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	40	31103	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	40	31101	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	40	31103	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	40
31102	ประวัติศาสตร์	20	31103	ประวัติศาสตร์	20	31102	ประวัติศาสตร์	20	31103	ประวัติศาสตร์	20
31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20
31101	ศิลปะ	20	31102	ศิลปะ	20	31101	ศิลปะ	20	31102	ศิลปะ	20
31101	การงานอาชีพ	20	31102	การงานอาชีพ	20	31101	การงานอาชีพ	20	31102	การงานอาชีพ	20
31101	ภาษาอังกฤษ	40	31102	ภาษาอังกฤษ	40	31101	ภาษาอังกฤษ	40	31102	ภาษาอังกฤษ	40
รวมทั้งหมด				รวมทั้งหมด				รวมทั้งหมด			
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			
31201	การอ่านและการเขียนเชิงเรียงความ 1	20	31202	การอ่านและการเขียนเชิงเรียงความ 2	20	31201	การอ่านและการเขียนเชิงเรียงความ 3	20	31202	การอ่านและการเขียนเชิงเรียงความ 4	20
31205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	31206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	31205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	31206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20
31283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	31284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	31283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	31284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20
31285	Computing Science	20	31286	Computing Science	20	31285	Computing Science	20	31286	Computing Science	20
31287	STEM	20	31288	STEM	20	31287	STEM	20	31288	STEM	20
30203	กีฬาประเภทลูกบอล 1	100	30204	กีฬาประเภทลูกบอล 2	100	30203	กีฬาประเภทลูกบอล 3	100	30204	กีฬาประเภทลูกบอล 4	100
30209	ความรู้เบื้องต้นทางสุนทรียศาสตร์กีฬา	40	30210	การวิเคราะห์และเลือกไหวและ การออกกำลังกาย	40	30209	ความรู้เบื้องต้นทางสุนทรียศาสตร์ กีฬา	40	30210	จิตวิทยาการศึกษา	40
30231	หน้าที่พลเมือง	20	30232	หน้าที่พลเมือง	20	30231	หน้าที่พลเมือง	20	30232	หน้าที่พลเมือง	20
31203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	31204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	31203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	31204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20
31204	English for Business	40	31205	English for Business	40	31204	English for Business	40	31205	English for Business	40
รวมทั้งหมด				รวมทั้งหมด				รวมทั้งหมด			
รวมตลอดภาคเรียน				รวมตลอดภาคเรียน				รวมตลอดภาคเรียน			
ชม. นก.				ชม. นก.				ชม. นก.			
620 15.5				620 15.5				620 14.5			
ชม. นก.				ชม. นก.				ชม. นก.			
20 -				20 -				20 -			
กิจกรรม				กิจกรรม				กิจกรรม			
ชื่อกิจกรรม				ชื่อกิจกรรม				ชื่อกิจกรรม			
1) กิจกรรมแนะแนว				1) กิจกรรมแนะแนว				1) กิจกรรมแนะแนว			
2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน			
- การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง				- การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง				- การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง			
- ชมรมภาษาจีน				- ชมรมภาษาจีน				- ชมรมภาษาจีน			
- บัณฑิตวิชาชีพทางกีฬาฟุตบอลลีก				- บัณฑิตวิชาชีพทางกีฬาฟุตบอลลีก				- บัณฑิตวิชาชีพทางกีฬาฟุตบอลลีก			
3) กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เล่นกีฬา				3) กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เล่นกีฬา				3) กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เล่นกีฬา			
40901				40901				40901			
40902				40902				40902			
40908				40908				40908			
40904				40904				40904			
60 -				60 -				60 -			
รวมตลอดภาคเรียน				รวมตลอดภาคเรียน				รวมตลอดภาคเรียน			
ชม. นก.				ชม. นก.				ชม. นก.			
60 -				60 -				60 -			

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2566 กีฬา										ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2566 กีฬา										ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2566 กีฬา														
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2									
ช.ร.	น.ร.	ร.ร.	น.ร.	ช.ร.	น.ร.	ร.ร.	น.ร.	ช.ร.	น.ร.	ร.ร.	น.ร.	ช.ร.	น.ร.	ร.ร.	น.ร.	ช.ร.	น.ร.	ร.ร.	น.ร.	ช.ร.	น.ร.	ร.ร.	น.ร.	ช.ร.	น.ร.	ร.ร.	น.ร.	ช.ร.	น.ร.	ร.ร.	น.ร.			
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์					กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์					กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์					กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์					กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์					กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์					กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				
-	พหุศึกษา	20	-	-	พหุศึกษา	20	-	-	พหุศึกษา	20	-	-	พหุศึกษา	20	-	-	พหุศึกษา	20	-	-	พหุศึกษา	20	-	-	พหุศึกษา	20	-	-	พหุศึกษา	20	-	-		
-	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	-		
-	Cambridge English (IELTS)	40	-	-	Cambridge English (IELTS)	40	-	-	Cambridge English (IELTS)	40	-	-	Cambridge English (IELTS)	40	-	-	Cambridge English (IELTS)	40	-	-	Cambridge English (IELTS)	40	-	-	Cambridge English (IELTS)	40	-	-	Cambridge English (IELTS)	40	-	-		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
-	7-habits	20	-	-	7-habits	20	-	-	7-habits	20	-	-	7-habits	20	-	-	7-habits	20	-	-	7-habits	20	-	-	7-habits	20	-	-	7-habits	20	-	-		
รวมตลอดภาคเรียน					รวมตลอดภาคเรียน					รวมตลอดภาคเรียน					รวมตลอดภาคเรียน					รวมตลอดภาคเรียน					รวมตลอดภาคเรียน					รวมตลอดภาคเรียน				
100					100					100					100					100					100					120				

หมายเหตุ: - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสหภาพประโยชน์ 20 ชั่วโมง , นักศึกษาวิชาทหารเกณฑ์ 20 ชั่วโมง

รวมหน่วยกิตเพิ่มเติม 44.0

รวมหน่วยกิตเพิ่มเติม 47.0

รวมพื้นฐาน-เพิ่มเติม 91.0

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
หลักสูตร Smart English - Design and Technology โครงสร้างการเรียนรู้ระดับ G.10 – G.12 ปีการศึกษา 2565

Grade 10 (4/7) ปี 2565					Grade 11 (5/7) ปี 2565					Grade 12 (6/6) ปี 2565											
1 st Semester					2 nd Semester					1 st Semester					2 nd Semester						
Code	Subject	hrs	Cr.		Code	Subject	hrs	Cr.		Code	Subject	hrs	Cr.		Code	Subject	hrs	Cr.			
	<u>Basic Level</u>					<u>Basic Level</u>					<u>Basic Level</u>					<u>Basic Level</u>					
TH31101	Thai language	40	1.0	TH31102	Thai language	40	1.0	TH32101	Thai language	40	1.0	TH32102	Thai language	40	1.0	TH33101	Thai language	40	1.0		
MA31101	Mathematics	40	1.0	MA31102	Mathematics	40	1.0	MA32101	Mathematics	40	1.0	MA32102	Mathematics	40	1.0	MA33101	Mathematics	40	1.0		
SC31101	Science	60	1.5	SC31102	Science	60	1.5	SC32101	Science	60	1.5	SC32102	Science	60	1.5	SC33101	Science	60	1.5		
SO31101	Social Studies	40	1.0	SO31103	Social Studies	40	1.0	SO32101	Social Studies	40	1.0	SO32103	Social Studies	40	1.0	SO33101	Social Studies	40	1.0		
SO31102	History	20	0.5	SO31104	History	20	0.5	SO32102	History	20	0.5	SO32104	History	20	0.5	-	-	-	-		
PE31101	Health and Physical Education	20	0.5	PE31102	Health and Physical Education	20	0.5	PE32101	Health and Physical Education	20	0.5	PE32102	Health and Physical Education	20	0.5	PE33101	Health and Physical Education	20	0.5		
AR31101	Art	20	0.5	AR31102	Art	20	0.5	AR32101	Art	20	0.5	AR32102	Art	20	0.5	AR33101	Art	20	0.5		
OC31101	Occupations	20	0.5	OC31102	Occupations	20	0.5	OC32101	Occupations	20	0.5	OC32102	Occupations	20	0.5	OC33101	Occupations	20	0.5		
EN31101	English	40	1.0	EN31102	English	40	1.0	EN32101	English	40	1.0	EN32102	English	40	1.0	EN33101	English	40	1.0		
	Total for basic level	300	7.5		Total for basic level	300	7.5		Total for basic level	300	7.5		Total for basic level	280	7.0		Total for basic level	280	7.0		
	<u>Additional Course</u>				<u>Additional Course</u>				<u>Additional Course</u>				<u>Additional Course</u>				<u>Additional Course</u>				
MA31209	Core Mathematics Cambridge	40	1.0	MA31210	Core Mathematics Cambridge	2	40	1.0	MA32209	Core Mathematics Cambridge	3	40	1.0	MA32210	Core Mathematics Cambridge	4	1.0	MA33210	Core Mathematics Cambridge	6	1.0
SC30281	Combined Science Cambridge	40	1.0	SC30282	Combined Science Cambridge	2	40	1.0	SC30285	Combined Science Cambridge	3	40	1.0	SC30286	Combined Science Cambridge	4	1.0	SC30290	Combined Science Cambridge	6	1.0
SC30283	Design and Technology 1	40	1.0	SC30284	Design and Technology 2	40	1.0	SC30287	Design and Technology 3	40	1.0	SC30288	Design and Technology 4	40	1.0	SC30291	Design and Technology 5	40	1.0		
SC31289	Robotics & Programming 1	40/60	1.0	SC31290	Robotics & Programming 2	40/60	1.0	SC32289	Robotics & Programming 3	40/60	1.0	SC32290	Robotics & Programming 4	40/60	1.0	SC33289	Robotics & Programming 5	40/60	1.0		
EN31207	IELTS (Beginner)	40	1.0	EN31208	IELTS (Beginner)	40	1.0	EN32207	IELTS (Intermediate)	40	1.0	EN32208	IELTS (Intermediate)	40	1.0	EN33207	IELTS (Advanced)	40	1.0		
EN31209	ESL (Cambridge 1)	40/60	1.0	EN31210	ESL (Cambridge 2)	40/60	1.0	EN32209	ESL (Cambridge 3)	40/60	1.0	EN32210	ESL (Cambridge 4)	40/60	1.0	EN33210	ESL (Cambridge 6)	40/60	1.0		
EN31211	Academic Reading 1	40	1.0	EN31212	Academic Reading 2	40	1.0	EN32211	Academic Writing 1	40	1.0	EN32212	Academic Writing 2	40	1.0	EN33211	Seminar1	40	1.0		
	Total for additional Course	320	7.0		Total for additional Course	320	7.0		Total for additional Course	320	7.0		Total for additional Course	320	7.0		Total for additional Course	320	7.0		
	Total	620	14.5		Total	620	14.5		Total	620	14.5		Total	600	14.0		Total	600	14.0		
รหัสดิจิทัล	ชื่อกิจกรรม	พ.น.	ร.น.	ร.น.	รหัสดิจิทัล	ชื่อกิจกรรม	พ.น.	ร.น.	ร.น.	รหัสดิจิทัล	ชื่อกิจกรรม	พ.น.	ร.น.	ร.น.	รหัสดิจิทัล	ชื่อกิจกรรม	พ.น.	ร.น.			
040901	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน	20	-	040901	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน	20	-	040901	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน	20	-	040901	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน	20	-	040901	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน	20	-		
040902	- การศึกษาขั้นพื้นฐาน - ชุมชน Music	20	-	040902	- การศึกษาขั้นพื้นฐาน - ชุมชน Music	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	- กิจกรรมการอ่านหนังสือ - กิจกรรมการอ่านหนังสือ	-	-		- กิจกรรมการอ่านหนังสือ - กิจกรรมการอ่านหนังสือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
040904	กิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายผล 3) กิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายผล	-	-	040904	กิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายผล 3) กิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายผล	-	-	040904	กิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายผล 3) กิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายผล	-	-	040904	กิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายผล 3) กิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายผล	-	-	040904	กิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายผล 3) กิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายผล	-	-		
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-		

Grade 10 (47) ปี 2565						Grade 11 (57) ปี 2565						Grade 12 (66) ปี 2565					
1 st Semester			2 nd Semester			1 st Semester			2 nd Semester			1 st Semester			2 nd Semester		
Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject
-	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ/อัตลักษณ์	20	-	-	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ/อัตลักษณ์	20	-	-	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ/อัตลักษณ์	20	-	-	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ/อัตลักษณ์	20	-	-	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ/อัตลักษณ์
-	พลศึกษา	20	-	-	พลศึกษา	20	-	-	พลศึกษา	20	-	-	พลศึกษา	20	-	-	พลศึกษา
-	นาฏศิลป์	20	-	-	นาฏศิลป์	20	-	-	นาฏศิลป์	20	-	-	นาฏศิลป์	20	-	-	นาฏศิลป์
-	Chinese	40	-	-	Chinese	40	-	-	Chinese	40	-	-	Chinese	40	-	-	Chinese
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	7-habits	20	-	-	7-habits	20	-	-	7-habits	20	-	-	7-habits	20	-	-	7-habits
-	รวมตลอดทั้งปี	100	-	-	รวมตลอดทั้งปี	120	-	-	รวมตลอดทั้งปี	120	-	-	รวมตลอดทั้งปี	140	-	-	รวมตลอดทั้งปี
		780				780				780				780			

หมายเหตุ: - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถประเมินได้ 20 ชั่วโมง , นักศึกษาวิชาทหาร/นักฟุตบอล/นักบาสเกตบอล 20 ชั่วโมง

รวมหน่วยกิตพัฒนาผู้เรียน 44.0

รวมหน่วยกิตพัฒนาผู้เรียน 86.0

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
หลักสูตร Smart English – Science โครงสร้างรายวิชาระดับ G.10 – G.12 ปีการศึกษา 2565

Grade 10 (4/7) ปี 2565										Grade 11 (5/7) ปี 2565										Grade 12 (6/6) ปี 2565														
1 st Semester					2 nd Semester					1 st Semester					2 nd Semester					1 st Semester					2 nd Semester									
Code	Subject	hrs	Cr.		Code	Subject	hrs	Cr.		Code	Subject	hrs	Cr.		Code	Subject	hrs	Cr.		Code	Subject	hrs	Cr.		Code	Subject	hrs	Cr.						
Basic Level					Basic Level					Basic Level					Basic Level					Basic Level					Basic Level					Basic Level				
TH31101	Thai language	40	1.0	TH32101	Thai language	40	1.0	TH32102	Thai language	40	1.0	TH33101	Thai language	40	1.0	TH33102	Thai language	40	1.0	TH33103	Thai language	40	1.0											
MA31101	Mathematics	40	1.0	MA32101	Mathematics	40	1.0	MA32102	Mathematics	40	1.0	MA33101	Mathematics	40	1.0	MA33102	Mathematics	40	1.0	MA33103	Mathematics	40	1.0											
SC31101	Science	60	1.5	SC32101	Science	60	1.5	SC32102	Science	60	1.5	SC33101	Science	60	1.5	SC33102	Science	60	1.5	SC33103	Science	60	1.5											
SO31101	Social Studies	40	1.0	SO32101	Social Studies	40	1.0	SO32102	Social Studies	40	1.0	SO33101	Social Studies	40	1.0	SO33102	Social Studies	40	1.0	SO33103	Social Studies	40	1.0											
SO31102	History	20	0.5	SO32103	History	20	0.5	SO32104	History	20	0.5																							
PE31101	Health and Physical Education	20	0.5	PE32101	Health and Physical Education	20	0.5	PE32102	Health and Physical Education	20	0.5	PE33101	Health and Physical Education	20	0.5	PE33102	Health and Physical Education	20	0.5	PE33103	Health and Physical Education	20	0.5											
AR31101	Art	20	0.5	AR32101	Art	20	0.5	AR32102	Art	20	0.5	AR33101	Art	20	0.5	AR33102	Art	20	0.5	AR33103	Art	20	0.5											
OC31101	Occupations	20	0.5	OC32101	Occupations	20	0.5	OC32102	Occupations	20	0.5	OC33101	Occupations	20	0.5	OC33102	Occupations	20	0.5	OC33103	Occupations	20	0.5											
EN31101	English	40	1.0	EN32101	English	40	1.0	EN32102	English	40	1.0	EN33101	English	40	1.0	EN33102	English	40	1.0	EN33103	English	40	1.0											
	Total for basic level	300	7.5		Total for basic level	300	7.5		Total for basic level	300	7.5		Total for basic level	300	7.5		Total for basic level	280	7.0		Total for basic level	280	7.0											
Additional Course					Additional Course					Additional Course					Additional Course					Additional Course					Additional Course									
MA31207	Additional Mathematics	40	1.0	MA32207	Additional Mathematics	40	1.0	MA32208	Additional Mathematics	40	1.0	MA33207	Additional Mathematics	40	1.0	MA33208	Additional Mathematics	40	1.0	MA33209	Additional Mathematics	40	1.0											
MA31209	Core Mathematics Cambridge 1	40	1.0	MA32209	Core Mathematics Cambridge 2	40	1.0	MA32210	Core Mathematics Cambridge 3	40	1.0	MA33209	Core Mathematics Cambridge 4	40	1.0	MA33210	Core Mathematics Cambridge 5	40	1.0	MA33211	Core Mathematics Cambridge 6	40	1.0											
SC30281	Combined Science Cambridge 1	40	1.0	SC30282	Combined Science Cambridge 2	40	1.0	SC30285	Combined Science Cambridge 3	40	1.0	SC30286	Combined Science Cambridge 4	40	1.0	SC30289	Combined Science Cambridge 5	40	1.0	SC30290	Combined Science Cambridge 6	40	1.0											
SC30283	Design and Technology 1	40	1.0	SC30284	Design and Technology 2	40	1.0	SC30287	Design and Technology 3	40	1.0	SC30288	Design and Technology 4	40	1.0	SC30291	Design and Technology 5	40	1.0	SC30292	Design and Technology 6	40	1.0											
SC31289	Robotics & Programming 1	40/60	1.0	SC31290	Robotics & Programming 2	40/60	1.0	SC32289	Robotics & Programming 3	40/60	1.0	SC32290	Robotics & Programming 4	40/60	1.0	SC33289	Robotics & Programming 5	40/60	1.0	SC33290	Robotics & Programming 6	40/60	1.0											
SC31201	Physics	40	1.0	SC31202	Physics	40	1.0	SC32201	Physics	40	1.0	SC32202	Physics	40	1.0	SC33201	Physics	40	1.0	SC33202	Physics	40	1.0											
SC31221	Chemistry	40	1.0	SC31222	Chemistry	40	1.0	SC32221	Chemistry	40	1.0	SC32222	Chemistry	40	1.0	SC33221	Chemistry	40	1.0	SC33222	Chemistry	40	1.0											
SC31241	Biology	40	1.0	SC31242	Biology	40	1.0	SC32241	Biology	40	1.0	SC32242	Biology	40	1.0	SC33241	Biology	40	1.0	SC33242	Biology	40	1.0											
EN31207	IELTS (Beginner)	40	1.0	EN31208	IELTS (Beginner)	40	1.0	EN32207	IELTS (Intermediate)	40	1.0	EN32208	IELTS (Intermediate)	40	1.0	EN33207	IELTS (Advanced)	40	1.0	EN33208	IELTS (Advanced)	40	1.0											
	Total for additional Course	380	9.0		Total for additional Course	380	9.0		Total for additional Course	380	9.0		Total for additional Course	380	9.0		Total for additional Course	380	9.0		Total for additional Course	380	9.0											
	Total	680	16.5		Total	680	16.5		Total	680	16.5		Total	680	16.5		Total	660	16.0		Total	660	16.0											
เลือกเรียน					เลือกเรียน					เลือกเรียน					เลือกเรียน					เลือกเรียน					เลือกเรียน					เลือกเรียน				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
040901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-	040901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-	040901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-	040901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-	040901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-	040901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-											
040902	2) กิจกรรมนักเรียน	20	-		2) กิจกรรมนักเรียน	20	-		2) กิจกรรมนักเรียน	20	-		2) กิจกรรมนักเรียน	20	-		2) กิจกรรมนักเรียน	20	-		2) กิจกรรมนักเรียน	20	-											
	- การศึกษาค้นคว้าอิสระรายบุคคล				- การศึกษาค้นคว้าอิสระรายบุคคล				- การศึกษาค้นคว้าอิสระรายบุคคล				- การศึกษาค้นคว้าอิสระรายบุคคล				- การศึกษาค้นคว้าอิสระรายบุคคล				- การศึกษาค้นคว้าอิสระรายบุคคล													
	- ชมรม Laboratory	20	-		- ชมรม Laboratory	20	-		- ชมรม Laboratory	20	-		- ชมรม Laboratory	20	-		- ชมรม Laboratory	20	-		- ชมรม Laboratory	20	-											
	- กิจกรรมรณรงค์รณรงค์สิ่งแวดล้อม	-	-		- กิจกรรมรณรงค์รณรงค์สิ่งแวดล้อม	-	-		- กิจกรรมรณรงค์รณรงค์สิ่งแวดล้อม	-	-		- กิจกรรมรณรงค์รณรงค์สิ่งแวดล้อม	-	-		- กิจกรรมรณรงค์รณรงค์สิ่งแวดล้อม	-	-		- กิจกรรมรณรงค์รณรงค์สิ่งแวดล้อม	-	-											
040904	3) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	-	040904	3) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	-	040904	3) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	-	040904	3) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	-	040904	3) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	-	040904	3) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	-											
	Total	40	-		Total	40	-		Total	40	-		Total	40	-		Total	20	-		Total	20	-											

Grade 10 (47) ปี 2565										Grade 11 (57) ปี 2565										Grade 12 (66) ปี 2565									
1 st Semester					2 nd Semester					1 st Semester					2 nd Semester					1 st Semester					2 nd Semester				
Code	Subject	hrs	Cr.		Code	Subject	hrs	Cr.		Code	Subject	hrs	Cr.		Code	Subject	hrs	Cr.		Code	Subject	hrs	Cr.		Code	Subject	hrs	Cr.	
-	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์จังหวัดชัยภูมิ					กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์จังหวัดชัยภูมิ					กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์จังหวัดชัยภูมิ					กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์จังหวัดชัยภูมิ					กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์จังหวัดชัยภูมิ					กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์จังหวัดชัยภูมิ			
-	พลศึกษา	20	-		-	พลศึกษา	20	-		-	พลศึกษา	20	-		-	พลศึกษา	20	-		-	พลศึกษา	20	-		-	พลศึกษา	20	-	
-	นาฏศิลป์	20	-		-	นาฏศิลป์	20	-		-	นาฏศิลป์	20	-		-	นาฏศิลป์	20	-		-	นาฏศิลป์	20	-		-	นาฏศิลป์	20	-	
-	-	-	-		-	-	-	-		-	SAT	20	-		-	SAT	20	-		-	SAT	20	-		-	SAT	20	-	
-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-		-	สังคมศึกษา	20	-		-	สังคมศึกษา	20	-		-	สังคมศึกษา	20	-	
-	7-habits	20	-		-	7-habits	20	-		-	7-habits	20	-		-	7-habits	20	-		-	7-habits	20	-		-	7-habits	20	-	
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-			รวมตลอดภาคเรียน	80	-			รวมตลอดภาคเรียน	80	-			รวมตลอดภาคเรียน	100	-			รวมตลอดภาคเรียน	100	-			รวมตลอดภาคเรียน	100	-	
				780					780					780					780										780
หมายเหตุ: -ปฏิกิริยาการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะรายวิชา 20 ชั่วโมง , นักศึกษาวิชาทหาร 20 ชั่วโมง										รวมหน่วยกิตภาคเรียน										รวมหน่วยกิตภาคเรียน									
										44.0										54.0									
										รวมทั้งหมด 98.0										รวมทั้งหมด 98.0									

3.3 ผลการนิเทศและรูปแบบการนิเทศ

ตารางที่ 68 สรุปผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย (ครูประจำชั้น) ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

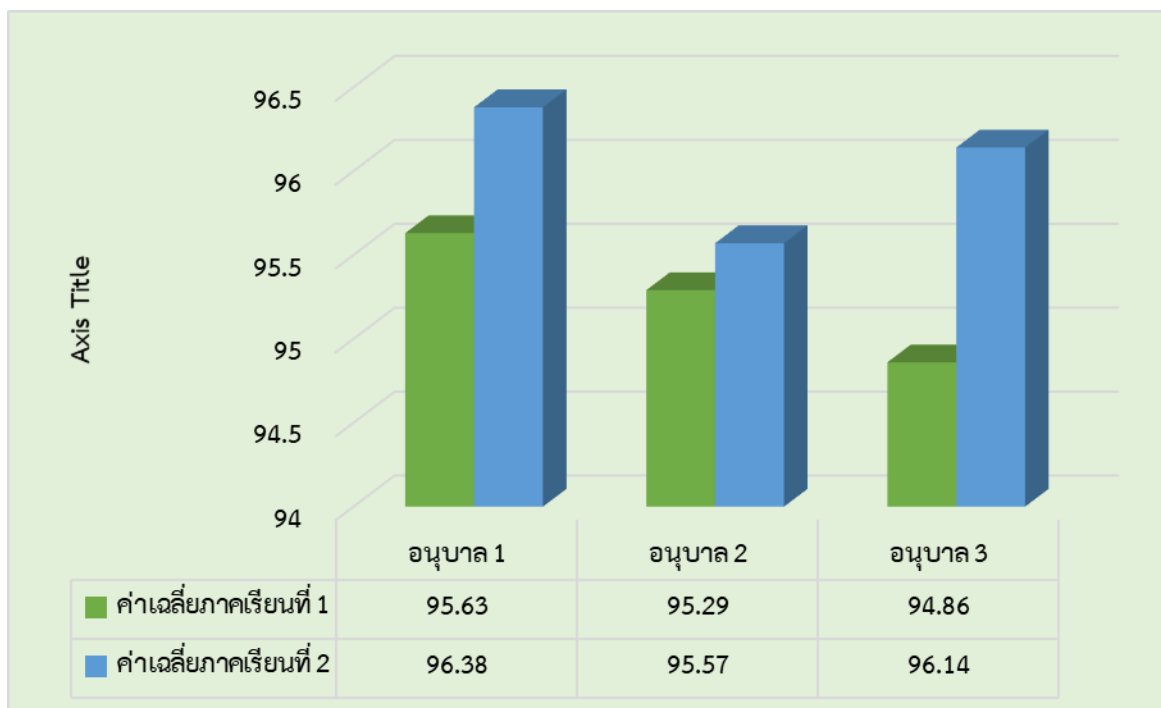
ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ผลการนิเทศการสอน							ระดับ คุณภาพ
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย รวม	
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ค่าเฉลี่ย	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ค่าเฉลี่ย		
อนุบาล 1	8	94.25	97.00	95.63	96.50	96.25	96.38	96.00	ดีเยี่ยม
อนุบาล 2	7	94.57	96.00	95.29	94.29	96.86	95.57	95.43	ดีเยี่ยม
อนุบาล 3	7	94.57	95.14	94.86	94.57	97.71	96.14	95.50	ดีเยี่ยม
รวม	22	94.46	96.05	95.26	95.12	96.94	96.03	95.64	ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ 90 - 100 = 5 (ดีเยี่ยม) , 75 - 89 = 4 (ดีมาก) , 60 - 74 = 3 (ดี) , 50 - 59 = 2 (พอใช้) , ต่ำกว่า 50 = 1 (ปรับปรุง)

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 28 มีนาคม 2567

จากตารางที่ 68 พบว่าผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย (ครูประจำชั้น) ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2566 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 22 คน มีค่าเฉลี่ยรวม คิดเป็นร้อยละ 95.64 ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 69 สรุปผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย(ครูพิเศษ) ภาคเรียนที่ 1- 2 ปีการศึกษา 2566

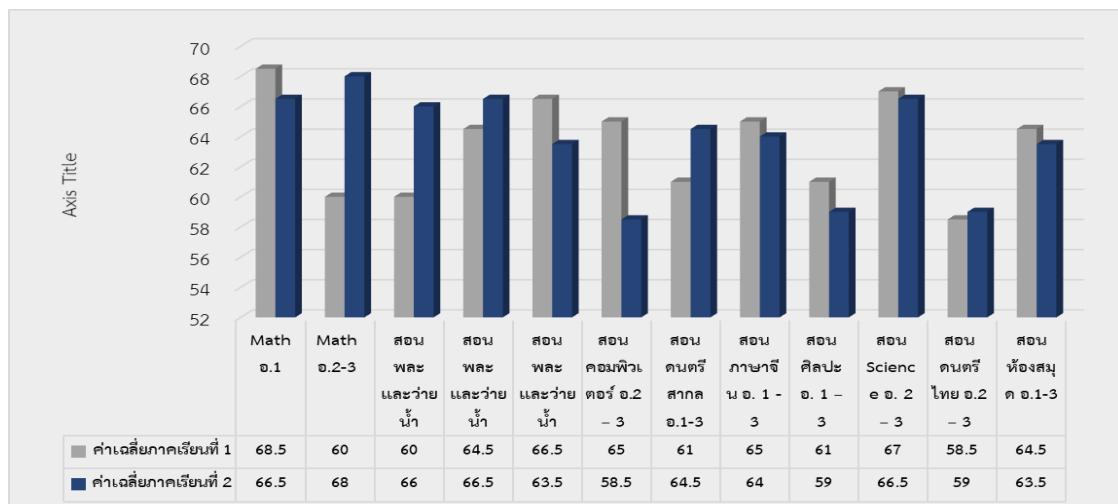
ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ผลการนิเทศการสอน							ระดับ คุณภาพ
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย	
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ค่าเฉลี่ย	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ค่าเฉลี่ย	รวม	
Math อ.1	1	70	67	68.5	66	67	66.5	67.5	ดีเยี่ยม
Math อ.2-3	1	53	67	60	68	68	68	64	ดีมาก
สอนพลและว่ายน้ำ	1	62	58	60	67	65	66	63	ดีมาก
สอนพลและว่ายน้ำ	1	68	61	64.5	66	67	66.5	65.5	ดีเยี่ยม
สอนพลและว่ายน้ำ	1	68	65	66.5	61	66	63.5	65	ดีเยี่ยม
สอนคอมพิวเตอร์ อ.2 – 3	1	69	61	65	56	61	58.5	61.75	ดีมาก
สอนดนตรีสากล อ.1-3	1	59	63	61	64	65	64.5	62.75	ดีมาก
สอนภาษาจีน อ. 1 - 3	1	65	65	65	61	67	64	64.5	ดีเยี่ยม
สอนศิลปะ อ. 1 – 3	1	56	66	61	51	67	59	60	ดีมาก
สอน Science อ. 2 – 3	1	67	67	67	66	67	66.5	66.75	ดีเยี่ยม
สอนดนตรีไทย อ.2 – 3	1	55	62	58.5	52	66	59	58.75	ดี
สอนห้องสมุด อ.1-3	1	68	61	64.5	65	62	63.5	64	ดีมาก
รวม	12	63.33	63.58	63.46	61.92	65.67	63.79	63.63	ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ 65 - 70 = 5 (ดีเยี่ยม) , 60 - 64 = 4 (ดีมาก) , 55 - 59 = 3 (ดี) , 54 - 50 = 2 (พอใช้) , ต่ำกว่า 50 = 1 (ปรับปรุง)

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 15 มีนาคม 2567

จากตารางที่ 69 พบว่าผลการนิเทศการสอนครู ระดับปฐมวัย (ครูพิเศษ) ภาคเรียนที่ 1- 2 ปีการศึกษา 2566 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 65.85 ระดับดีมาก จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 62.58 ระดับ ดี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 58.75 ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1- 2 ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย (ครูพิเศษ)ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



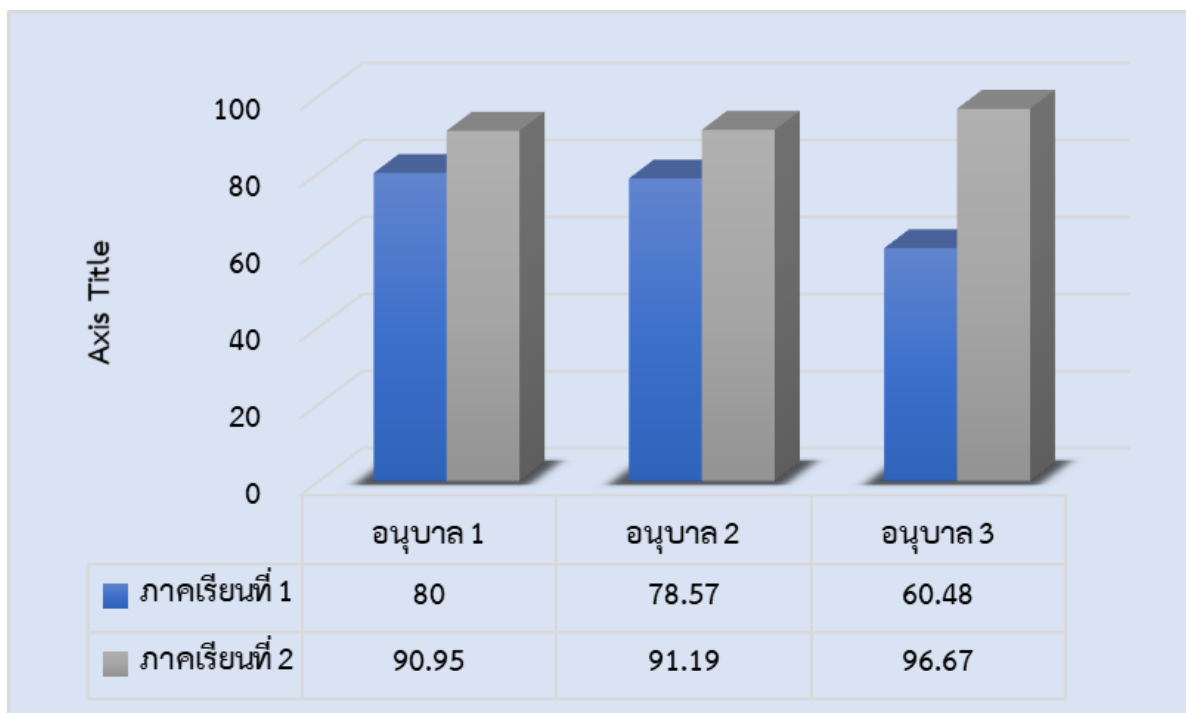
ตารางที่ 70 สรุปผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียน			ระดับคุณภาพ
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ค่าเฉลี่ย	
อนุบาล 1	7	80.00	90.95	85.48	ดีมาก
อนุบาล 2	7	78.57	91.19	84.88	ดีมาก
อนุบาล 3	7	60.48	96.67	78.57	ดีมาก
รวม	21	73.02	92.94	82.98	ดีมาก

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567

จากตารางที่ 70 พบว่าผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 มีผลการนิเทศบรรยากาศห้องเรียนทั้งหมด 3 ระดับ ระดับอนุบาล 1 มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 85.48 อยู่ในระดับดีมาก อนุบาล 2 มีค่าเฉลี่ย 84.88 อยู่ในระดับดีมาก และระดับอนุบาล 3 มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 78.57 อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาภาพรวมทั้ง 3 ระดับ มีค่าเฉลี่ย 82.98 อยู่ในระดับ ดีมาก ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566



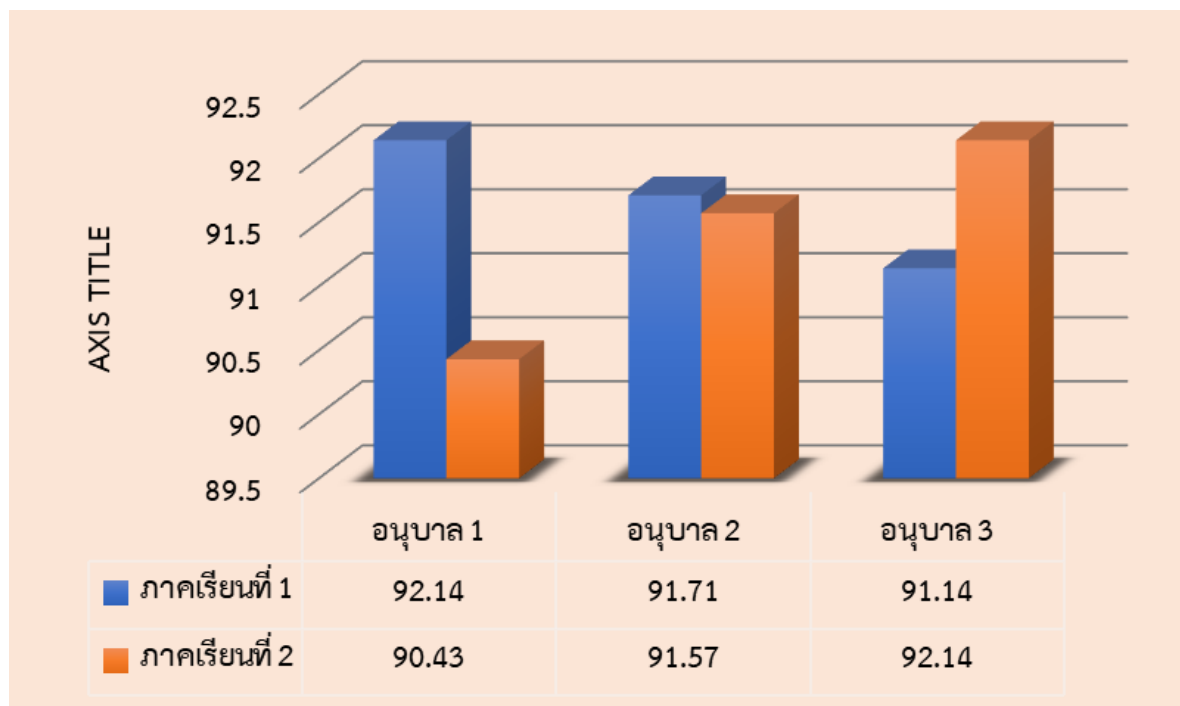
ตารางที่ 71 สรุปผลการนิเทศการสอนแบบโครงงาน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 -2 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ผลการนิเทศการสอนแบบโครงงาน			ระดับคุณภาพ
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ค่าเฉลี่ย	
อนุบาล 1	7	92.14	90.43	91.29	ดีเยี่ยม
อนุบาล 2	7	91.71	91.57	91.64	ดีเยี่ยม
อนุบาล 3	7	91.14	92.14	91.64	ดีเยี่ยม
รวม	21	91.66	91.38	91.52	ดีเยี่ยม

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567

จากตารางที่ 71 พบว่าผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 มีผลการนิเทศบรรยากาศห้องเรียนทั้งหมด 3 ระดับ ระดับอนุบาล 1 มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 91.29 อยู่ในระดับดีเยี่ยม อนุบาล 2 มีค่าเฉลี่ย 91.64 อยู่ในระดับดีเยี่ยม และระดับอนุบาล 3 มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 91.64 อยู่ในระดับดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาภาพรวมทั้ง 3 ระดับ มีค่าเฉลี่ย 91.52 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการสอนแบบโครงงาน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 72 สรุปผลการนิเทศการสอน (ระดับประถมศึกษา) ครั้งที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู							คิดเป็นร้อยละ		*ระดับคุณภาพ
	เต็ม	5	4	3	2	1	5-3	5	5-3	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	16	9	5	2			16	56.25	100.00	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15	10	5				15	66.67	100.00	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31	23	8				31	74.19	100.00	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12	4	6	2			12	33.33	100.00	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	17	2	13	2			17	11.76	100.00	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	13	2	7	4			13	15.38	100.00	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5	4	1				5	80.00	100.00	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	21	4	12	5			21	19.05	100.00	ดีเยี่ยม
Foreign Teacher Primary	13	3	8	1	1		12	23.08	92.31	ดีเยี่ยม
Foreign Teacher Secondary	11	4	5	2			11	36.36	100.00	ดีเยี่ยม
Foreign Teacher Smart Program	25	11	11	2	1		24	44.00	96.00	ดีเยี่ยม
ผลการประเมินรวม	179	76	81	20	2		177	42.46	98.88	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		42.46	45.25	11.17	1.12		98.88			

* หมายเหตุ ระดับคุณภาพคิดจากร้อยละของ ระดับ 5 - 3

ระดับคุณภาพ 90-100 = 5 ดีเยี่ยม 75-89 = 4 ดีมาก 60-74 = 3 ดี 50-59 = 2 พอใช้ ต่ำกว่า 50 = 1

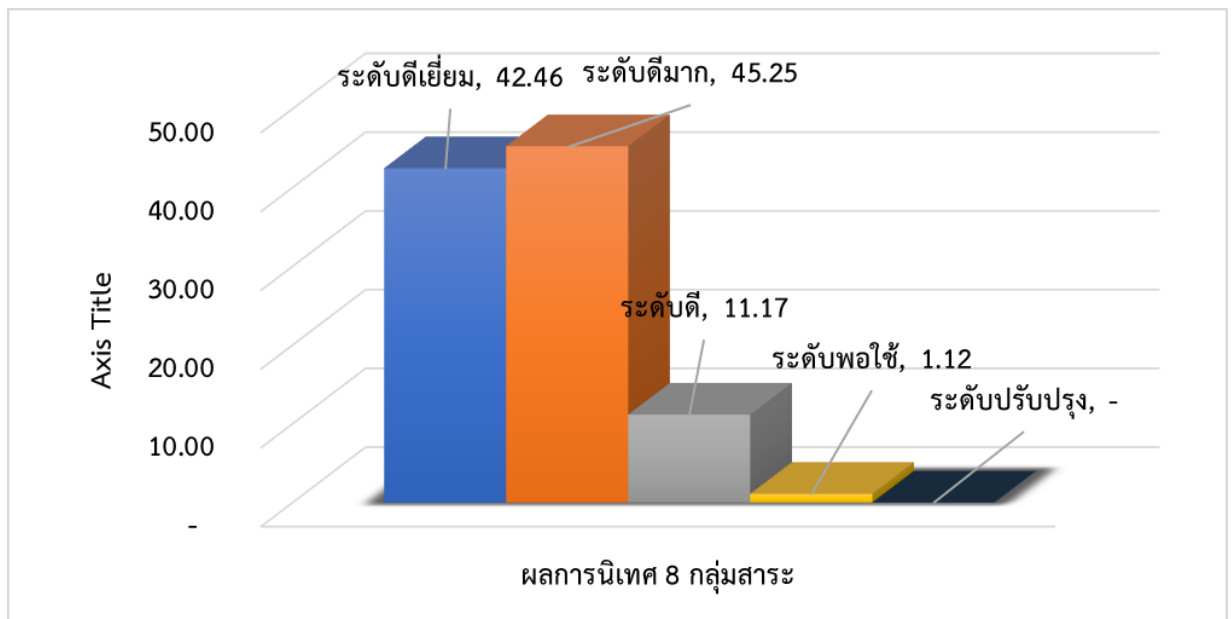
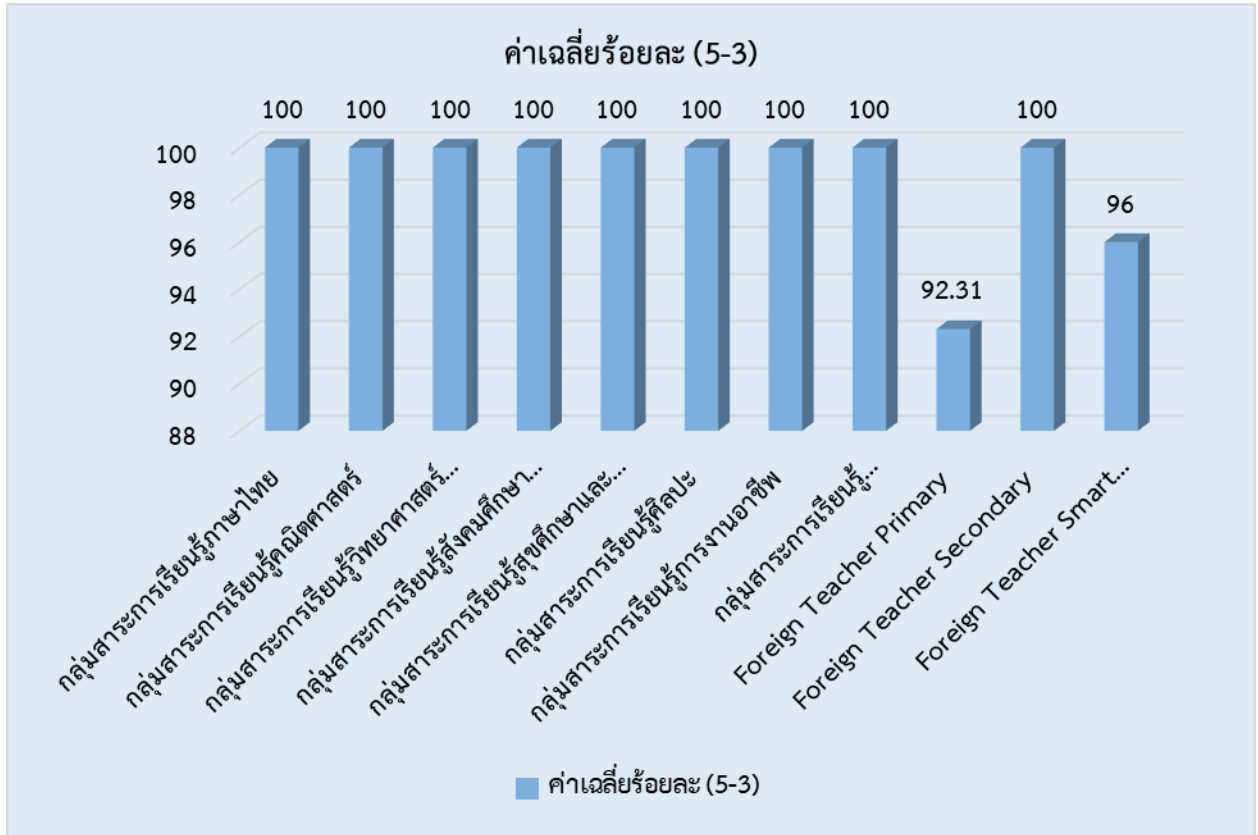
ปรับปรุง

ที่มา : งานวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 5 เมษายน 2567

หมายเหตุ ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน ไม่ได้รับการนิเทศ

จากตารางที่ 72 พบว่าการนิเทศครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระ ทั้งครูระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ครูไทยและครูต่างชาติ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 มีผลการนิเทศครู 8 กลุ่มสาระ ที่มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 42.46 คุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ 45.25 คุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 11.17 และอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 1.12 เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้วมีค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 98.88 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

กราฟแสดงผลการนิเทศการสอนครูระดับประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2566



3.4 การวัดและประเมินผลการเรียน

ตารางที่ 75 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 -6 แผนการเรียนรู้ปกติ

ระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษา	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพ	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 76 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาปีที่1- 6 แผนการเรียนรู้SmatEnglish

ระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	25	20	25	10	-	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25	20	25	10	-	20
สังคมศึกษา	25	20	25	10	-	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพ	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	25	20	25	10	-	20

ตารางที่ 77 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐานระดับประถมศึกษาปีที่1-6แผนการเรียนรู้Smart Science

ระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษา	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพ	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 78 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่1-3 แผนการเรียนรู้ปกติ

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษา	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพ	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 79 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่1-3แผนการเรียนรู้ Smart English

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	25	20	25	10	-	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25	20	25	10	-	20
สังคมศึกษาฯ	25	20	25	10	-	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพ	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	25	20	25	10	-	20

ตารางที่ 80 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่1-3 แผนการเรียนรู้ Smart Science

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1-3					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษาฯ	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพ	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 81 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนปกติ

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษาฯ	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 82 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 แผนการเรียน Smart English

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 4-6					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	25	20	25	10	-	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25	20	25	10	-	20
สังคมศึกษาฯ	25	20	25	10	-	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพ	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	25	20	25	10	-	20

บทที่ 4

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 4.1 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
- 4.2 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย
- 4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4.4 ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.5 ข้อมูลนักเรียน
- 4.6 การพัฒนาบุคลากร

4.1 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีอาคารทั้งหมด 15 หลัง ห้องปฏิบัติการ 34 ห้อง แบ่งออกเป็น

อาคารเรียน	6 หลัง	ห้องเรียน	110 ห้อง
อาคารประกอบ	13 หลัง		
ห้องปฏิบัติการ	34 ห้อง		

ตารางที่ 83 แสดงจำนวนอาคารเรียน ห้องประกอบ ห้องเรียน ขนาดห้อง ความจุนักเรียน

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
1	อาคาร เดอ มงฟอร์ต	ห้องเรียนระดับปฐมวัย	8x8	40	22	706
		ห้องประกอบ	8x8	-	2	-
			7x8	-	2	-
			8x11.60	-	1	-
			7.70x15.60	-	1	-
			4x7	-	1	-
			4x6	-	2	-
			4x4	-	2	-

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
2	อาคารอัสสัมชัญ	ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา	6x8	45	16	673
3	อาคารเซราฟิน	ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	6x8	45	18	737
4	อาคารยอห์น แมรี	ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	8x8	55	21	853
		ห้องประกอบ	8x8	-	5	-
5	อาคารซีเมออน	ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา	8x10	55	16	880
		ห้องประกอบ	8x10	-	13	-
			10x24	-	2	-
			4x10	-	2	-
			7.40x9.35	-	2	-
			3.70x10	-	1	-
			3.70x6.40	-	1	-
6	อาคารส่ง เหล่าสุนทร					
		ห้องเรียน	6 x 8	-	16	186
		ห้องพักครู	8 x 6	-	4	
	อาคารส่ง(ส่วนขยาย)	ห้องสตูดิโอ	6 x 8	-	1	
		ห้องเรียน	8 x 6	-	5	81
		ห้องผู้อำนวยการ	16 x 19	-	1	1
		ห้องสำนักผู้อำนวยการ	13 x 5.5	-	1	3
		ห้องประชุมเซนต์คาเบรียล	10 x 18	-	1	
		ห้องประชาสัมพันธ์	4 x 4.5	-	1	4
		ห้องธุรการ	4 x 4.5	-	1	5
		ห้องวิชาการ	10 x 8	-	1	5
		ห้องวัดผล ประเมินผล	7 x 12	-	1	5
		ห้องรับรอง	8 x 9	-	1	-
		ห้องการเงิน	9 x 6	-	1	6
		ห้องงานอภิบาล	5 x 6	-	1	2
		ห้องน้ำชาย	2.3 x 4	-	5	
		ห้องน้ำหญิง	2.3 x 4	-	5	

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
7.	อาคารสุนทรีศาสตร์	ห้องนาฏศิลป์ 2	8 x 12	-		
	ชั้น 1	ห้องทัศนศิลป์ 2	8 x 12	-		
		ห้องทัศนศิลป์ 1	8 x 12	-		
		ห้อง Violin	8 x 12	-		
		ห้อง Electric Drum	8 x 12	-		
		ห้องนาฏศิลป์ 1	8 x 8.60	-		
		ห้อง Guitar Classic	8 x 8.60	-		
		ห้อง Acoustic Guitar	8 x 8.60	-		
		ห้อง Electric Guitar/Electric Bass	8 x 8.60	-		
		ห้องคอมพิวเตอร์ดนตรี	8 x 8.60	-		
		ห้อง Acoustic Piano	8 x 8.60	-		
		ห้อง Office	8 x 8	-		
	ชั้น 2	ห้องวงโยธวาทิต	20 x 12	-		
		ห้องเครื่องสายสากล	8 x 12	-		
		ห้องรวมวงสตริง	12 x 8			
		ห้อง Work Shop	6 x 12			
		ห้องทัศนศิลป์ 3	6 x 12			
		ห้องดนตรีไทย	6 x 12			
		ห้องเก็บของ 1	4 x 4			
		ห้องเก็บของ	4 x 4			
		ห้องVoice 1	4 x 4			
		ห้อง Voice 2	4 x 4			

ที่มา : ฝ่ายบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ เมษายน 2567

ตารางที่ 84 แสดงอาคารประกอบ ตึก 1 ชั้น จำนวน 10 หลัง

หลังที่	ชื่ออาคาร	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
1.	อาคาร 40 ปี	7	ห้องประชุม
2.	อาคารปิติ มหาการุญ	4	ห้องประชุม
3.	อาคารแชนนิล	2	-
4.	อาคารปกครอง	2	-
5.	อาคารราฟาแอล	-	-
6.	บ้านพักพนักงาน 2 หลัง	-	-
7.	โรงพัสดุ	2	-
8.	มินิมาร์ท 1 หลัง	1	-
9.	ศาลาไฟร์โมส	-	-
10.	สระว่ายน้ำ 2 สระ	2	สระใหญ่
		-	สระเล็ก

ที่มา : ฝ่ายบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567

ตารางที่ 85 แสดงอาคารประกอบ ตึก 2 ชั้น จำนวน 2 หลัง

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
1.	อาคารหลุยส์มารี	-	-	-	-	-
2.	บ้านพักภราดา	-	-	-	-	-

ตารางที่ 86 แสดงอาคารประกอบ ตึก 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
1.	อาคารมารีย์	-	-	-	-	-

ตารางที่ 87 แสดงห้องปฏิบัติการที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	จำนวน(ห้อง)
1	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา	4
3.	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	4
4.	ห้องวิชาการ	1
5.	ห้องปกครอง	1
6.	ห้อง Fab Lab	1
7.	ห้องนาฏศิลป์ 2	1
8.	ห้องทัศนศิลป์ 2	1
9.	ห้องทัศนศิลป์ 1	1
10.	ห้อง Violin	1
11.	ห้อง Electric Drum	1
12.	ห้องนาฏศิลป์ 1	1
13.	ห้อง Guitar Classic	1
14.	ห้อง Acoustic Guitar	1
15.	ห้อง Electric Guitar/Electric Bass	1
16.	ห้องคอมพิวเตอร์ดนตรี	1
17.	ห้อง Acoustic Piano	1
18.	ห้อง Office	1
19.	ห้องวงโยธวาทิต	1
20.	ห้องเครื่องสายสากล	1
21.	ห้องรวมวงสตริง	1
22.	ห้อง Work Shop	1
23.	ห้องทัศนศิลป์ 3	1
24.	ห้องดนตรีไทย	1
25.	ห้องVoice 1	1
26.	ห้อง Voice 2	1
27.	ห้องพลานามัย	1

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	จำนวน(ห้อง)
28.	ห้องพัฒนาศักยภาพ	1
29.	ห้องพยาบาล	1
30.	ห้องสื่อการเรียนการสอน	1
31.	ห้องภาษาจีน	1
32.	ห้องสมุดทั่วไป/ภาษาต่างประเทศ	3
33.	ห้องภาพยนตร์	1
34.	ห้องภาษาญี่ปุ่น	1
35	ห้องสตูดิโอ	1

ที่มา : ฝ่ายบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

ตารางที่ 88 แสดงสนามกีฬา ภายในโรงเรียน

ลำดับ	สนามกีฬา	จำนวน
1	สนามฟุตบอล	1
2	สนามฟุตซอล	1
3	สนามเซปักตระกร้อ	2
4	สนามบาสเกตบอล	3
5	สนามแชร์บอล	1
6	สนามวอลเลย์บอล	1
7	สนามแบดมินตัน	3
8	สนามเปตอง	3
9	สนามเทนนิส	1
10	สระว่ายน้ำใหญ่	1
11	สระว่ายน้ำเล็ก	1
รวม		19

ที่มา : ฝ่ายบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

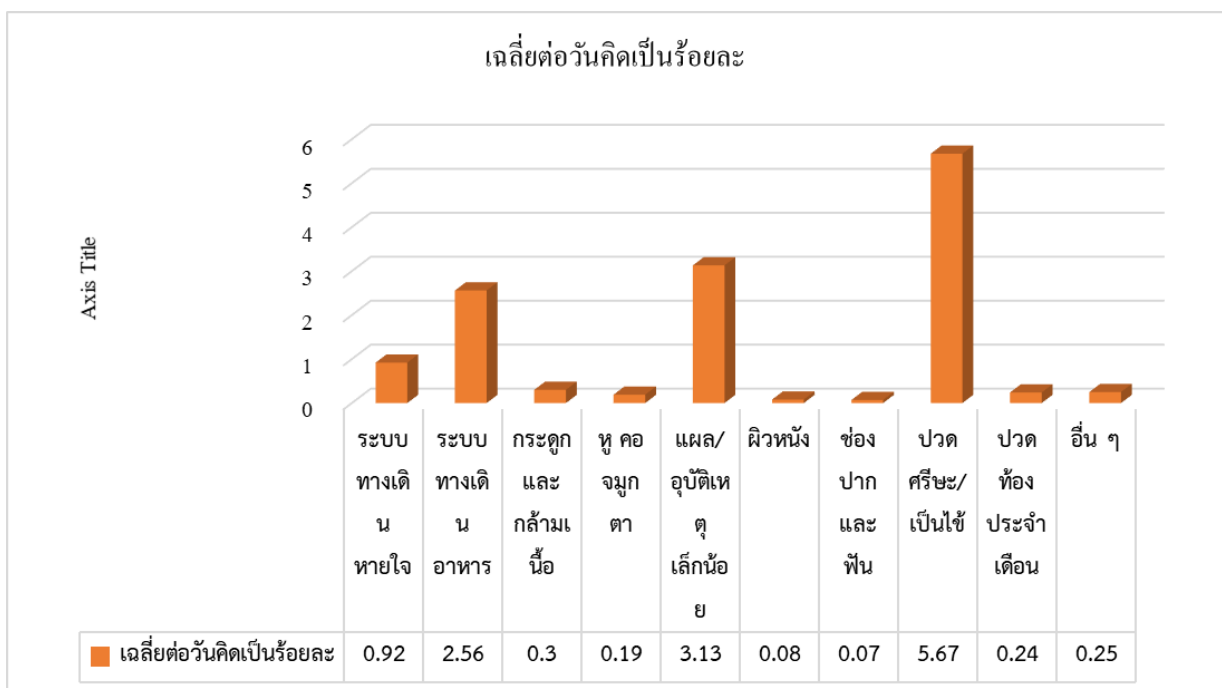
4.2 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

ตารางที่ 89 สถิติการใช้ห้องพยาบาล โดยเฉลี่ยต่อวันของนักเรียนแยกตามอาคาร

ภาคเรียนที่ 1- 2 ปีการศึกษา 2566

ระบบ/อาการการเจ็บป่วย	จำนวนคน	เฉลี่ยต่อวันคิดเป็นร้อยละ
ระบบทางเดินหายใจ	383(1.88)	0.92
ระบบทางเดินอาหาร	1,065(5.22)	2.56
กระดูกและกล้ามเนื้อ	124(0.61)	0.30
หู คอ จมูก ตา	76(0.38)	0.19
แผล/อุบัติเหตุเล็กน้อย	1,301(6.38)	3.13
ผิวหนัง	33(0.17)	0.08
ช่องปากและฟัน	29(0.15)	0.07
ปวดศีรษะ/เป็นไข้	2,357(11.56)	5.67
ปวดท้องประจำเดือน	100(0.49)	0.24
อื่น ๆ	107(0.53)	0.25
รวม	5,575(2.73)	1.34

แผนภูมิการใช้ห้องพยาบาล โดยเฉลี่ยต่อวันของนักเรียนแยกตามระบบอาการ
ปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 90 สถิติการใช้ห้องพยาบาล กรณีอุบัติเหตุ โดยเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1-2
ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ร้อยละต่อนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนเด็กที่เกิด อุบัติเหตุ/เทอม
อนุบาล 1	0.15	6
อนุบาล 2	0.45	18
อนุบาล 3	0.35	14
ประถมศึกษาปีที่ 1	3.84	152
ประถมศึกษาปีที่ 2	4.98	197
ประถมศึกษาปีที่ 3	3.90	154
ประถมศึกษาปีที่ 4	5.01	198
ประถมศึกษาปีที่ 5	3.74	148
ประถมศึกษาปีที่ 6	3.11	123
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2.88	114
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1.82	72
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1.29	51
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.63	25
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0.48	19
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.25	10
รวม	32.93	1,301

4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปริมาณสื่อ/อุปกรณ์

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้จัดสรรสื่อการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มาให้บริการแก่ครูเพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรผลิตสื่อสำหรับการเรียนการสอน รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนการสอน ดังนี้

ตารางที่ 91 แสดงอุปกรณ์เทคโนโลยี/สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการอุปกรณ์เทคโนโลยี/สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน (เครื่อง)
1. เครื่องโปรเจคเตอร์แอลซีดีฟลิปบอร์ด	27
2. T.V. กระดานอัจฉริยะ	72
3. T.V. (ทุกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ตามอาคารต่าง ๆ)	62
4. ไมค์หนีบปากเสื้อ	112
5. กล้องเว็บแคม	108
6. School ipad Solution นักเรียน	30
7. ipad Wi-Fi 128GB ครู	2
8. หุ่นยนต์ Robood	77
9. Laptop	13
10. หุ่นยนต์ภาษา	10
11. Notebook	14
12. เครื่องโรเนียว	1
13. เครื่องเคลือบบัตร	11
14. เครื่องปริ้นต์	56
15. แอร์	529
16. เครื่องสแกนใบหน้า	3

แหล่งการเรียนรู้ภูมิทัศน์ท้องถิ่นและการใช้

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องประกอบการเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

ห้องสมุด

ห้องสมุด (ประถม-มัธยม)อาคารหลุยส์มารี ขนาด 4 x 22.5 และ 8 x 27 ตารางเมตร

ห้องสมุด (อนุบาล) อาคารเดอมงฟอร์ต ขนาด 8 x 12 ตารางเมตร

1. ห้องปฏิบัติการ

ตารางที่ 92 แสดงจำนวนห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด 24 ห้อง

ที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวน(ห้อง)
1	ห้องคอมพิวเตอร์	6
2	ห้องวิทยาศาสตร์	4
3	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	2
4.	ห้องพยาบาล	1
5.	ห้องศาสนสัมพันธ์	1
6.	ห้องพละ	1
7.	ห้องลูกเสือ	1
8.	ห้องสมุด	2
9.	ห้อง STEM	1
10.	ห้อง Fab Lab	1
11.	ห้องสตูดิโอ	1
12.	ห้องเรียนสุนทรียศาสตร์	20

2. คอมพิวเตอร์

ตารางที่ 93 แสดงจำนวนการใช้งานของคอมพิวเตอร์และห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
1. ใช้ในการเรียนการสอน	388
2. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	13
3. ใช้ในการบริหาร	225
รวม	626

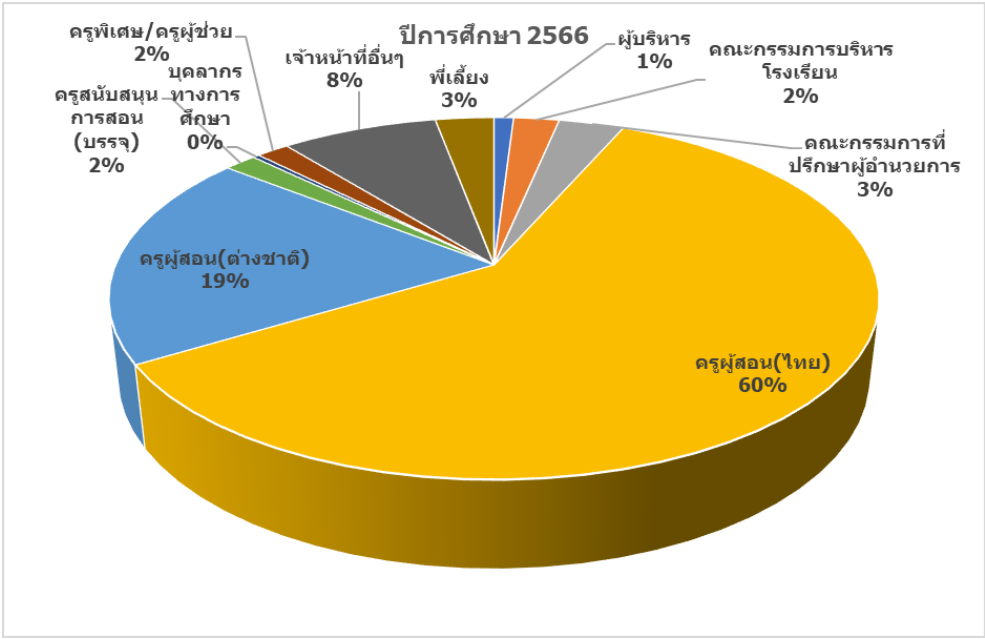
4.4. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 94 แสดงข้อมูลผู้บริหาร ครู ครูสนับสนุนและเจ้าหน้าที่ ปีการศึกษา 2566

บุคลากร	ผู้บริหาร	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน(ไทย)	ครูผู้สอน(ต่างชาติ)	ครูสนับสนุนการสอน(บรรจุ)	บุคลากรทางการศึกษา	ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	พี่เลี้ยง
ปีการศึกษา 2566	3	7	10	183	59	5	1	5	24	9

ที่มา : งานสารสนเทศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม 2567

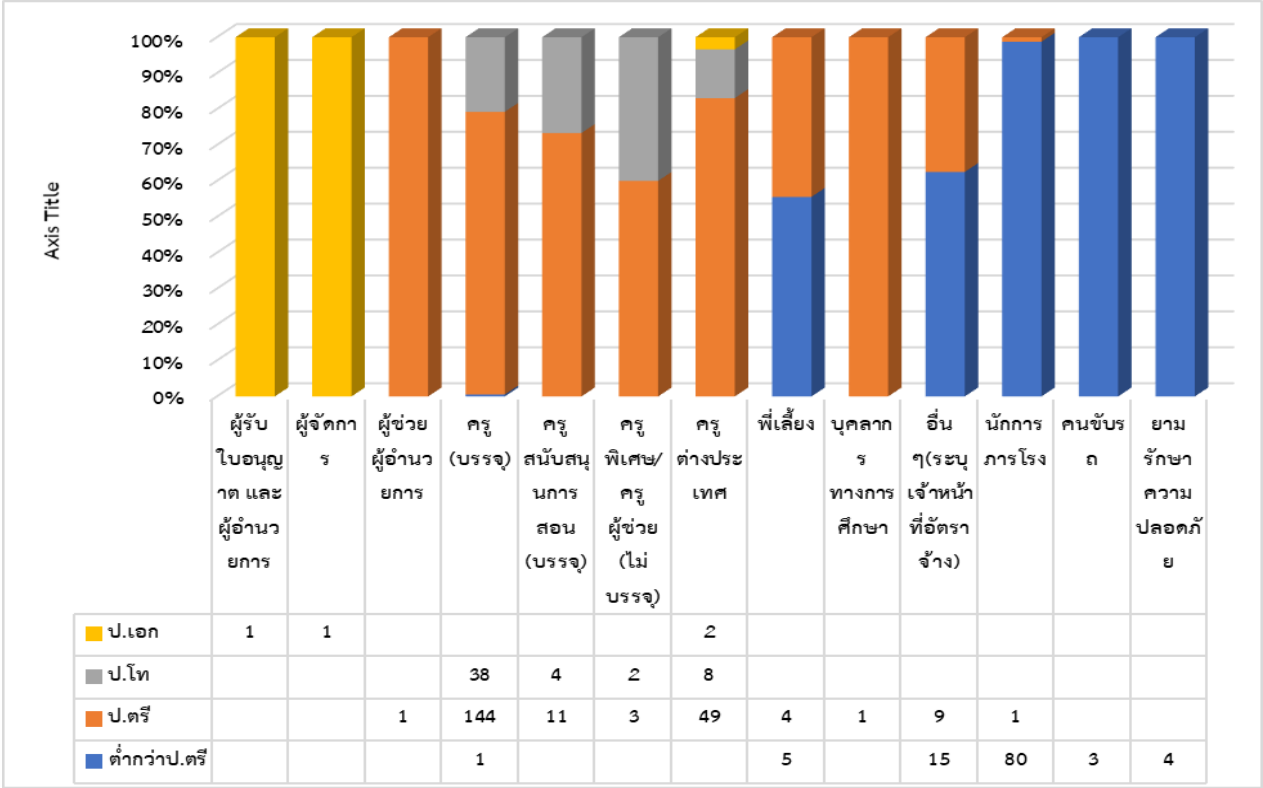
กราฟแสดงข้อมูลผู้บริหาร ครู ครูสนับสนุนและเจ้าหน้าที่ ปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 95 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่
ปีการศึกษา 2566

ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา (คน)				
	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ผู้รับใบอนุญาต และผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
ผู้จัดการ	-	-	-	1	1
ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ผู้จัดการและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	-	-
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1
ครู (บรรจุ)	1	144	38	-	183
ครูสนับสนุนการสอน(บรรจุ)		11	4	-	15
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	-	3	2	-	5
ครูต่างประเทศ	-	49	8	2	59
พี่เลี้ยง	5	4	-	-	9
บุคลากรทางการศึกษา	-	1	-	-	1
อื่น ๆ(ระบุ เจ้าหน้าที่อัตราจ้าง)	15	9		-	24
นักรักษาการโรง	80	1	-	-	81
คนขับรถ	3	-	-	-	3
ยามรักษาความปลอดภัย	4	-	-	-	4
รวม	108	223	52	4	387
ร้อยละ	27.91	57.62	13.44	1.03	100

กราฟแสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่
ปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 96 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนครูที่ได้รับการบรรจุ

1) จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู 1 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนบุคลากร (คน)	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย/ คน/สัปดาห์
ปฐมวัย	มิสสุวรรณี ฉลองธรรม	มิสเสาวลักษณ์ อินทศิริ	35 คน	20
ภาษาไทย	นางสุวิมล บุณสมภพ	นางละเอียด ลาภเวที	20 คน	20
คณิตศาสตร์	นางสาวอรอุมา พึ่งขจร	นางสาวเสาวลักษณ์ ฉัตรเงิน	18 คน	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวพัฒน์ สกุลช่างเสนาะ	นางสาวปัทมา อังคประสาชชัย	34 คน	20
สังคมศึกษา	นางอิศรางค์ ฤทธิเดช	นางสาวเกศราภรณ์ ประกอบผล	15 คน	20
ศิลปะ	นางดวงเดือน พัฒนภูทอง	-	14 คน	16
สุขศึกษา	นางสาวจุฑามณี บนกระโทก	-	18 คน	20
การทำงานพื้นฐานอาชีพ	นางเข็มจิรา ปลงไสว	-	6 คน	20
ภาษาต่างประเทศ	นางวันัยสการณ ประเสริฐสุข	นางสาวฟาติมา ไชยเผือก	29 คน	20
ภาษาต่างประเทศ(ต่างชาติ)	นางวันัยสการณ ประเสริฐสุข	นางสาวสุวณีย์ สุทธิวิเศษ	59 คน	22
รวม			248 คน	

ตารางที่ 97 รางวัลสถานศึกษา ผู้บริหารและครู ปีการศึกษา 2565-2566

ที่มา: งานสารสนเทศ ณ -วันที่ 15 พฤศจิกายน 256

สถานศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ศึกษาที่มีคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล	โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มี คุณภาพสู่มาตรฐานสากล “ระดับดีมาก”	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน
นางสาวภัณฑิลา มหาสัทธา	รางวัลผู้บริหารดีเด่น	โดย สมาคมการศึกษาเอกชน ร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดระยอง
นางยุพาวดี ทองคำ		

ตารางที่ 98 รางวัลที่ครูได้รับ ปีการศึกษา 2566

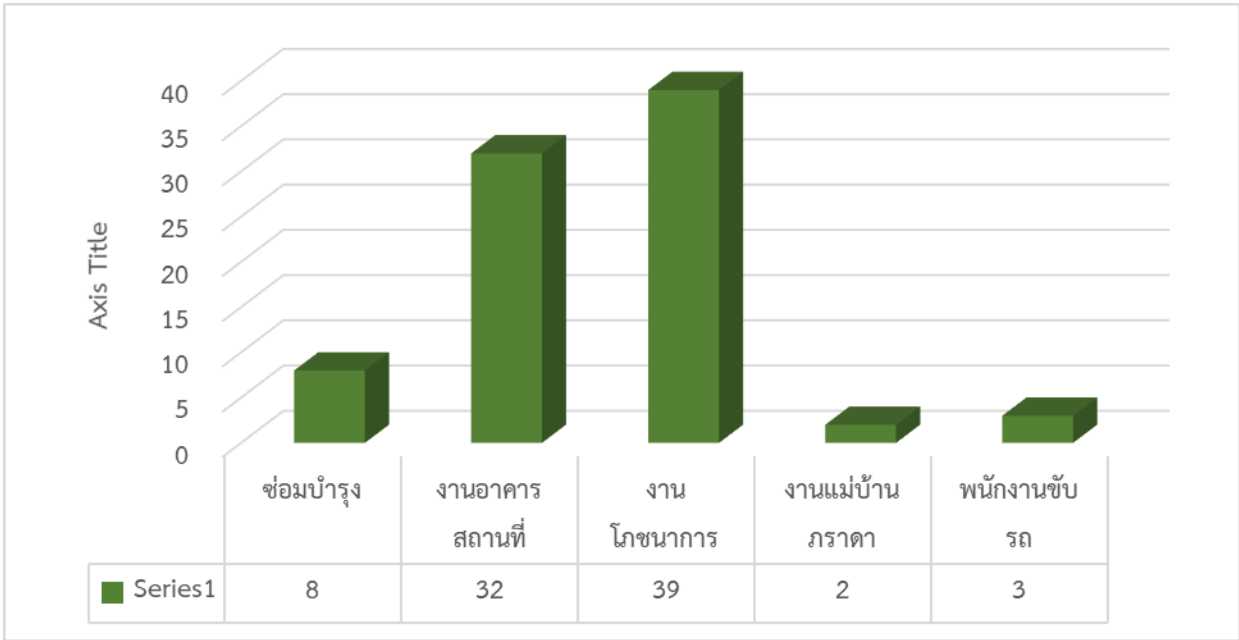
ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	รางวัลระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวรุ่งฤดี สุเทพ	จัดการประกวดครู ดีเด่นเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566	เกียรติบัตรเหรียญทอง	จังหวัด	โดย สมาคม การศึกษาเอกชน ร่วมกับ ศึกษาธิการ จังหวัดระยอง
นางสาวจิตรวรรณ ฤกษ์ศรี		เกียรติบัตรเหรียญทอง		
นางสาวนิชาภา แก้วประดิษฐ์		เกียรติบัตรเหรียญทอง		
นางนันทนา รัตนศรี		เกียรติบัตรเหรียญทอง		
นางลดา วณิชเวชารุ่งเรือง		เกียรติบัตรเหรียญทอง		
นางสาวดวงทิพย์ จินะภาศ		เกียรติบัตรเหรียญทอง		
นางสาวดวงรัตน์ สุขมหา		เกียรติบัตรเหรียญทอง		
นายปณณวัฒน์ เทียนสวัสดิ์		เกียรติบัตรเหรียญทอง		
นายธนกฤต รุจิพรรณ		เกียรติบัตรเหรียญทอง		
นายวิฑูรย์ มานะจิตต์		เกียรติบัตรเหรียญทอง		
นายศาศวัต แสนศิริ		เกียรติบัตรเหรียญทอง		
ม.สรศักดิ์ นันทพันธ์ movement training for life	กิจกรรม Show & Share 3		ภาค	โรงเรียนในเครือมูลนิธิ ภาคตะวันออก (ไตรภาคี 3 โรงเรียน)
ม.ธนนชัย แจ่มแจ้ง เกมปริศนาคำราชาศัพท์				
มิสพรเพ็ญ กะประโคน สื่อ Happy Math ม.2				
มิสกรรณิการ์ โพธิ์วงศ์ สื่อ Happy Science (ประถม)				
มิสนาฏอนงค์ คายสุข Social Studies Class by Thai Teacher P.4				
มิสอภิญญา พันธมนัสโสภา Phonic Modelling Dough Mats ป.1-ป.6				

ตารางที่ 99 แสดงข้อมูลภาระงานพนักงาน ปีการศึกษา 2566

วุฒิการศึกษา	จำนวน(คน)		รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง		
ซ่อมบำรุง	8	0	8	9.52
งานอาคารสถานที่	6	26	32	38.10
งานโภชนาการ	1	38	39	46.43
งานแม่บ้านภราดา	0	2	2	2.38
พนักงานขับรถ	3	0	3	3.57
รวม	19	60	84	

ที่มา :งานทรัพยากรมนุษย์ 22 กุมภาพันธ์ 2567

กราฟแสดง ภาระงานพนักงาน ปีการศึกษา 2566



4.5 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 100 รายงานสถิติแสดงจำนวนนักเรียนชาย - หญิง ปีการศึกษา 2566

ตั้งแต่ชั้น : อนุบาลปีที่ 1 ถึง : มัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียน				หมายเหตุ
ระดับชั้น	เพศ		รวม(คน)	
	ชาย	หญิง		
-ชั้นอนุบาลปีที่ 1	117	90	207	
-ชั้นอนุบาลปีที่ 2	130	102	232	
-ชั้นอนุบาลปีที่ 3	130	110	240	
รวม	377	302	679	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	154	143	297	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	164	136	300	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	163	129	292	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	166	132	298	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	169	141	310	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	155	121	276	
รวม	971	802	1,773	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	157	105	262	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	155	104	259	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	149	126	275	
รวม	461	335	796	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	123	115	238	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	137	106	243	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	126	97	223	
รวม	386	318	704	
รวมทั้งสิ้น	2,195	1,757	3,952	

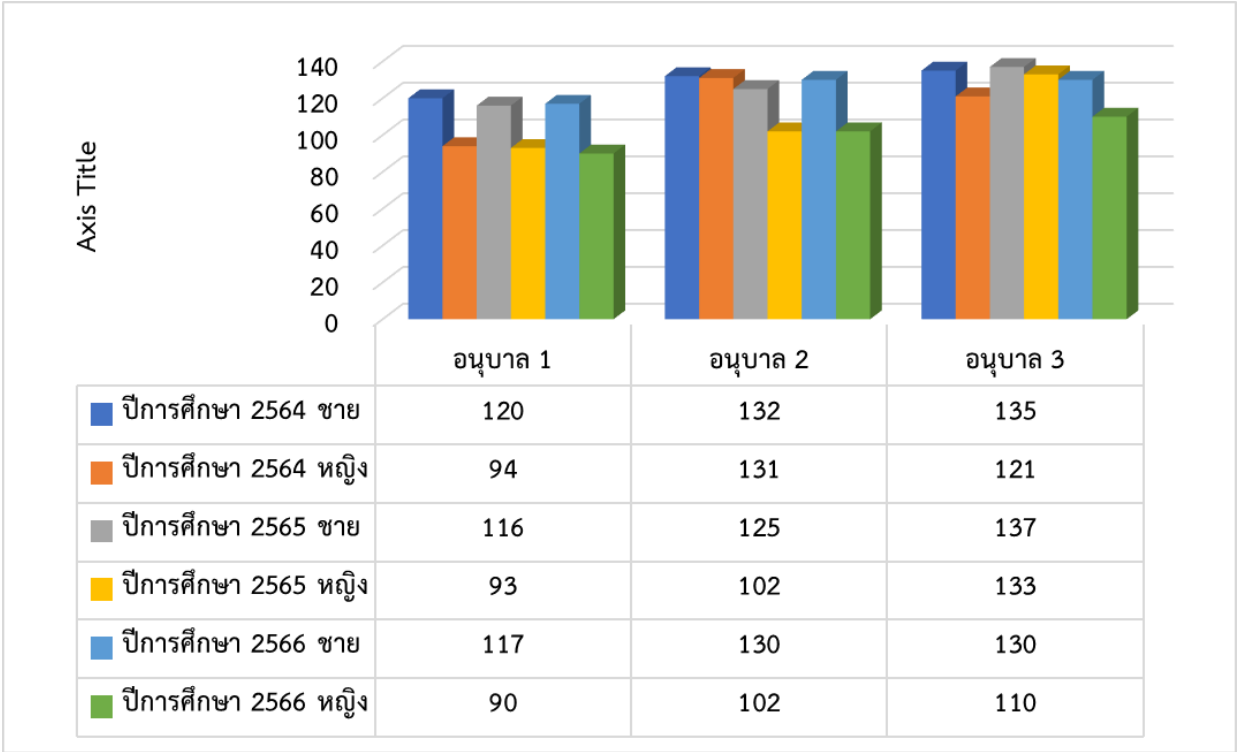
ที่มา : งานทะเบียนข้อมูล ณ วันที่ 30 มกราคม 2567

ตารางที่ 101 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ระหว่างปีการศึกษา 2564 -2566

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	120	94	214	116	93	209	117	90	207
อนุบาล 2	132	131	263	125	102	227	130	102	232
อนุบาล 3	135	121	256	137	133	270	130	110	240
รวมทั้งสิ้น	387	347	733	378	328	706	377	302	679

ที่มา : งานทะเบียนข้อมูล ณ วันที่ 23 ก.พ.2567

แผนภูมิแสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ระหว่างปีการศึกษา 2564-2566

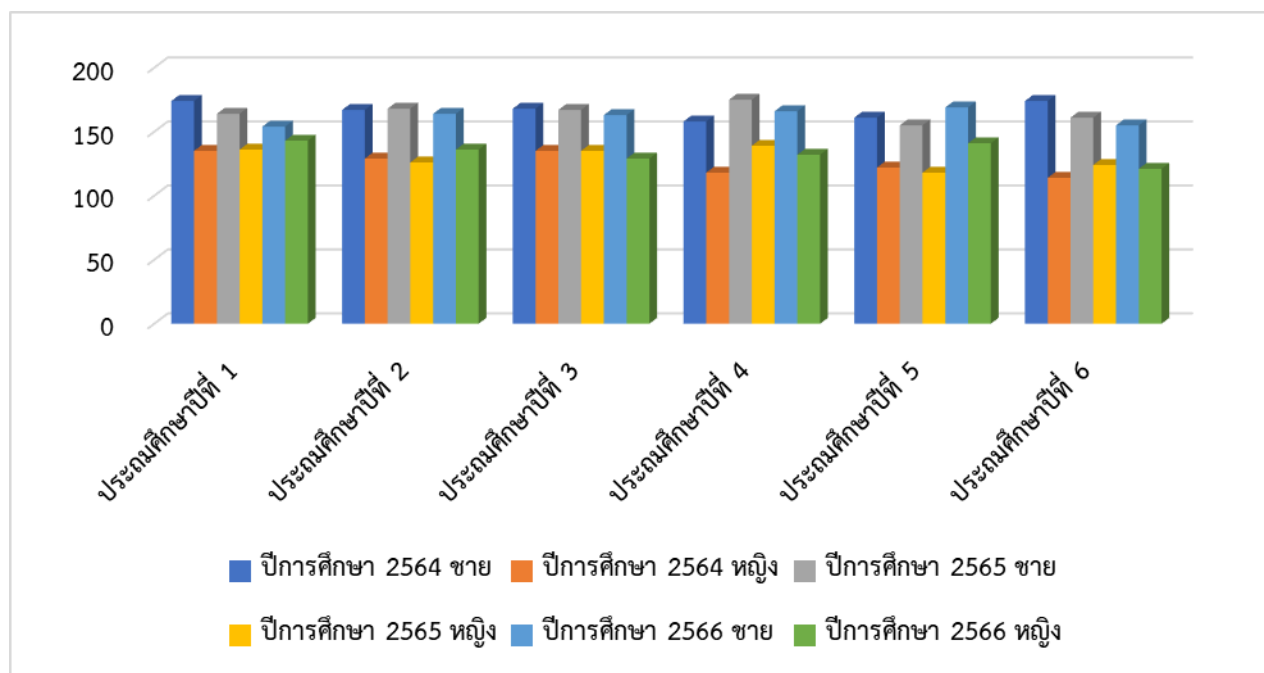


ตารางที่ 102 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564-2566

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 1	174	135	309	164	136	300	154	143	297
ประถมศึกษาปีที่ 2	167	129	296	168	126	294	164	136	300
ประถมศึกษาปีที่ 3	168	135	303	167	135	302	163	129	292
ประถมศึกษาปีที่ 4	158	118	276	175	139	314	166	132	298
ประถมศึกษาปีที่ 5	161	122	283	155	118	273	169	141	310
ประถมศึกษาปีที่ 6	174	114	288	161	124	285	155	121	276
รวมทั้งสิ้น	1,002	753	1,755	990	778	1768	971	802	1,773

ที่มา : งานทะเบียนข้อมูล ณ วันที่ 23 ก.พ.2567

แผนภูมิแสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564-2566

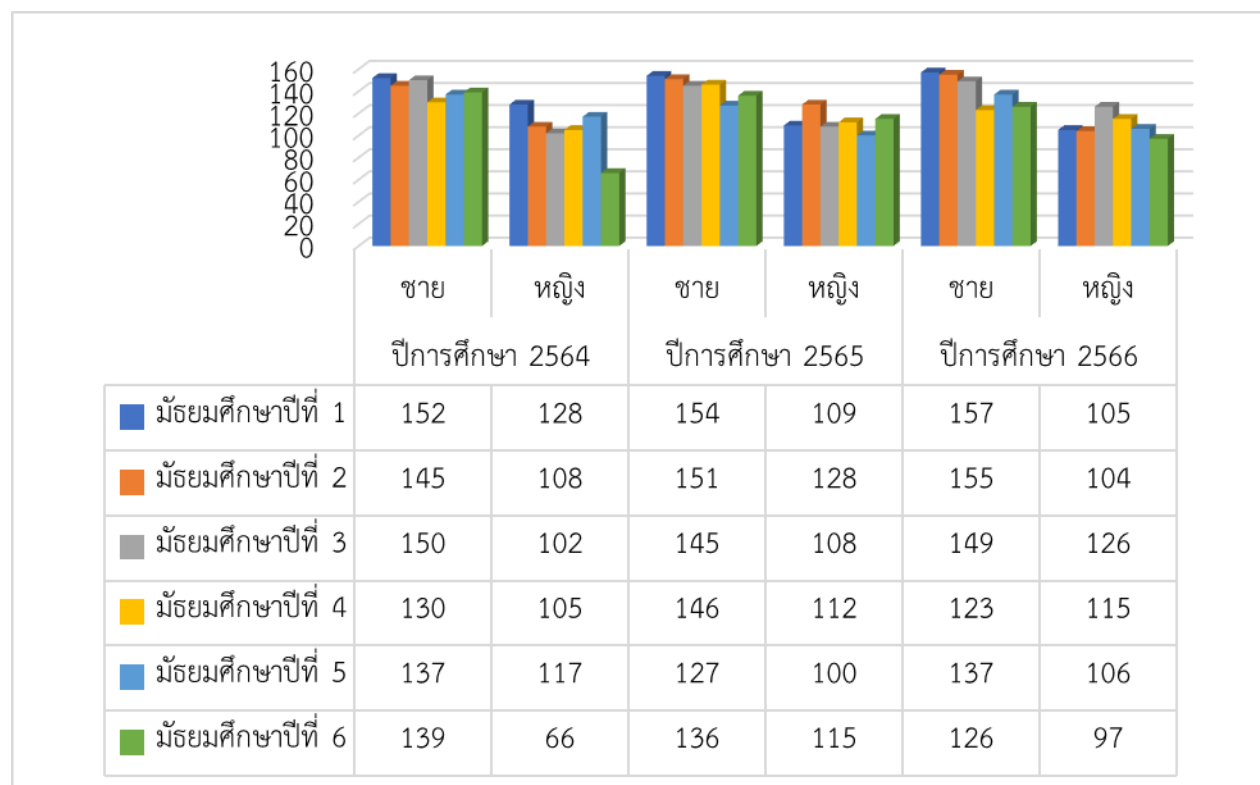


ตารางที่ 103 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564-2566

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	152	128	280	154	109	263	157	105	262
มัธยมศึกษาปีที่ 2	145	108	253	151	128	279	155	104	259
มัธยมศึกษาปีที่ 3	150	102	252	145	108	253	149	126	275
มัธยมศึกษาปีที่ 4	130	105	235	146	112	258	123	115	238
มัธยมศึกษาปีที่ 5	137	117	254	127	100	227	137	106	243
มัธยมศึกษาปีที่ 6	139	66	205	136	115	251	126	97	223
รวมทั้งสิ้น	853	626	1,479	859	672	1,531	847	653	1500

ที่มา : งานทะเบียนข้อมูล ณ วันที่ 23 ก.พ.2567

แผนภูมิแสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564 -2567



4.6 การพัฒนาบุคลากร

ตารางที่ 104 สรุปการพัฒนาบุคลากร (จำนวนคน-ชั่วโมง อบรม สัมมนา) ปีการศึกษา 2566
(การอบรมภายในสถานศึกษา)

ลำดับ ที่	เรื่อง	สถานที่	ผู้เข้าอบรม		คิดเป็น ร้อยละ
			จำนวนครู เต็ม (คน)	จำนวนครู ที่เข้าอบรม (คน)	
1.	การวัดและประเมินผลอิงสมรรถนะและ การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความเป็น พลเมืองโลก	ห้องประชุม อาคาร 40 ปี	237	237	100
2.	อบรม 7 habit	ห้องประชุม อาคาร 40 ปี	237	237	100
3.	อบรม Digital and Thinking skill	หอประชุมอาคาร 40ปี	237	82	34.60
4.	การเขียนแผน/โครงการ	ห้องประชุมอาคาร 40 ปี	237	237	100

ที่มา : งานพัฒนาบุคลากร ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

ตารางที่ 105 สรุปการพัฒนาบุคลากร (จำนวนคน-ชั่วโมง อบรม สัมมนา) ปีการศึกษา 2566
(การอบรมภายนอกสถานศึกษา)

ลำดับ ที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็น ร้อยละ
			จำนวนครู เต็ม (คน)	จำนวนครู ที่เข้าอบรม(คน)	
1.	สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ศึกษาดูงาน	โรงเรียนกำเนิดวิทย์ อ.วังจันทร์	237	2	0.84
2.	PLC	The Prime	237	1	0.42
3.	การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ตามแนวคิดการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รุ่นที่ 2	โรงแรมรอยัลซิดี เขตบาง พลัด กรุงเทพมหานคร	237	2	0.84
4.	เทคนิคการพัฒนากิจกรรมสำหรับ แหล่งเรียนรู้และตอบสนองกับ ผู้ใช้บริการที่หลากหลาย	ณ ห้อง IT Auditorium พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยี สารสนเทศ ปทุมธานี	237	3	1.26

ลำดับ ที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็น ร้อยละ
			จำนวนครู เต็ม (คน)	จำนวนครู ที่เข้าอบรม(คน)	
5.	พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	โรงแรมรอยัลซิดี เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร	237	2	0.84
6.	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้เข้าใจการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษาเอกชน	ณ ห้องประชุมห้องคุณธรรม อาคารสำนักงาน โรงเรียนปรัสสรคุณธรรม	237	1	0.42
7.	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์	The Prime	237	1	0.42
8.	ประชุมการพัฒนาหลักสูตรมรพอร์ทศึกษา	ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคารมูลนิธิ ช.ทองหล่อ 25 กทม.	237	4	1.68
9.	โครงการพัฒนารูปแบบการปรับกระบวนการทัศน์ทางการศึกษาและเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง	ณ โรงแรมเดอะปรีนซ์ เซสส์ บีช ระยอง ต.กร่ำ อ.แกลง จ.ระยอง	237	4	1.68
10.	เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสถานประกอบการปฏิบัติตามกฎหมายการจ้างงานคนพิการ ประจำปีงบประมาณ 2566	ณ ห้องประชุมสร้อยเพชร โกลเด้นซิดี โรงแรมโกลเด้นซิดี ระยอง	237	1	0.42
11.	ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในเครือมูลนิธิ (ซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา)	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	237	2	0.84
12.	ร่วมจัดกิจกรรม Workshop ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือ	โรงเรียนอัสสัมชัญ	237	4	0.84

ลำดับ ที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็น ร้อยละ
			จำนวนครู เต็ม (คน)	จำนวนครู ที่เข้าอบรม(คน)	
13	ครูผู้สอนตำรากลาง/ครูผู้สอน วิชามงฟอร์ต(แบบออนไลน์)	ณ ห้องประชุม SG ชั้น 2 อาคารส่ง	237	160	67.51
14	การศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รุ่นที่ 2	ณ อาคาร นานมีบุคส์ เ้า สุขุมวิท 21 ชั้นที่ 3	237	2	0.84
15	แนะนำยุค Genertive Ai	ณ โรงแรม เมอเวนพิก สยามโฮเทล นาจอม เทียน พัทยา จ.ชลบุรี	237	1	0.42
16	เข้าร่วมโครงการ Education Tour to China	ณ นครเทียนจิน และ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐ ประชาชนจีน	237	1	0.42
17	งานอบรมวิชาการกับสำนักพิมพ์ Oxford University Press เพื่อ ส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนภาษา อังกฤษ	โรงแรมสตาร์คอนเวนชัน จ.ระยอง	237	4	1.68
18	งานทะเบียนสำหรับโรงเรียน เอกชนให้รองรับการศึกษาระดับ ปฐมวัย	โรงแรมฟอร์จูน แสง จันทร์บีช ระยอง	237	2	0.84
19.	AFC Futsal Coching Course level1	โรงยิมเนเซียมภายใน สวนสาธารณะเฉลิมพระ เกียรติ ร.9 จ.ชลบุรี	237	1	0.42
20.	การอบรม Ai-enhanced Chinese Language Teaching is Now	มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ	237	4	1.68
21.	หลักสูตรการบูรณาการทักษะแห่ง อนาคต STEM Machine Learning lot ด้วย Coding สู่ การสร้างนวัตกรรมแห่งศตวรรษที่ 21	ศูนย์ฝึกอบรม อาคาร เอส สยาม ถนน พระราม 3 กรุงเทพฯ	237	2	0.84

ตารางที่ 106 ศึกษาดูงานในประเทศ ปีการศึกษา 2566

ลำดับ ที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็น ร้อยละ
			จำนวนครู ที่ต้องได้รับการอบรม (คน)	จำนวนครู ที่เข้าอบรม (คน)	
1.	ศึกษาดูงานระบบ SWIS	ณ โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง /โรงเรียนมงฟอร์ต แผนก ประถมศึกษา	237	8	3.37
2.	ศึกษาดูงานระบบ SWIS ฝ่ายธุรการ- การเงิน	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา และโรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี	15	15	100
3.	ศึกษาดูงานระบบ SWIS ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ฉะเชิงเทรา และโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	6	6	100
4.	ศึกษาดูงาน การบริหารจัดการ การศึกษาและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การบริหารจัดการ ของโรงเรียนนานาชาติคิงส์คอล เลจ	โรงเรียนนานาชาติคิงส์คอล เลจ	15	4	26.67
5.	ศึกษาดูงานเยี่ยมชมการจัด หลักสูตรการจัดการเรียนที่เน้น การใช้ภาษาอังกฤษสื่อ การวัดและประเมินผลตาม มาตรฐานสากล	โรงเรียนนารี เชียงใหม่ โรงเรียนยุวทูต เชียงใหม่	237	7	2.95
6.	ศึกษาดูงานระบบ Swiss ณ โรง เรียนมงฟอร์ต แผนกประถม	ณ โรงเรียนมงฟอร์ต แผนกประถม จ.เชียงใหม่	237	9	3.80

ที่มา : งานพัฒนาบุคลากร ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

ตารางที่ 107 ศึกษาดูงานต่างประเทศ ปีการศึกษา 2566

ลำดับ ที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็น ร้อยละ
			จำนวนครู ที่ต้องได้รับการอบรม (คน)	จำนวนครู ที่เข้าอบรม (คน)	
1.	ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ	ประเทศอินเดีย	237	10	4.21

ที่มา : งานพัฒนาบุคลากร ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

บทที่ 5

สารสนเทศเพื่อการรายงาน

สารสนเทศเพื่อการรายงานของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 5.1 สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
- 5.2 สรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stakeholder)
- 5.3 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี

5.1 สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

การจัดทำรายงานประเมินตนเอง เป็นการสรุปผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและความสำคัญ ของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติงานตลอดปี ตามแผนพัฒนา โรงเรียน (พ.ศ.2565 - 2570) ที่มีนโยบายให้บุคลากรในฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินงานและจัดทำโครงการ/กิจกรรมตาม แผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการ ติดตามและรวบรวมผลการประเมินเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

การประเมินคุณภาพ ในระดับตัวบ่งชี้ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัด ประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ที่มีประสิทธิผล พิจารณาจากค่าร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์การพิจารณาในแต่ละตัวบ่งชี้ เป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
1	00.00-49.99	1.00-1.49	กำลังพัฒนา
2	50.00-59.99	1.50-2.49	ปานกลาง
3	60.00-74.99	2.50-3.49	ดี
4	75.00-89.99	3.50-4.49	ดีเลิศ
5	90.00-100.00	4.50-5.00	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 108 แสดงผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก					
	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	94.30	94.96	5	ยอดเยี่ยม
	1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	93.50	93.62	5	ยอดเยี่ยม
	1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	95.60	95.99	5	ยอดเยี่ยม
	1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	95.50	95.85	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ	5 : ยอดเยี่ยม	94.73	95.11	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ระดับ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
	2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	5	ยอดเยี่ยม
	2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5	5	ยอดเยี่ยม
	2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	5	5	ยอดเยี่ยม
	2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	5	5	ยอดเยี่ยม
	2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	5	5	ยอดเยี่ยม
	2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ	5 : ยอดเยี่ยม	5	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					
	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	93.70	95.45	5	ยอดเยี่ยม
	3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	97.60	97.73	5	ยอดเยี่ยม
	3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	83.00	93.18	5	ยอดเยี่ยม
	3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	96.20	97.73	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ	5 : ยอดเยี่ยม	92.63	96.02	5	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม		95.79	97.04		ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 109 แสดงผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	88.37	94.74	5	ยอดเยี่ยม
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	93.23	94.35	5	ยอดเยี่ยม
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	94.43	97.19	5	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	92.82	94.07	5	ยอดเยี่ยม
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	89.07	88.16	4	ดีเลิศ
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	95.50	97.74	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด	92.92	98.90	5	ยอดเยี่ยม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	93.41	94.65	5	ยอดเยี่ยม
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	95.31	97.13	5	ยอดเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	97.89	98.38	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ		93.56	95.53	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ระดับ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	5	ยอดเยี่ยม
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	5	ยอดเยี่ยม
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	5	ยอดเยี่ยม
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	5	ยอดเยี่ยม
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	5	ยอดเยี่ยม
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ		5	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	92.62	95.52	5	ยอดเยี่ยม
	3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	98.03	99.00	5	ยอดเยี่ยม
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	95.33	99.50	5	ยอดเยี่ยม
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	96.31	98.01	5	ยอดเยี่ยม
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	93.16	99.00	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ		95.09	98.21	5	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยภาพรวม		96.22	97.91	5	ยอดเยี่ยม

5.2 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2566

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (2565 – 2567) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 110 สรุปผลรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ : ระดับการศึกษาปฐมวัย

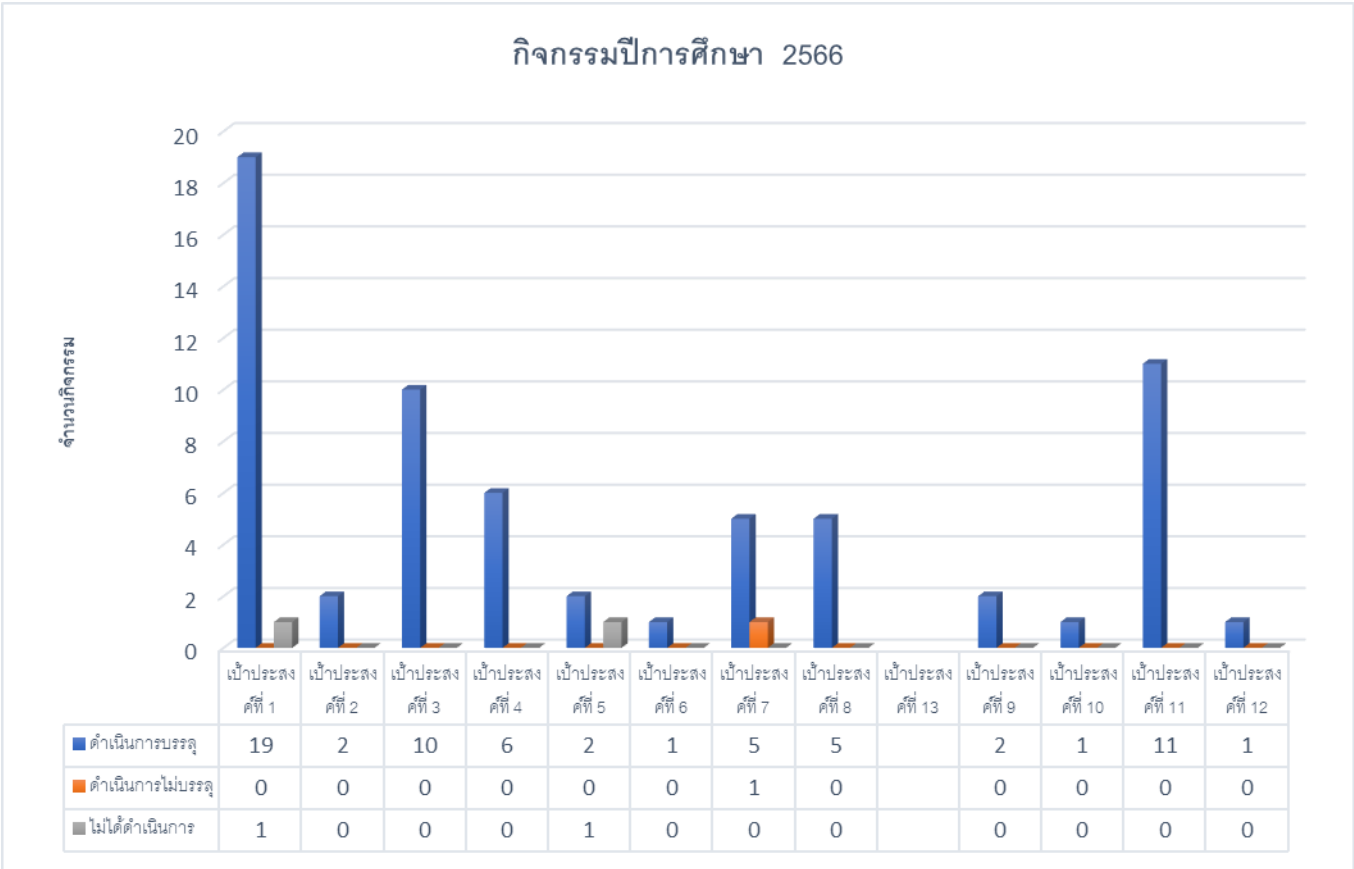
สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษาการศึกษาปฐมวัย

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน	20	86.05	19	-	1	94.34
2.เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด	2	87	2	-	-	99.72
3.ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุค Digital (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ	10	87.20	10	-	-	94.42
4.ส่งเสริมบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ	6	84.67	6	-	-	95.18
5.ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	3	92.50	2	-	1	95.42

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
6.มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ	1	80	1	-	-	96
7.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	6	88.33	5	1	-	92.62
8.โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 13. ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน	5	82.60	5	-	-	93.96
9.ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนในยุค Digital อย่างมีประสิทธิภาพ	2	88.50	2	-	-	93.47
10.หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	1	91	1	-	-	99.20
11. จัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	11	85	11	-	-	91.81
12.มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	1	80	1	-	-	92.81
ค่าเฉลี่ย	68	86.07	65	1	2	94.91

ที่มา : งานนโยบายและแผน



ตารางที่ 111 สรุปผลรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
1.ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยม มี สุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	99	87.14	88	-	11	94.75
2.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ	38	79.44	36	-	2	92.48
3.ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุค Digital (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ	45	81.44	43	-	2	92.26
4.ส่งเสริมบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ	1	80	1	-	-	88.53
5.ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	104	84.65	92	1	11	94.00
6.มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ	3	80	3	-	-	97.33
7.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	13	84.92	13	-	-	91.98
8.โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10	83.63	8	-	2	90.84

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความเสียหายของการดำเนินการ
13. ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน						
9.ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนในยุค Digital อย่างมีประสิทธิภาพ	6	82	5	-	1	93.08
10.หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	9	80.61	8	-	1	90.86
11 . จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	19	86	19	-	-	92.05
12.มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	2	80	2	-	-	89
ค่าเฉลี่ย	349	82.49	318	1	30	92.26

